

# 維護國家安全及國家安全教育相關措施

## 工作計劃及年度報告

2021-2022 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 策劃及統籌有關政策；</li><li>➤ 協調各科組盡快落實有關措施；</li><li>➤ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>➤ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	教師問卷／觀察／按教育局指引完成制訂相關措施	2021/22 全學年	校長、副校長	
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、展示及張貼物品及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動及展示物品不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2021 年 9 月至 10 月	管組會主席	

<b>學校行政</b>	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2021年9月至10月	校長、副校長、校支會主席	
<b>人事管理</b>	在透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校有確保其工作表現和操守符合要求，並會明確提醒要求符合防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，更會檢視招標文件及服務合約，列明工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。	觀察／招標文件／服務合約	2021/22 全學年	校長、負責招聘及考核各人員的組別負責人	
<b>教職員培訓</b>	透過教育局舉辦的培訓課程/講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	進修記錄	2021/22 全學年	副校長	

學與教	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源有機地融入現有課程及存檔更新。	課程文件及檔案記錄	2021/22 全學年	課程主任	
	設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	課程文件及觀察	2021/22 全學年	課程主任	
中文科： 中華文化學習範疇	(1) 設立中華文化日，內容有國粹介紹和民俗工作坊—中國傳統手藝提升學生對中華文化的認識及欣賞中華文化的卓越精神。	觀察／活動檢討／教師問卷	2022 年 7 月	中文科主任、中文科老師	邀請機構協助推行
	(2) 一至六年級華夏文化校本課程：為各級設定華夏文化主題，有二十四孝、弟子規、文房四寶、三字經、茶和粵劇，讓學生了解及體會中國傳統風俗習慣、生活智慧，從小認識中華文化，並認同我國的文化。	觀察／活動檢討／教師問卷／學生問卷	2022 年 6-7 月	中文科主任、中文科老師	1. 各級小冊子 2. 邀請機構協助推行（如有需要）

<p>中文科 文學學習範疇</p>	<p>(1) 一至六年級文學欣賞校本課程： 參考教育局「積累與感興」學習材料，擬定課程內容，透過閱讀古詩，由最初學習中國古詩的特點，繼而欣賞詩歌的文字美和詩歌美，循序漸進，再學習欣賞詩人用字精煉，並以朗讀來營造環境，最終培養學生體會詩人的情意；學習古詩既可培養學生品德情意，亦可讓他們明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。</p>	<p>小冊子／學期的評／考試卷</p>	<p>2021 年 9 月至 2022 年 6 月</p>	<p>中文科主任、中文科老師</p>	<p>各級小冊子</p>
	<p>(2) 六年級文言文學習單元校本課程： 透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。</p>	<p>觀察／活動檢討／教師問卷／學生問卷</p>	<p>2022 年 6-7 月</p>	<p>中文科主任、中文科老師</p>	<p>各級小冊子</p>
	<p>(3) 語言文字的學習：四至六年級成語學習。透過學習成語，讓學生欣賞成語用字精煉，理解其背後的文化特質和歷史，從而加強學生的文化認同感。</p>	<p>成語練習／考試卷</p>	<p>2021 年 9 月至 2022 年 6 月</p>	<p>中文科主任、中文科老師</p>	<p>成語書</p>

<p>中文科 品德情意學習範疇</p>	<p>每一個年級選取一至兩篇與「堅毅」有關的課文，讓學生在閱讀、討論、分享等活動中，培養他們的「堅毅」品德情操，從而明白中華傳統文化重視的觀念和精神，有助加強對國家、民族的責任感。</p>	<p>備課會會議記錄／觀察／教師問卷／學生問卷</p>	<p>2021年9月至 2022年6月</p>	<p>中文科主任、中文科老師</p>	<p>1. 課本 2. 工作紙</p>
<p>常識科</p>	<p>(1) 有關國家安全教育的學習元素，包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念涵蓋在課堂教學進度中。 (2) 透過常識科課堂教學和相關的學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。</p>	<p>觀察／課業評估</p>	<p>2021/22 全學年</p>	<p>常識科主任、常識科老師</p>	
<p>德育及公民教育組</p>	<p>(1) 學校於國慶日、元旦日、國家安全教育日、運動會及香港特別行政區成立日均有進行升掛國旗及奏唱國歌儀式，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>2021年9月至 2022年7月</p>	<p>德育及公民教育組組長、升旗隊負責人</p>	

德育及公民教育組	(2) 於國家安全教育日安排學生參與相關活動，如網上問答比賽，以提昇學生對《憲法》與國家安全的認識，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。	觀察／活動檢討	2022年4月	德育及公民教育組組長	
	(3) 安排學生參與「大埔區校際公民常識問答比賽」，加強同學的公民意識，以及鼓勵同學對社會的參與及承擔。	觀察／活動檢討	2021年9月至 2022年月6月	德育及公民教育組組長	
音樂科	一至六年級的課程內包含教授國歌的單元，讓學生認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度；分析國歌的音樂元素，掌握國歌的節奏；按國歌曲譜的表演記號，以莊重的態度和舉止來唱國歌及認識國歌曲詞作者，了解歌曲的創作背景。	觀察	2022年6月	音樂科主任、音樂科老師	
圖書組	(1) 定期檢視圖書館藏書，確保館藏符合國家安全規定，不會有涉及危害國家安全的館藏。 (2) 選購有關國家歷史、憲法、基本法認識的書籍，使學生認識法治和國情。	觀察／活動檢討	2021年10月至 2022年5月	圖書主任	

學生訓輔及支援	檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民	觀察	2021/22 全學年	校支會主席	
輔導組	(1)透過學生講座，鼓勵他們面對失敗仍不放棄，並協助他們建立責任感及承擔精神。 (2)若個別學生出現違規行為，學校社工會配合訓導組跟進學生的情況，以輔導技巧回應學生的需要，期望改善他們的情況。	學生問卷／觀察	2022 年 1 月 2021/22 全學年	輔導姑娘	
活動組	建議增設升旗隊，讓學生及社會大眾通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。	完成升旗禮	2021/22 全學年	升旗隊負責人	
訓導組	(1)在學期初於週會上講解校規及遵受秩序的重要性，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (2)舉辦秩序比賽，讓學生懂得尊重法規、持守「遵規守法」的態度。	觀察／學生違規記錄 秩序比賽評分表	2021 年 9 月 2021 年 11 月	訓導主任、訓導組組員	秩序比賽評分紙
交流組	與友校合作的「國寶、國粹蜀道行」，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。	觀察／交流小冊子	2021 年 12 月	交流組組長、交流組組員	活動小冊子

宗教組	在早禱／週會教導學生要愛人／愛社會，從而讓學生可以在現實生活中實踐出來。	觀察	2021/22 全學年	早禱／週會負責人	
家校合作 家教會	完善家長教師會舉辦活動的機制和程序，確保以家長教師會名義舉辦的活動（例如選舉及講座等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。	活動檢討	2021 年 10 月 至 2022 年 7 月	家教會負責人	
家長義工組	舉辦各項家校合作的活動，與學校攜手培養學生正確的價值觀，培育學生成為愛護家園、守法守規的良好公民。	觀察／各項活動的檢討	2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	家教會負責人、家長義工組組長	