



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

2023年度 四年級家長會

7-10-2023
梁志明主任

四年級須注意的考試項目/內容

1. 讀卷方式：

三年級：只讀各部份的名目，
英文科只讀有間線部份，
但不作任何講解



classroomfun.com
http://classroomfun.com

四年級：不讀任何大題目資料，
只檢查試卷頁數及項目有否遺漏

2. 中文科：

過去曾因疫情關係取消口試。

為了提升學生的說話技巧以應付日後的各類面試，中文及英文科已恢復口試。

中文口試(以**粵語**進行)及英文口試會在考試前後日子隨堂進行，成績會顯示在成績表上，但不會計算入中文或英文總成績內。。

3. 英文科：



2. 中文科：

考核內容新增「成語」，會以選擇題形式提問。

閱讀理解部分會有「開放式」題目，學生要結合文章內容作出回應。

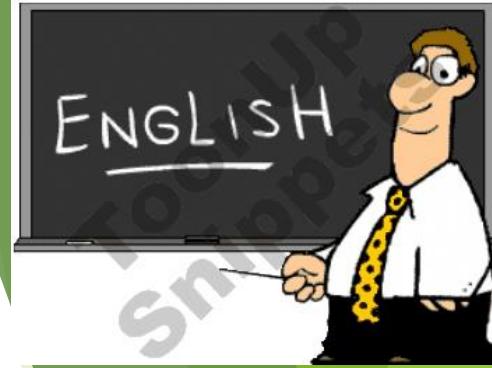
例：你覺得XX是個怎樣的人？

請在文中找一個例子說明你的看法。

3. 英文科：

由於英文科會以主題形式擬卷，因此試卷內容會前後呼應。

可能出現作文部分要求學生所寫的內容有機會跟前面部分如閱讀理解文章有關連，學生可以參考但如老師認為學生所寫跟文章內容非常相似的話，會被扣分。



5648625324875585854
113787348194378129474
741328947328904732484
634127958932568256578
657891634578165895155
578758785688686515155
55553247853453245235
849235293453245234555
249578493865324959542
578758785688686515155
55553247853453245235
849235293453245234555
249578493865324959542
653786738496734896353

4. 數學科： 增加「文字解說題」(4%)

張小姐打算購買一台電腦，以下是某商店提供的分期付款方法：

- A 分 8 期供款，每期供款 \$580
- B 分 12 期供款，每期供款 \$405

張小姐想以最便宜的價錢購買一台電腦，她應選用哪一個計劃的付款方法？
為什麼？

選用計劃A需付: $580 \times 8 = 4640$ (元)，(1分)

選用計劃B需付: $405 \times 12 = 4860$ (元)，(1分)

兩個計劃中，4640元比4860元少，計劃A較便宜(1分)，

所以她應選用計劃A(1分)。

她應選用 * 計劃A / 計劃B

- 1) 按題目要求寫出相應題解、算式及答案(附單位)
- 2) 作出比較
- 3) 總結

5. 常識科：

中常部分：

新增

不供詞填充題(佔總分的14%) 取代供詞填充題

閱讀作答題(不是必定，內容與考核課題有關)

短答題(三、四年級：佔總分的10%) 問答題(三、四年級：佔總分的12%)

英常部分：

佔全卷總分的12 - 20%

P.3 - P.6 新增供詞填充題

供詞填充題佔 4% - 8%，提供的選項會比題數多，
學生只需填寫「英文字母」。



6. 普通話科：

繼續取消口試(日常課業會要求交錄音)

筆試：聆聽 + 語音知識

試題類型/題數/佔分有修訂

總分：50分



7. 音樂科：

考試分數比例：進展性評估(50%) + 總結性評估(50%)

進展性評估：聆聽工作紙(20%) + 樂理工作紙(20%) + 平時分(10%)

總結性評估：演奏(30%) + 小測(隨堂進行)(20%)

(有關考核週次及內容會在school app 中以事項提醒方式通知)

(演奏方面：可選擇唱歌、吹奏牧童笛或自備樂器演奏

如選擇唱歌或吹奏牧童笛，學生只能以指定歌曲來考試

如選擇自備樂器演奏，學生需事前把樂譜交老師審閱。

(詳情可參閱音樂科「考試須知」)



2023年度四升五編班安排



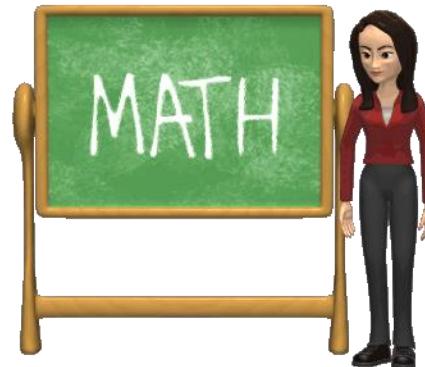
本年度四年級學生升讀五年級時，將會重新編班，
編配準則如下：

- 按學生全年總成績進行編班，
全年總成績級名次首**58名**(暫定)將被編入
挑選班(英文班/思維班)，
其餘學生會平均編配入餘下各班，以便因材施教。



「英文班」

除以廣東話教授中文科外，會於其他課堂及學習環境中加強英語教學元素，例如：增加寫作及閱讀的訓練次數及提高要求，學生須協助推動校內英語活動及參加校外比賽、於數學科及常識科滲入英語學習元素等。



「思維班」

主要目的是培育學生的學習及創新技能：

數學科會透過解難課程去提升學生的解難能力，
常識科則會透過一些科學實驗或活動，探究科學的奧妙，
從而增進學生的科學知識和思維能力。

因此會挑選數學及常識能力較佳的學生編入「思維班」。



全年總成績級名次首 58 名(暫定)學生
會被編到挑選班。

- 英文科成績最佳的 29 名(暫定)學生
將被編入 「英文班」
- 數學科及常識科成績最佳的 29 名(暫定)學生
將被編入 「思維班」

若學生的英文科、數學科及常識科成績俱屬首 29 名者(暫定)，編班時會考慮家長的意願。

校方會在五月中派發通告供家長選擇。

家長可按照學生中文、英文、數學及常識科成績，選擇「**英文班**」或「**思維班**」。

- 全年總成績級名次首 58 名(暫定)學生會被編入挑選班
- 英文科全年總成績首 29 名(暫定)學生會被編入「**英文班**」
- 數學科及常識科(合計)全年總成績首 29 名學生會被編入「**思維班**」

其他編班準則：

- 各班的男、女人數比例
- 學生的操行及行為表現
- 本校對學生的編班安排擁有最終的決定權

四年級是學習關鍵期！

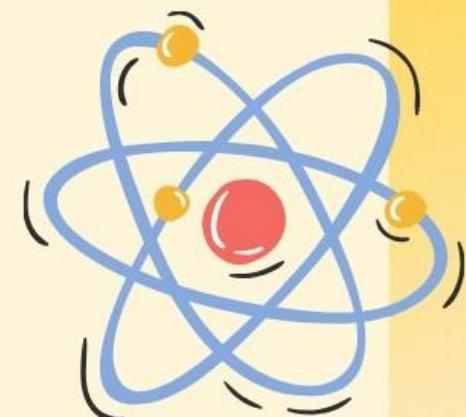


大腦發育的關鍵期

大腦結構在9歲後初步複雜化、功能趨於成熟。

培養學習能力的關鍵期

形象思維逐漸向抽象思維過渡，書面語言的發展開始超過口頭言語。從過去籠統的印象轉變為具體的分析，偏重對自己喜歡的事物進行分析。另一方面，四年級小朋友開始從被動的學習為主，向自主學習為主轉變。





情緒控制能力的關鍵期

這階段的小朋友面對幾種壓力，但未能成熟處理好，情緒較波動。常見壓力來源：

- 1.學習內容變難，不再輕鬆
- 2.自我意識抬頭，想擺脫保護的壓力
- 3.對同儕關係越來越重視



家長要做什么？

總結而言，四年級是良好學習習慣定型和培養的最後關鍵期！小朋友的關鍵需求已經不是物質性的，而是探索、求知、好奇等精神需求，是要通過學習管理來滿足的。家長需要讓小朋友體驗學習的樂趣，幫助他們建立起學習的信心。

謝謝！

