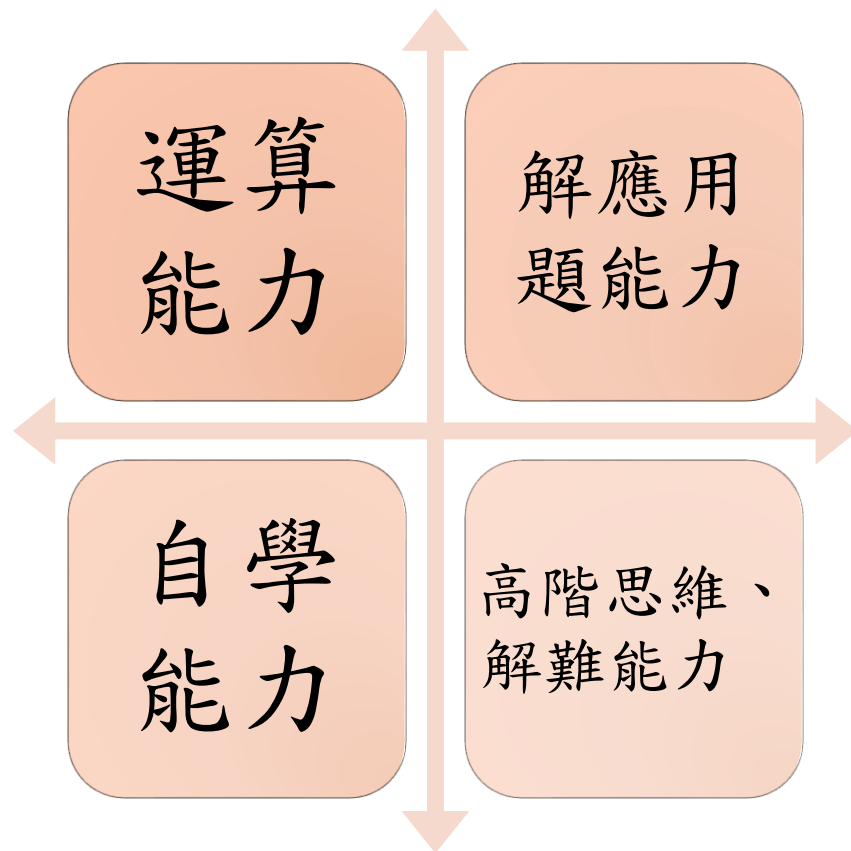


聖公會阮鄭夢芹銀禧小學 數學科

二、三年級家長會

數學科主要發展目標

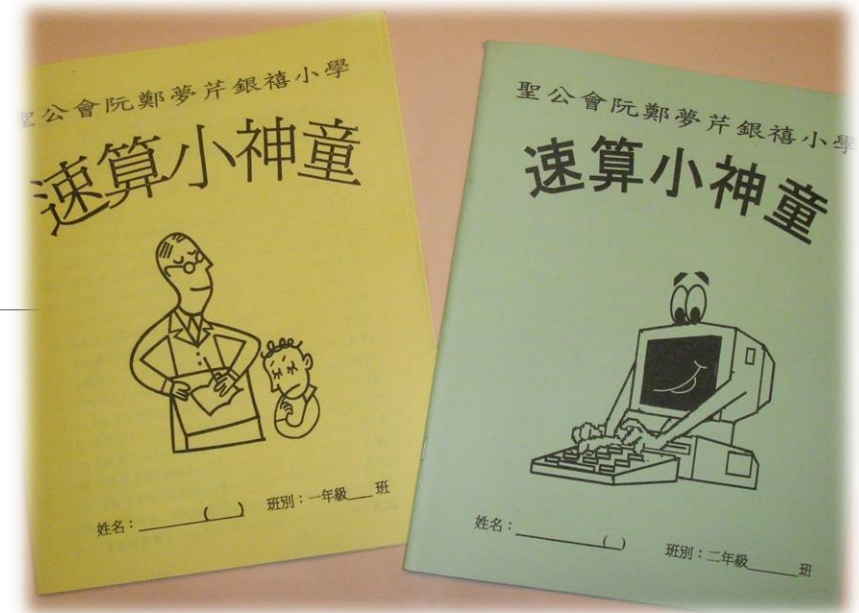


運算
能力

準確及快捷

措施：

- 課堂上進行心算、口算及速算的測試
- 速算小神童小冊子



目的：訓練學生能夠快而準地計算一些基本的運算題。

使用方法：1) 家長口述題目，同時開始計時。

2) 學生心算及口述答案。

3) 學生必須答對該題運算題後，家長才可發問下一題。

4) 完成所有題目後，終止計時，並記錄所需的時間。

* 冊子的內容會重覆使用，老師會定期檢查同學的冊子，跟進學生的進展情況。

【目錄】

一.	【速算記錄】-----	P. 2-9
二.	【練習一(10 以內加減)】-----	P. 10
三.	【練習二(10 以內加減)】-----	P. 11
四.	【練習三(11-13 以內加法)】-----	P. 12
五.	【練習四(11-13 減法)】-----	P. 13
六.	【練習五(13 以內加減)】-----	P. 14
七.	【練習六(13 以內加減)】-----	P. 15
八.	【練習七(14-18 以內加法)】-----	P. 16
九.	【練習八(14-18 以內減法)】-----	P. 17
十.	【練習九(15 以內加減)】-----	P. 18
十一.	【練習十(15 以內加減)】-----	P. 19
十二.	【練習十一(18 以內加法)】-----	P. 20
十三.	【練習十二(18 以內減法)】-----	P. 21
十四.	【練習十三(18 以內減法)】-----	P. 22
十五.	【練習十四(18 以內加減)】-----	P. 23
十六.	【練習十五(18 以內加減)】-----	P. 24
十七.	【練習十六(18 以內加減)】-----	P. 25
十八.	【練習十七(18 以內加減)】-----	P. 26
十九.	【練習十八(兩位加法)】-----	P. 27
二十.	【練習十九(兩位減法)】-----	P. 28
二十一.	【練習二十(兩位加減)】-----	P. 29
二十二.	【老師回饋】-----	P. 30

一. 【速算記錄 1】

學生 完成日期	練習	所需時間	家長/ 監護人簽名	家長回饋
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊

四. 【練習三】 18以內加減法

(1)	$2 + 9 = 11$
(2)	$4 + 8 = 12$
(3)	$5 + 7 = 12$
(4)	$3 + 7 = 10$
(5)	$6 + 6 = 12$
(6)	$8 + 3 = 11$
(7)	$7 + 8 = 15$
(8)	$9 + 4 = 13$
(9)	$5 + 5 = 10$
(10)	$7 + 7 = 14$
(11)	$8 + 2 = 10$
(12)	$9 + 2 = 11$
(13)	$7 + 5 = 12$
(14)	$5 + 9 = 14$
(15)	$4 + 7 = 11$

【練習四】

(1)	$11 - 2 = 9$
(2)	$12 - 5 = 7$
(3)	$18 - 9 = 9$
(4)	$13 - 7 = 6$
(5)	$16 - 8 = 8$
(6)	$15 - 6 = 9$
(7)	$14 - 5 = 9$
(8)	$17 - 9 = 8$
(9)	$16 - 9 = 7$
(10)	$12 - 4 = 8$
(11)	$15 - 9 = 6$
(12)	$11 - 6 = 5$
(13)	$14 - 8 = 6$
(14)	$13 - 9 = 4$
(15)	$17 - 8 = 9$

十一.【練習十】 背熟乘數表

(1)	$2 \times 3 = 6$
(2)	$2 \times 7 = 14$
(3)	$5 \times 3 = 15$
(4)	$10 \times 4 = 40$
(5)	$5 \times 7 = 35$
(6)	$2 \times 5 = 10$
(7)	$5 \times 8 = 40$
(8)	$2 \times 9 = 18$
(9)	$5 \times 4 = 20$
(10)	$10 \times 10 = 100$
(11)	$2 \times 6 = 12$
(12)	$5 \times 9 = 45$
(13)	$10 \times 5 = 50$
(14)	$2 \times 2 = 4$
(15)	$2 \times 8 = 16$

運算能力

準確及快捷

須熟習「合十法」、18以內加、減法、乘數表，對日後學習數學有很大的幫助！

《合十歌》

一九一九好朋友，
二八二八手拖手，
三七三七糖粢豆，
四六四六一起走，
五五合十樂悠悠。

18以內加、減法

例如：

$$6 + 9 = 15$$

$$9 + 6 = 15$$

$$7 + 8 = 15$$

$$8 + 7 = 15$$

鼓勵家長在日常生活中，不經意的抽問小朋友

解應用 題能力

措施：

— 校本應用題冊子

— 透過「解題五部曲」訓練學生按步解題，
教導學生運用不同的思考工具找出算式。

1) 閱讀問句

2) 閱讀題幹

3) 組織資料

4) 估算計算

5) 檢視解題

解應用
題能力

校本應用題冊子

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

數學科

二年級

加、減法應用題冊



姓名：鮑軒豪 (28)

班別：二年級 10 班

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

數學科

二年級

加減混合計算應用題冊



姓名：潘俊熙 (25)

班別：二年級 10 班

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

數學科

三年級

乘加、乘減應用題冊

$$6 \div 2 = 3$$



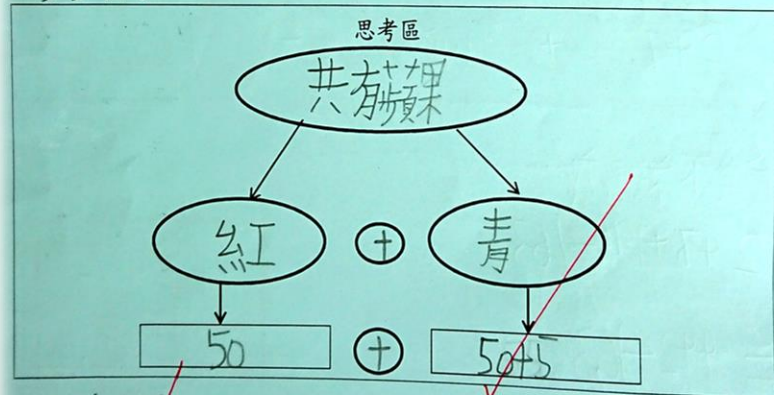
姓名：_____ ()

班別：三年級 _____ 班

解應用 題能力

校本應用題冊子 思考工具

6) 紅蘋果 50 個，青蘋果比紅蘋果多 5 個。共有蘋果多少個？

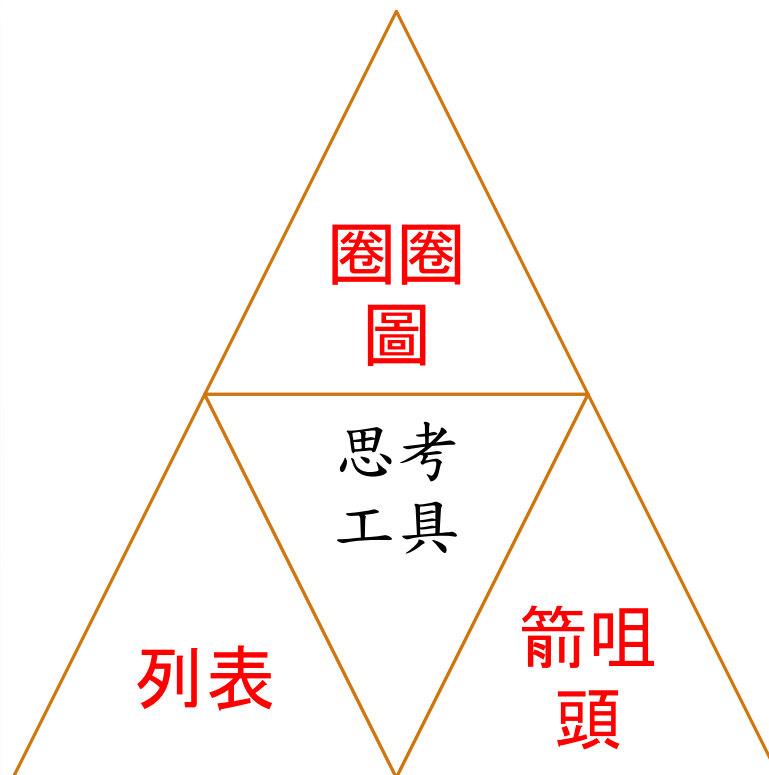


共有蘋果：

$$50 + 50 + 5 = 100 + 5 = 105 (\text{個})$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 50 \\ \hline 100 \\ + 5 \\ \hline 105 \end{array}$$

第五頁



計算下列各題：

直式	思考區						
汽水 37 枝，綠茶比汽水多 14 枝，綠茶有多少枝？ 綠茶有： $37 + 14 = 51 (\text{枝})$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 14 \\ \hline 51 \end{array}$ <table border="1"> <tr> <td>(少)</td> <td>汽水</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>(多)</td> <td>綠茶</td> <td>(37 + 14) ?</td> </tr> </table>	(少)	汽水	37	(多)	綠茶	(37 + 14) ?
(少)	汽水	37					
(多)	綠茶	(37 + 14) ?					
2. 水果店有蘋果 178 個，蘋果比橙多 46 個，水果店有橙多少個？ 水果店有橙： $178 + 46 = 224 (\text{個})$	$\begin{array}{r} 178 \\ + 46 \\ \hline 224 \end{array}$ <table border="1"> <tr> <td>(少)</td> <td>蘋果</td> <td>178</td> </tr> <tr> <td>(多)</td> <td>橙</td> <td>(178 + 46) ?</td> </tr> </table>	(少)	蘋果	178	(多)	橙	(178 + 46) ?
(少)	蘋果	178					
(多)	橙	(178 + 46) ?					
3. 圖書角有中文圖書 367 本，英文圖書比中文圖書多 138 本，共有中、英文圖書多少本？ 共有中、英文圖書： $367 + 138 + 367 = 872 (\text{本})$	$\begin{array}{r} 367 \\ 138 \\ + 367 \\ \hline 872 \end{array}$ <table border="1"> <tr> <td>(少)</td> <td>中文</td> <td>367</td> </tr> <tr> <td>(多)</td> <td>英文</td> <td>(367 + 138) ?</td> </tr> </table>	(少)	中文	367	(多)	英文	(367 + 138) ?
(少)	中文	367					
(多)	英文	(367 + 138) ?					

自學 能力

預習工作紙

網上學習平台

延伸工作紙

自學
能力

預習工作紙



倪皓穎NGAI Ho-wing Eric透過 Edpuzzle 張貼了一份新作業：Edpuzzle - 4上A4(除法的運算 - 兩...
9月26日



2 則課程留言



倪皓穎NGAI Ho-wing Eric透過 Edpuzzle 張貼了一份新作業：Edpuzzle - 4上A1乘法的性質(乘法...
8月26日 (上次編輯時間：9月6日)



24 則課程留言

≡ 2022-2023 4D 數學

訊息串

課堂作業

成員

成績



+ 建立

📅 Google 日曆 🗂️ 課程雲端硬碟資料夾

所有主題

(上)單元二：➗ 除法

(上)單元一：✖ 乘法

(上)單元二：➗ 除法



📄 Edpuzzle - 4上A4(除法的運算 - 兩位數除... 🗂️ 2

截止日期：9月28日 晚上11:59

(上)單元一：✖ 乘法



📄 Edpuzzle - 4上A1乘法的性質(乘法分配性... 🗂️ 24

截止日期：9月9日 晚上11:59



Google Classroom

自學能力

延伸工作紙

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

數學科

延伸工作紙— 3 上 A6 《公里》

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：三年級_____班

日期：_____

(甲) 填充題

卓朗調查了香港其中五條行車隧道的長度，以下是調查結果。

行車隧道	長度
1. 愉景灣隧道	2 km 400 m
2. 大欖隧道	3 km 800 m
3. 東區海底隧道	2 km
4. 城門隧道	2 km 600 m
5. 將軍澳隧道	900 m

1. 愉景灣隧道長_____ m。

2. 將軍澳隧道比東區海底隧道（長 / 短）_____ m。（圈出答案）

3. 大老山隧道是全港最長的行車隧道，它的長度和大欖隧道相差 200 m，大老山隧道長多少 km？

答案：_____ km。

*4. 城門隧道比獅子山隧道長 1200 m，獅子山隧道比 1km 長_____ m。

5. 除了東區海底隧道外，香港還有兩條海底隧道，試列舉其中一條，並介紹它的長度。

答：_____ 隧道，它長_____（必須寫上單位）。

第一頁(完)

自學
能力

網上學習平台

<https://www.mers.hk/platform/primaths5/student/main.php>



小學數學科 資源庫



現代教育資源庫
Modern Education
Resources Platform

登入名稱 Username

登入密碼 Password

登入 Login

忘記密碼
Forgot password?

首次登記
Registration

有英文版課本／數學圖書／自學影片／每天十題

自學能力

網上學習平台

有英文版課本／數學圖書／自學影片／一課一練

<https://www.mers.hk/platform/primaths5/student/main.php>



自學
能力

網上學習平台

登入方式

帳號:jXXXXXX

密碼:j03012666

學生生日

家長電話首4個數字

自學
能力

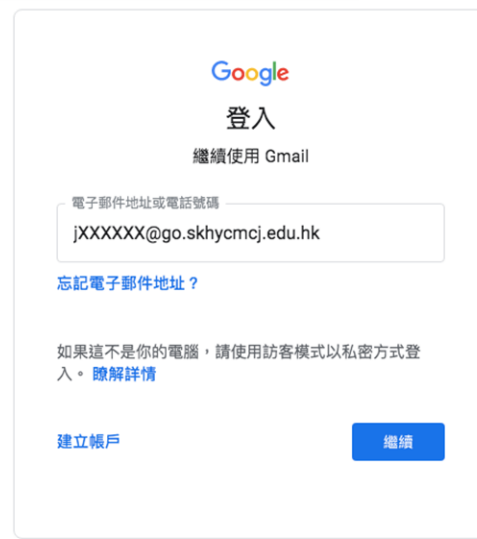
網上學習平台

登入 Gmail／Google Classroom／LoiLoNote 的方式

電郵：jXXXXXXXX@go.skhycmcj.edu.hk

密碼：j03012666

學生生日 家長電話首4個數字



Google
登入
繼續使用 Gmail

電子郵件地址或電話號碼
jXXXXXXXX@go.skhycmcj.edu.hk

[忘記電子郵件地址？](#)

如果這不是你的電腦，請使用訪客模式以私密方式登入。 [瞭解詳情](#)

[建立帳戶](#) [繼續](#)

繁體中文 ▾

[說明](#)

[隱私權](#)

[條款](#)

LOiLoNOTE
SCHOOL



以LoiLoNote登入



以Google登入



以Microsoft登入

由此申辦免費帳號

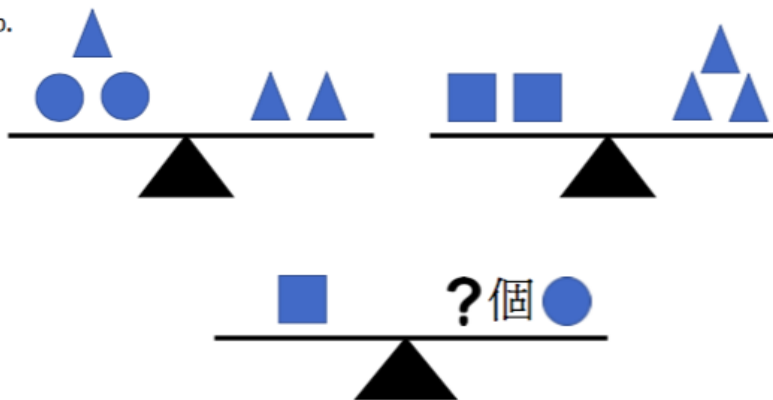
管理者登入

高階思維、
解難能力

新高思訓練營

8b. 牧童在牧羊時把羊分別圍在 A、B 和 C 三個圍欄內。三個圍欄內的羊合共有 72 隻。如果牧童從圍欄 A 內把 6 隻羊趕到圍欄 B 內，然後把圍欄 B 內把 9 隻羊趕到圍欄 C 內，最後從圍欄 C 內把 13 隻羊趕到圍欄 A 內，這時三個圍欄內羊的數量相同。各個圍欄內分別原有羊多少隻？

4b.



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

三年級

新高思維訓練營



姓名：_____ ()

班別：3A / 3B 班

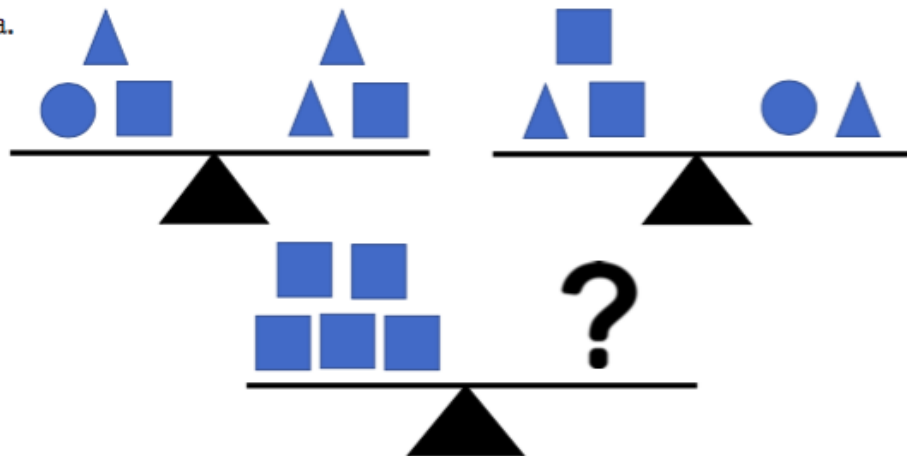
課題：認識及比較重量

日期：_____

解難策略：邏輯推理

成績：_____

4a.



A.



B.



C.



思維 班

- 「思維班」主要目的
 - 培育學生的學習及創新技能
- 透過解難課程去提升學生的解難能力



思維 班

內容將會結合情境題，
以便學生更容易投入和理解。

✧三年級「思維班」數學科課程教授解難策略

1. 窮盡可能性/枚舉法
2. 線段圖
3. 邏輯推理

✧三年級數學科課程教授增潤課題

1. 作最壞的打算
2. 代換
3. 等差數列(高斯)
4. 雞兔同籠問題



思維班

[硬幣組合：窮盡可能性、列表]

成績：_____

1a. 小浩升上小三，媽媽決定增加小浩的零用錢至 20 元，但媽媽在家中找不到 20 元紙幣，只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣。如果媽媽要湊合 20 元，共有多少個組合？



齊思考、齊討論

答案：共有_____個組合。

方法大揭盅

1a. 小浩升上小三，媽媽決定增加小浩的零用錢至 20 元，但媽媽在家中找不到 20 元紙幣，只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣。如果媽媽要湊合 20 元，共有多少個組合？

組合	2 元	5 元	10 元	合計
①				

答案：共有_____個組合。

思維班

成績：_____

1b. 媽媽跟小浩說：「若你這星期都能自動自覺完成所有功課，我就再獎勵多 5 元的零用錢。」如果仍然只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣，要湊合 25 元，共有多少個組合？

齊思考、齊討論

組合	2 元	5 元	10 元	合計
①				

答案：共有_____個組合。

3



成績：_____

1c. 小浩每天都交齊功課，更幫媽媽做家务。媽媽決定增加零用錢至 30 元。如果仍然只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣，要湊合 30 元，共有多少個組合？

齊思考、齊討論

組合	2 元	5 元	10 元	合計
①				

答案：共有_____個組合。

4



思維班

[比較問題：線段圖]

成績：_____

2a. 為了鼓勵 3D 班學生積極學習，倪老師進行了班本獎勵計劃，同學收集到指定數量的貼紙，便能換領獎品。

這星期，小浩收集到的貼紙比小成多 11 張，小之收集到的貼紙比小成多 7 張。小浩有的貼紙比小之多幾張？

齊思考、齊討論



答案：小浩有的貼紙比小之多_____張。

方法大揭盅

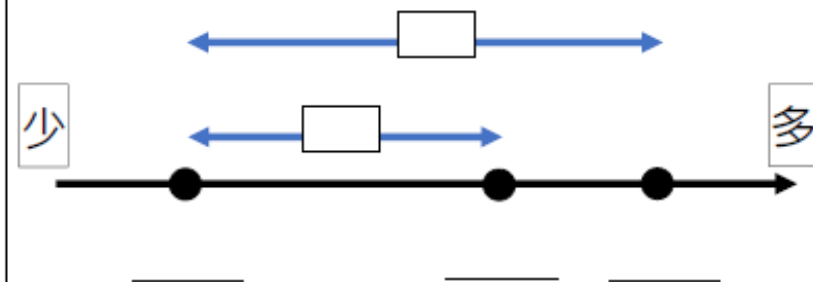
2a. 這星期，小浩收集到的貼紙比小成多 11 張，小之收集到的貼紙比小成多 7 張。小浩有的貼紙比小之多幾張？



1. 誰有的貼紙最少？ _____ 有的貼紙最少。
2. 誰有的貼紙最多？ _____ 有的貼紙最多。
3. 按他們有的貼紙數量，由少至多排列出來（寫出名字）。

_____ < _____ < _____

4. 按他們有的貼紙數量，先下面的橫線上寫上名字，再於方格內寫上他們相差的貼紙數量。



答案：小浩有的貼紙比小之多_____張。

思維班

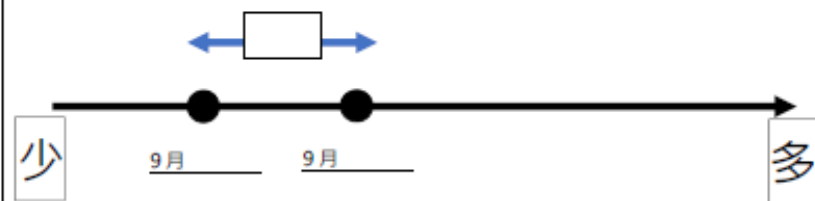
成績：_____

2b. 兩個月後，倪老師統計一下班中男女同學所得的貼紙數量。9月，男同學比女同學多13張貼紙；10月，男同學多了150張貼紙，女同學則多了153張貼紙。

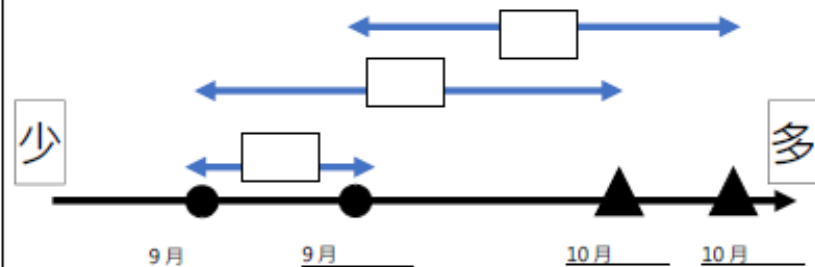
10月，男同學比女同學多幾張貼紙？

齊思考

1. 用線段圖表示9月的男女同學貼紙數量比較。



2. 用線段圖表示9月和10月的男女同學貼紙數量比較。



答案：10月，男同學比女同學多_____張貼紙。

成績：_____

2c. 小浩和小之都得到一些貼紙。小浩向小之說：「如果我給你12張貼紙，我有的貼紙仍比你多20張。」原來小浩有的貼紙比小之多幾張？

齊思考、齊討論

1. 先用線段圖表示小浩給小之貼紙後的數量比較。



2. 再用線段圖表示小浩給小之貼紙前的數量比較。



答案：原來小浩有的貼紙比小之多_____張。

思維班

雞兔逃難記

雞和兔被關在籠子裡，等待牠們的是怎樣的命運？牠們心裏慌得很……

「不好了！不好了！」一隻兔子尖叫起來，「我剛才聽到有人要來買兔子，那是個胖胖的大漢，很喜歡兔子肉，一天可以吃兩隻，我們完了！我們完了！」兔子們聽到這個消息，嚇得痛哭起來，「我們兔子的命運為甚麼這麼慘呀？」雞除了同情，更是無能為力，而且知道遲早有一天也會輪到牠們。

一隻上了年紀的兔子探頭看了一下，見沒人進來，小聲說：「別哭了，我有辦法！」兔子們都圍了過來，眼睜睜地看著老兔子，也是，能活這麼大歲數，應該有點絕技吧！老兔子說：「我無意中得到一種神藥，只要吃了它，就會暫時變成雞的樣子，不過幾個小時後便會變回來。」真的這麼神奇？兔子們半信半疑，不管了，先吃了再說，牠們一隻一隻接過老兔子的神藥，吞了進去。奇蹟真的出現了，一隻隻兔子不一會兒就變成雞的樣子！

外面響起了腳步聲，不一會兒，門開了，進來三個人，老闆，老闆娘和那個胖胖的大漢！老闆啪一聲打開籠子的門，伸出大手亂捕，嚇得兔子們步步後退。捉了半天，沒找到兔子，對呀，我們兔子不是都變成雞的樣子了嗎？他要捉兔子，我們緊張甚麼呢？兔子們安心了許多！

「奇怪，兔子呢？怎麼都找不到，我明明記得有幾隻。」老闆自言自語地說！「讓開讓開，我來！」老闆娘一手推開老闆，找了半天，沒看到一隻兔，「不對呀，明明有兔子，到哪裏去了？我當時捉著雞和兔的腳，一共有 26 隻腳。」「對呀，我當時數了頭，一共有 8 個頭。明明有幾隻兔子，還有幾隻雞的，怎麼都變成雞了？」他們三個再次確認一下，沒有兔子，只好走了，嘴裏還呢喃著這件奇怪的事。

[雞兔同籠問題]

成績：_____

5a. 雞兔共有 8 個頭、26 隻腳，那麼分別有雞和兔幾隻？

齊思考、齊討論

答案：有雞_____隻、兔_____隻

考試

二、三年級

每學期考試也會**考核已有知識**

- 考核一、二年級尚未考核過的內容
- 考核形式與平日工作紙十分類似
(例如:單工、思工……)

考試

計算題

二年級

$$\begin{array}{r} 1) \quad 64 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 2) \quad 45 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 3) \quad \square 62 \\ + \quad 6 \square \\ \hline 5 \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline \end{array}$$

()

$$4) \quad 5 \times 9 = (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 5(\quad)0 \\ - 274 \\ \hline \end{array}$$

() 1 6

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 7) \quad \frac{(\quad)}{52} \\ \frac{(\quad)}{(\quad)} \end{array}$$

三年級

考試

P.2 短答題

- 1) 寫出 318 的讀法。 1) _____
- 2) 在 400 這個數中，如果每「50」一數，
共有多少個「50」出現了？ 2) _____個
- 3) 哪一種立體圖形只得 2 個面？ 3) _____體
- 4) 明天是星期四，前天是星期幾？ 4) 星期_____
- 5) 6 個 2 是多少？ 5) _____

考試

P.3 短答題

． 巧克力棒和顏色筆相差多少毫米？



每個西瓜重 216 克，4 個西瓜共重多少克？

港鐵中環站至柴灣站相距約 12（？）

【填上正確的單位】

1張



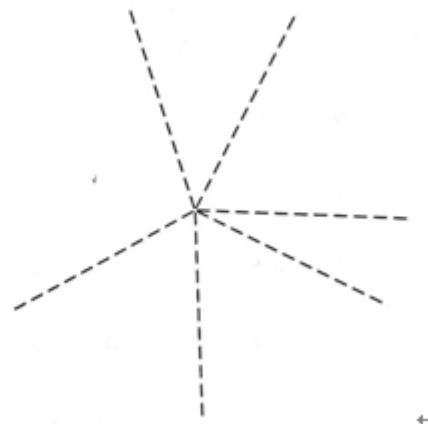
多少張？

可換3張100元紙幣和50元紙幣

考試

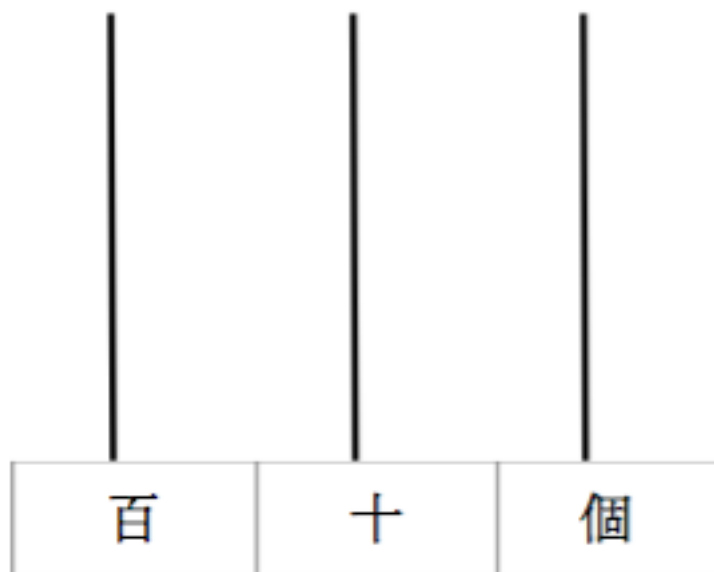
P.2 繪圖題

1. 在下圖中，用直尺沿着虛線畫出一組垂直線。

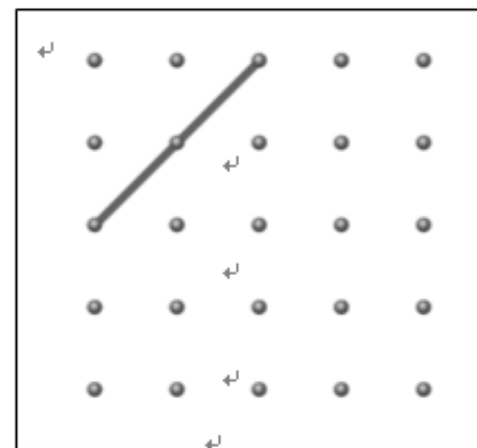


把 7 粒算珠放在算柱上，以表示最大的三位單數。

(把答案畫在算柱上)



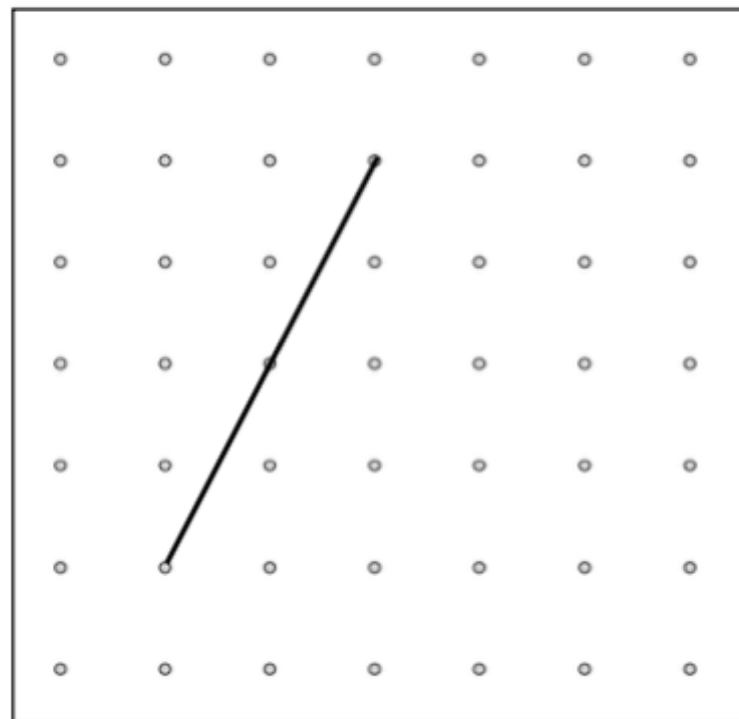
在釘板圖上加畫一條直線，與原來的線形成一個鈍角
並加上角的符號。



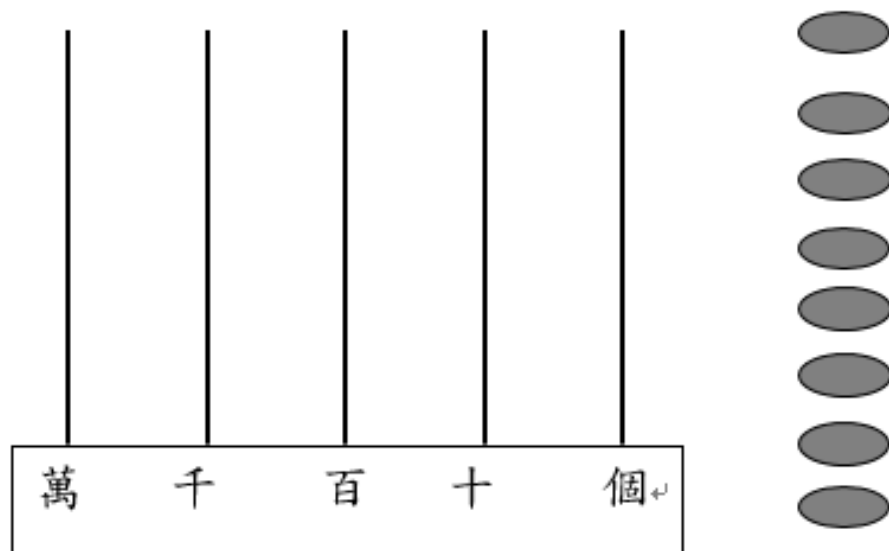
考試

P.3 繪圖題

在下面的釘板上加畫直線，與原有的直線組成一個長方形。



把 8 粒算珠畫在算柱上，以表示一個最小的五位偶數。



P.2 考試

找規律

(二) 填一填：依規律，在括號內填上適當的數字。(6%，@2%)

例： 30 ， 40 ， (50)， 60 ， (70)

1) () ， 68 ， 70， () ， 74

2) 100 ， () ， ()， 400 ， 500

3) ()， 400， 350 ， () ， 250 ， 200

P.2 考試

選擇題

(四) 選擇題：細看下列各題，然後把正確答案圈出來。

(8%, @2%)

例：以下哪一個是單數？

A. 26

B. 36

C. 25

D. 18

1) 以下哪一道算式的結果和 $412+377$ 最接近？

A. $400+300$

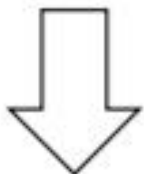
B. $500+400$

C. $300+300$

D. $400+400$

2) 以下哪一個圖形內直角的數量是最多？

A.



B.



C.



D.



P.3 考試

列式計 算題

$$5268 - 2091 + 734$$

直式

$$265 \times 3$$

直式

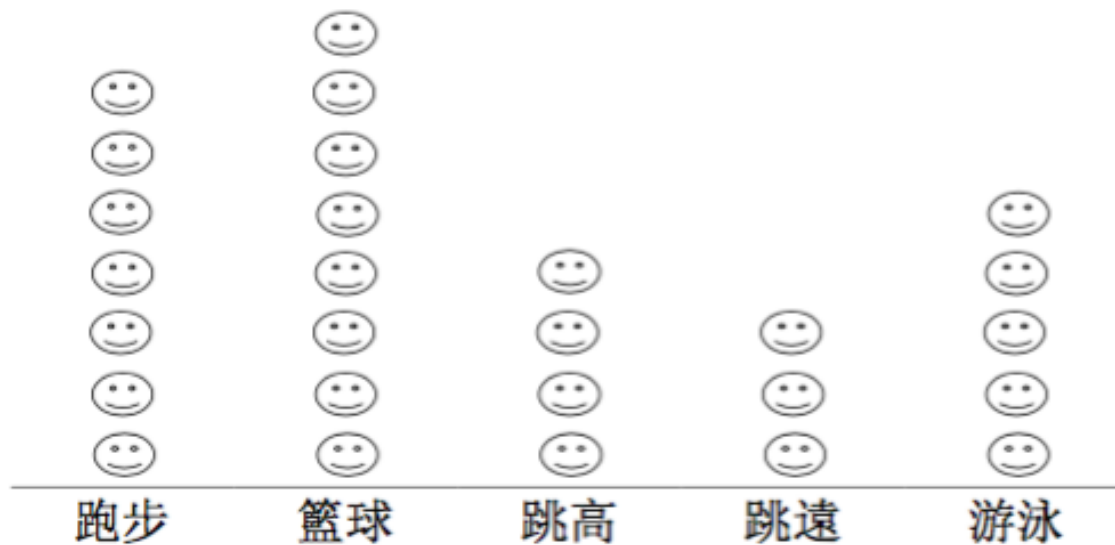
P.3 考試

統計圖

統計圖：細閱下圖，然後回答問題，把答案寫在橫線上。(8%，@2%)

2E 班同學最喜愛的運動項目

每個  代表 1 名同學



- 同學最喜愛哪一種運動項目？
1. _____
- 喜愛籃球的學生人數是喜愛跳高的學生人數的多少倍？
2. _____ 倍
- 喜愛跳遠的學生人數與喜愛跑步的學生人數相差多少名？
3. _____ 名
- 統計當天，2E 班有三名學生缺席，請問 2E 班原有學生多少名？
4. _____ 名

考試

二年級

應用題

(七)應用題：細看下列各題，然後寫上正確的題解、橫式、直式和答案。(20%，@4%)

例：小芳原有 30 元，用去 20 元，她還餘多少元？

<u>她還餘下：</u>	<u>直式</u>
30-20	3 0
= <u>10(元)</u>	<u>- 2 0</u>
	1 0

1) 小木的身高是 172 厘米，小田比小木高 12 厘米，小田的身高是多少厘米？

_____：直式

考試

三年級

應用題

3. 小美買了 4 盒拼圖，共有 345 塊，每盒拼圖售 125 元。小美買拼圖共用了多少元？
直式

4. 城門河的總長度是 463 米，小清沿著河邊來回跑了 2 次，她共跑了多少米？
直式

考試

二年級

情境題

(六) 情境題：細閱下列文字，然後回答問題。(18%，@2%)

(A) 小芳正在看 2016 年 12 月份的月曆

2016 年 12 月						
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24 
25 *	26 *	27 *	28	29	30	31

*公眾假期

聖誕派對

- 1) 12 月份共有多少天？1) _____天
- 2) 小芳逢星期一上英語班(公眾假期不用上課)，12 月份共上課多少天？2) _____天

考試

三年級

情境題

情境題：細閱下面的內容，然後把答案填在橫線上。（16%，@2%）
小明和小芬準備各自與家人到外地旅遊，他們去到附近的旅行社查詢最新的旅行團資訊。

泰國 4 天團
團費 \$2950

二人或以上同行，
每位減 \$100。

日本 5 天團
團費 \$4488

每位團友可獲日
本地團一份。

新加坡 3 天團
團費 \$

每位團友可獲旅
遊手冊一本。

P.3 考試

1. 新加坡 3 天團的團費比日本 5 天團的團費便宜 1992 元，請問新加坡 3 天團的團費是多少元？
2. 小芬和外婆一起參加泰國 4 天團，小芬共應付多少元？
3. 小明決定和父母一起參加日本 5 天團，小明付了 5 張  可找回多少元？
4. 日本 5 天團於 9 月 7 日出發，小明應在幾月幾日回到香港？

考試

小貼士

- 1) 熟練「合十法」、「18以內加法、減法組合」，背熟乘數表
- 2) 重溫已做的各類工作紙，熟練題目類型
- 3) 書寫數學科專有名詞，角柱、角錐、圓錐、東、南、零、半小時
- 4) 練習運算速度，考試期間每天也要做適量的計算題