

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

23-24年度家長會

1年級常識科

課程

課程

中文常識

英文常識

每星期：

3節

1節

教學內容： 第一冊(我是小學生)

Book 4(Exploring Life)

第二冊(我長大了)

第三冊(我愛我家)

家課

類別

作業

剪報工作紙

自學工作紙

溫習工作紙

時事常識題

思維工作紙

自學工作紙

為了提高學生自學能力，
讓學生就特定課題進行備課。

家課

自學工作紙

中常：2份

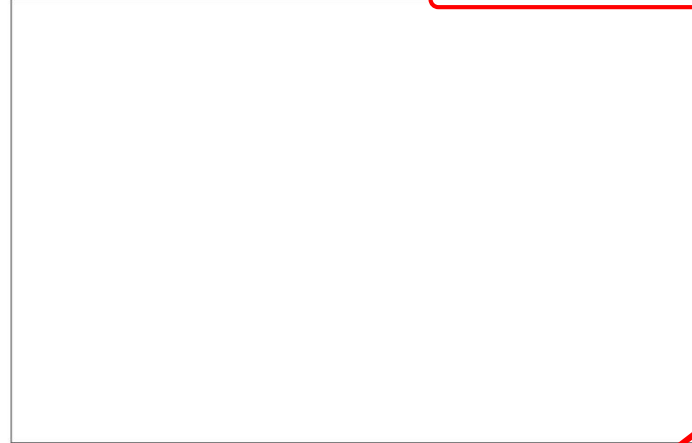
英常：1份

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
2021-2022 年度 常識科一年級
自學工作紙(1)

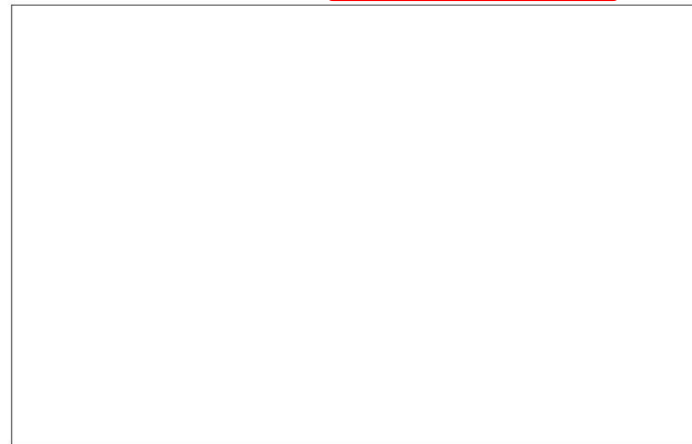
姓名：_____ () 成績：_____
班別：一年級_____ 班 日期：_____

主題：第一冊－我是小學生	單元：第一單元－我們的學校
課次：第2課－校園遊記	共通能力：研習能力

(一) 小息的時候，你常到學校哪個地方？試剪貼或繪畫於方格內。



(二) 你最喜歡學校哪個地方？試剪貼或繪畫於方格內。



可只用圖片或圖畫表達

思維工作紙

提升學生運用創意策略學習的能力。

推測後果

時間線

比較異同

特徵列舉

樹狀分類

延伸影響

兩面思考

全面因素

多方觀點

循環改變

互捉心理

另類方法

奇妙關係

家課

思維工作紙

每學期：
最少1份

形式：
與該學期考試的
思維題相同

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
二零二零年度一年級第一學期常識科思維工作紙

姓名：_____（ ） 成績：_____

班別：__年級__班 日期：_____

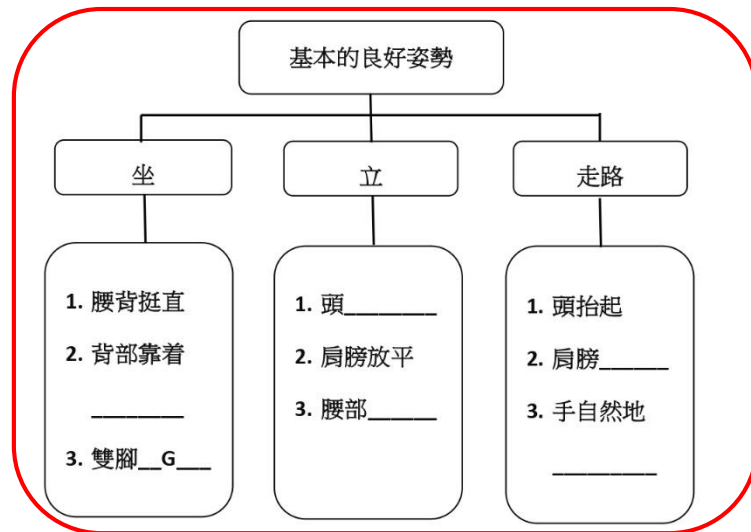
課題：第2冊 第2課 良好的姿勢(樹圖)

在不同情況下，我們應怎樣保持良好的姿勢？

請在下圖填上代表答案的英文字母，每個英文字母只可以用一次，

例題的答案不再使用。

- A. 放平 B. 挺直 C. 椅背 D. 脊柱
E. 擺動 F. 抬起 G. 平放地上 H. 交疊



多想一步：當你閱讀、操作電腦、背書包、拿取物件
時，應該怎樣保持良好姿勢？

思維工具

家課

思維工作紙

每學期：
最少1份

形式：
與該學期考試的
思維題相同

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
二零二零年度一年級第三學期常識科思維工作紙

姓名：_____（ ） 成績：_____

班別：__年級__班 日期：_____

課題：第1冊 第5課 遵守校規(特徵列舉)

請把右邊屬於學校的規則填在下面的思維導圖內。

(填上代表的英文字母)

 學校的規則	學校的規則 A. 準時上學 B. 隨便發言 C. 專心上課 D. 破壞公物 E. 舉手發言 F. 準時交功課 G. 安靜排隊 H. 保持校園整潔 I. 愛護公物 J. 穿着整齊校服
--	--

多想一步：你有遵守這些規則嗎？
違反這些規則會有甚麼後果？

思維工具

溫習工作紙 (中常及英常)

讓學生更熟悉試卷題型。

完成時間：每學期的考試前

題型：以該學期考試作參考

時事常識題

讓學生多留意身邊的事物、時事。

完成時間：每學期的考試前

題型：多項選擇題（Google Form）

內容：生活常識、社會時事

出版社電子資源



 請輸入登入名稱

jXXXXXXX(學生註冊編號)

 請輸入密碼

jXXXXXXXXXX(學生學校電郵密碼)

☐ 自動登入

登入

出版社電子資源

學科網站



常識教育網 (第三版)



STEM 學生專區



新聞速遞



18 區自學遊



常識科問答龍虎榜



悅讀圖書電子版
(需另購)



悅讀圖書電子版
(需另購)



常識科問答龍虎榜

考試

作答時間

40分鐘

讀卷安排

第一、二學期：

常識科英文部分用中文講解大題目。

第三學期：

常識科英文部分只讀及用中文講解大題目
中有間線的部份

考試

題型

供詞填充題

選擇題

辨別題

分類題

看圖辨別題

看圖分類題

填圖題

實驗題

時事常識題

排序題

配對題

情境題

思維題

英常

思維題

形式：

必須和該學期的思維工作紙相同

思維工作紙

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
二零二零年度一年級第一學期常識科思維工作紙

姓名：_____ () 成績：_____
班別：_____年級_____班 日期：_____
課題：第2冊 第2課 良好的姿勢(樹圖)

在不同情況下，我們應怎樣保持良好的姿勢？
請在下圖填上代表答案的英文字母，每個英文字母只可以用一次，
例題的答案不再使用。

A. 放平 B. 挺直 C. 椅背 D. 脊柱
E. 擺動 F. 抬起 G. 平放地上 H. 交疊

基本的良好姿勢

```
graph TD; A[基本的良好姿勢] --> B[坐]; A --> C[立]; A --> D[走路]; B --> B1[1. 腰背挺直]; B --> B2[2. 背部靠着 _____]; B --> B3[3. 雙腳__G__]; C --> C1[1. 頭 _____]; C --> C2[2. 肩膀放平]; C --> C3[3. 腰部 _____]; D --> D1[1. 頭抬起]; D --> D2[2. 肩膀 _____]; D --> D3[3. 手自然地 _____];
```

多想一步：當你閱讀、操作電腦、背書包、拿取物件時，應該怎樣保持良好姿勢？

考試

英常

形式：
配對題、
看圖分類題
或選擇題

分數：
佔全卷分數的12%-20%

建議

可着學生注意：

- 問問從常識課學了甚麼
- 多與學生分享和經歷
- 多閱讀圖書
- 留意新聞
- 活用出版社電子資源
- 仔細審題
- 認字、寫字

謝謝！