


聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

校長 底話

各位親愛的家長、老師及同學：

早晨！新學年開始至今已接近一個月，希望各位已適應了每天忙碌的工作及學習生活。這段日子看著新加入銀禧的小一同學，各人都在進步中，同學、家長及老師都非常努力，在這裡先俾個 Like  大家！要繼續加油啊！

相信大家暑假期間一定有觀看里約奧運吧，而在開學後又有否關注立法局選舉的新聞報道呢？這兩件截然不同的事件與今天的教育能扯上什麼關係嗎？很想在這裏與大家分享一下。

奧運比賽當然精彩，排球和羽毛球的比賽更令我們緊張萬分！但我和世界各地很多人同樣被兩個鏡頭所感動：



『田徑場女子 5000 公尺比賽發生了選手跌倒受傷的意外，24 歲的美國選手達戈蒂諾和紐西蘭選手漢布琳在比賽途中不慎撞傷對方，但他們卻互相扶持，一起跑完比賽。』

『李慧詩（左）與美雅絲（右）在競輪賽相撞後，爭先賽再遇，兩人賽後手牽手繞場，成為香港人心中最美麗的畫面。』



回看今天我們的教育，大家都在議論著是否應贏在起跑線？有經濟能力的更會選擇「走線」，轉讀直資、私校、國際學校，甚或乾脆送孩子往外地升學。假如我們以「對」與「錯」來討論，結果當然是大家也沒錯；如以「聰明」與「愚蠢」作比較，結論更可能是：香港人=聰明，運動員=愚蠢。因為在運動場上爭競當然是要以冠軍為目標，停下來為了扶起對手這種行為很難在「勝」與「負」的層面理解；與對手碰撞、跌倒，輸了比賽，最後不是投訴、心裡抱怨或憎恨對方而是在對方勝出後與她手牽手地繞場，接受觀眾為祝賀對手勝出的歡呼喝采聲？她是撞壞了腦袋嗎？

再看今天的選舉文化，也不單是香港獨有的情況，候選人普遍會受到四方八面的評擊、揭瘡疤、甚至抹黑、恐嚇等手段攻擊，這些應該都是來自其他黨派或陣營的壓力。可是致命的一擊可能卻是來自己所屬的團隊，在棋局中要行「棄車保帥」的一著！當然，這也是選舉中常見的運作。凡此種種，在政治層面上可能也是「對」的。

問題來了！假如你與孩子都是在一起觀看這些片段，你有否把握機會與孩子分享你的見解？又或悉心引導他們思考當中包含的價值判斷？從中建立他們自己的價值觀？

還記得有一次在早會上問同學：「返學是學什麼的？」竟然有一位低年級的同學答道：「學做人！」我可以肯定他的父母對送他到夢芹銀禧生活抱著的不單是在學科知識及成績上增長的祈望，應該還有一些他們更重視的東西。

數年前拜讀了關俊棠神父一篇以「恕道」為題的文章，獲益匪淺，很想節錄部分原文與大家分享：

『中國文字裡「恕」字很有意思。「恕」就是如心。用現代術語講就是同感心。也就是己所不欲，勿施於人的金科玉律。別人的不是，傷害了你，固然難受；若我以牙還牙，用同樣類似的方式來傷害對方，以洩心頭之憤，或為自己取回「公道」，這樣其實與傷害我者沒多大分別。』

他又看見香港由一個「相對和諧」的社會逐漸轉化成怨氣大、投訴多、人與人的對立升級、貪婪無處不在、多顧自己少理旁人的一個不甚理想的社會。

『任何制度上的改革，如果沒有配合個人心性的修持，那只是療傷，並非根治。而改革的願望、吶喊以至行動中所做成人與人之

間的傷害，如果未能從心底處學習寬恕與諒解，無論成者敗者，只會延續傲慢、囂張、忿忿不平甚至報復的惡性循環。』

他也提到緬甸的昂山素姬和美國的馬丁路德金，從他們的行事為人看見『「恕」讓他們在堅持自己的理想和訴求時，不去踐踏別人；「恕」讓他們在批評執政者政策不當時，不去羞辱對方；「恕」讓他們為人民爭取應得的權利時，不被自己的怒火所吞噬；「恕」讓他們帶領群眾朝一個更健康和成熟的社會理想邁進，而不是為製造新一個殺戮戰場鋪路。』

『「恕」讓我對人性、對自己，對別人有深度的了解，看得通透；因為通透，才有膽量去信。「恕」幫助我懂得放下，放下一己的自以為是及成見。因為放得下，我們才騰到空間來欣賞別人。』

夢芹銀禧本年度在培養學生正確價值觀的重點：

1. 加強學生在生活中學習及實踐基督真理

愛人：懂得助人為快樂之本，關懷他人、對人謙和盡責、善用個人的才幹服務人群

愛神：懂得向神、向人感恩，珍惜和愛護神賜之物

2. 提高學生自我管理的能力

善用金錢：學生對金錢有正確的概念，並善用金錢，以及對使用金錢作出規劃

我們都知道要愛一個愛你的人很容易，就好像子女與父母的愛，但要愛一個在運動場上令你跌倒、令你受傷的人；在競選中令你落敗或退選的人，心中可能必須先擁有「恕」，而在夢芹銀禧中，這「恕」是由主耶穌的愛及教導而生，因為：

『凡事謙虛、溫柔、忍耐、用愛心互相寬容、用和平彼此聯絡、竭力保守聖靈所賜合而為一的心。(以弗所書4章:2-3節)』

每天返學時行經正門的行人路，都會看見海報上這句經文，提醒我們要好好保守我們的心，學習寬「恕」，放下自己，才騰到空間來欣賞自己及別人。懂得欣賞，喜樂便油然而生；學會寬恕，仁愛之心才能修成。共勉之！

校長



主曆二零一六年九月二十三日