



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
S.K.H. Yuen Chen Maun Chen Jubilee Primary School

銀禧創科新動向

廿一世紀教室課程



Keric LEE

BEd, MEd (HKU); EdD Candidate (UCAM)

21st Century Learning Curriculum Director & Panel Head of English Department, YCMCJ;

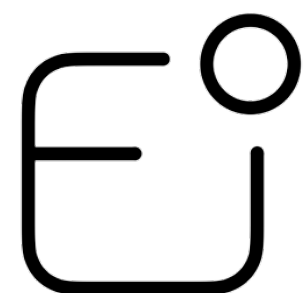
Vice President, FlipEdu



Distinguished
Educator



Google for Education
Certified Trainer



FLIPEDU
- HONG KONG -



The Hong Kong Association for Computer Education
香港電腦教育學會



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
SKH. Yuen Chen Maun Chen Jubilee Primary School

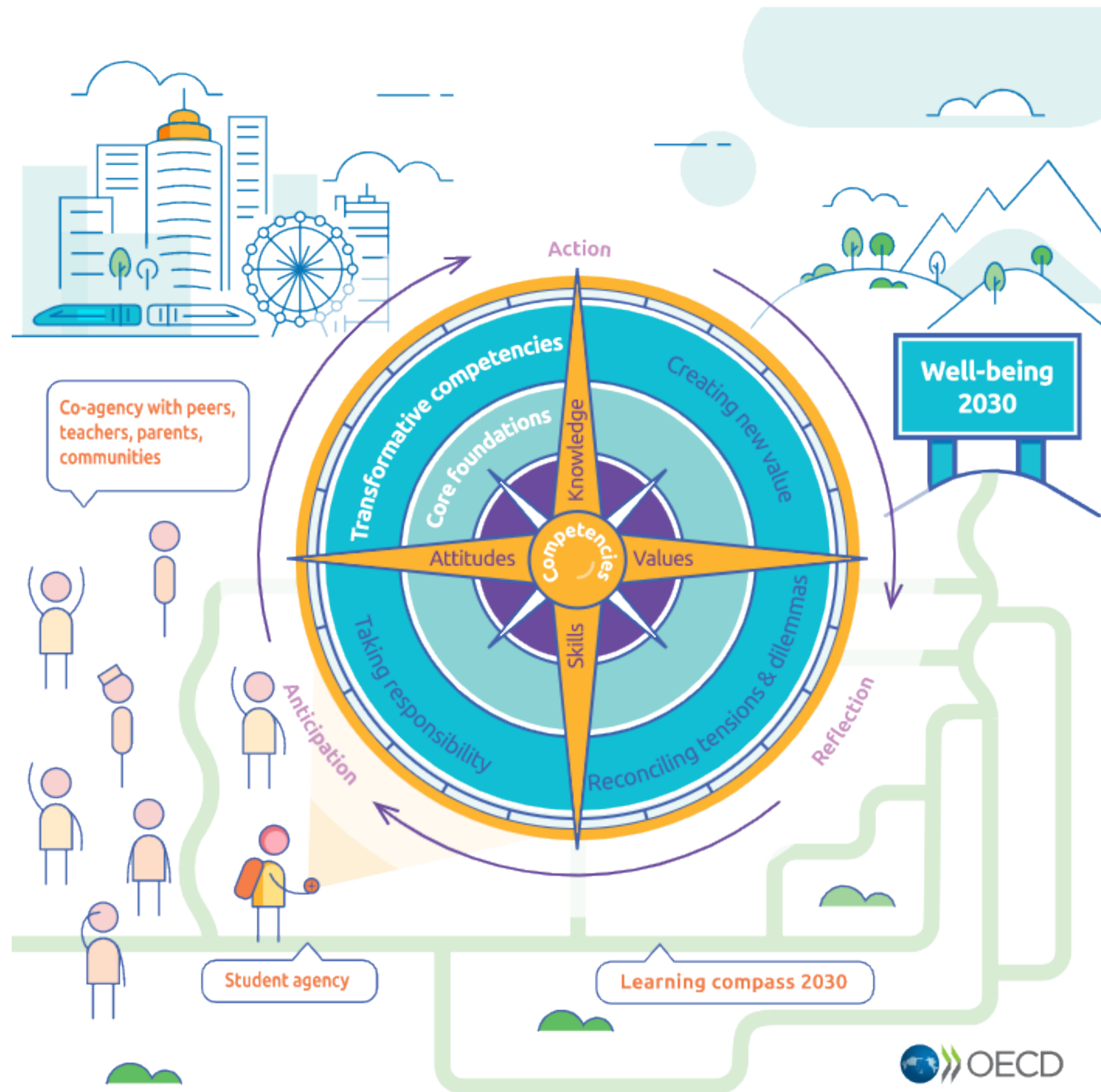


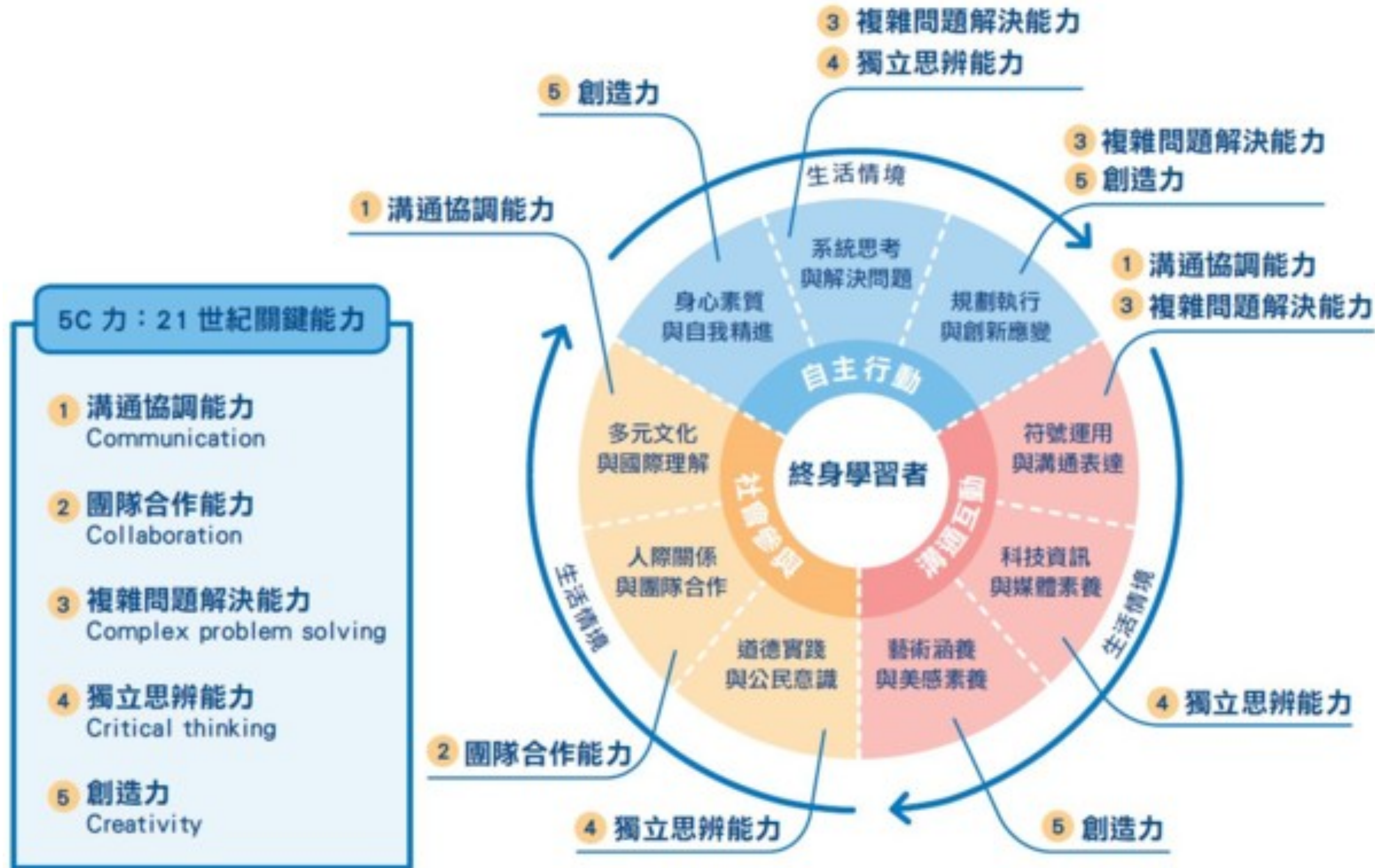
Distinguished
Educator



Learning
Coach









21世紀須具備的技能

PROJECT EAGLET

1 思考方法

1. 創造性與技術革新
2. 思辨、解決問題、自我意志
3. 學習方法、後設認知

4 工作工具

1. 資訊讀寫能力
2. ICT讀寫能力



2 工作方法

1. 溝通
2. 團隊合作

3 生存能力

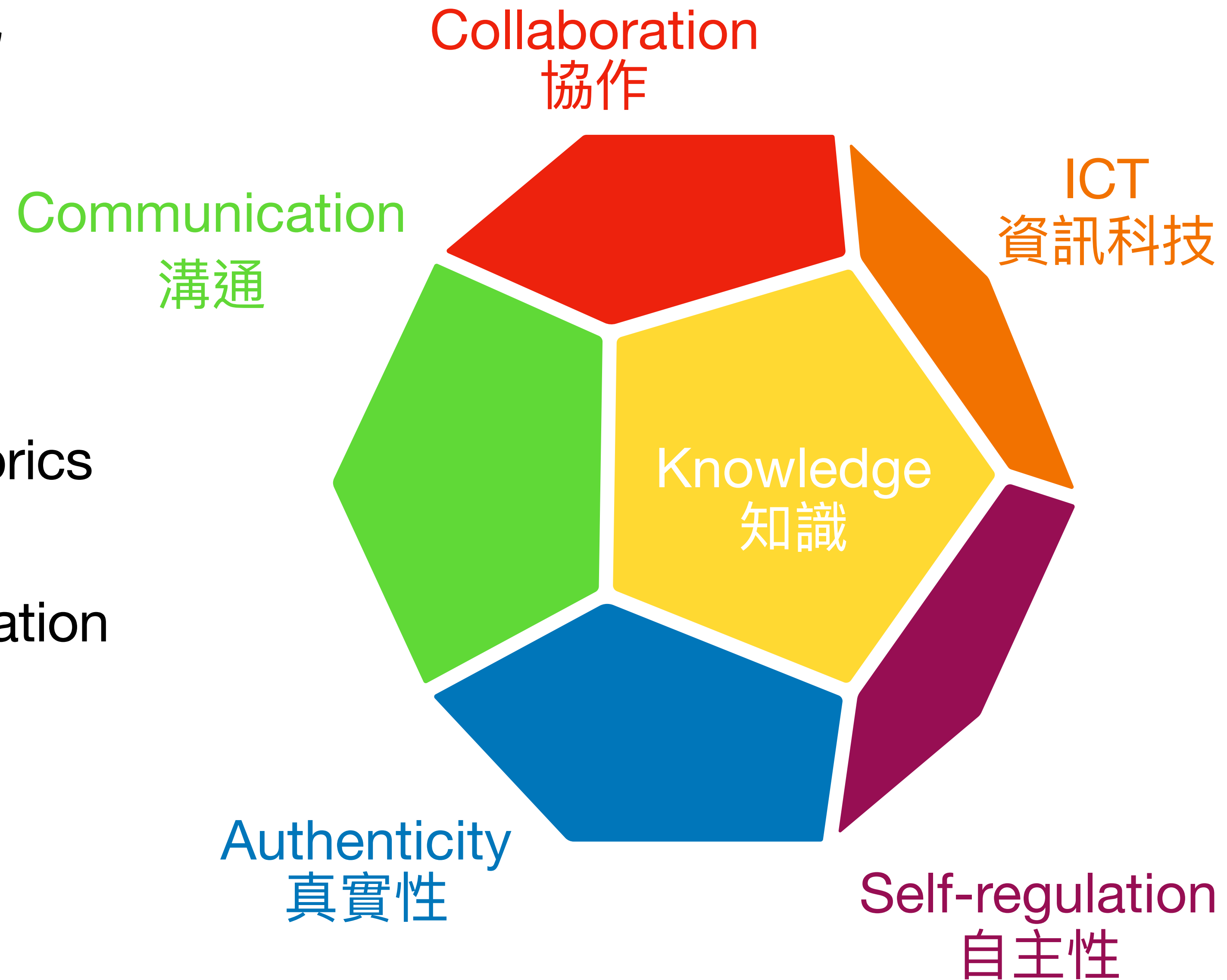
1. 地球公民意識
2. 人生與事業發展
3. 個人與社會責任
(異文化理解與適應)

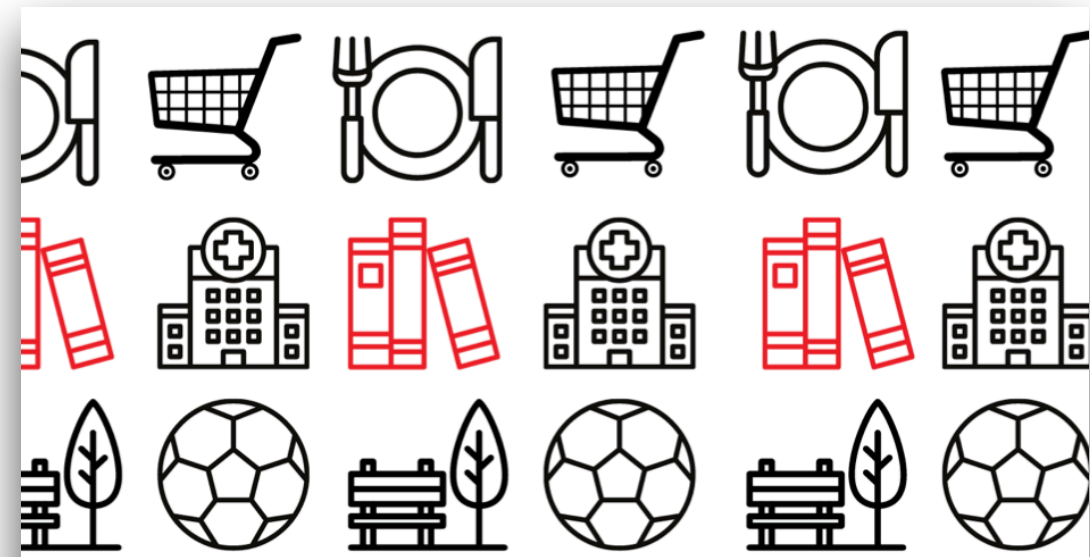


教育模式必須改變 學生當學習的主角

Key features 課程特色

1. Adopt project-based learning
採用專題式探究學習
2. Align closely to current KLAs
緊扣關鍵學習領域
3. Transit gradually across 6 key rubrics
六大學習範疇漸進推展
4. Emphasise research and presentation
著重資料搜集探究及說明演繹
5. Incorporate value education
融入價值教育

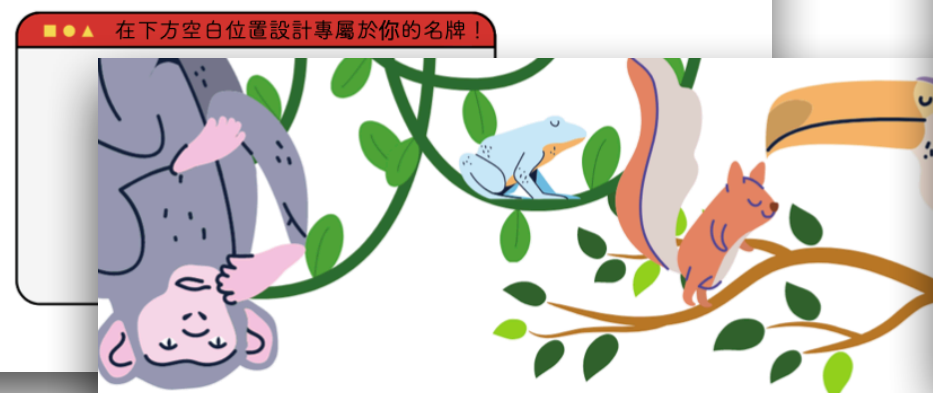




聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程. 廿一世紀教室
-21st Century Learning-

〈一年級〉

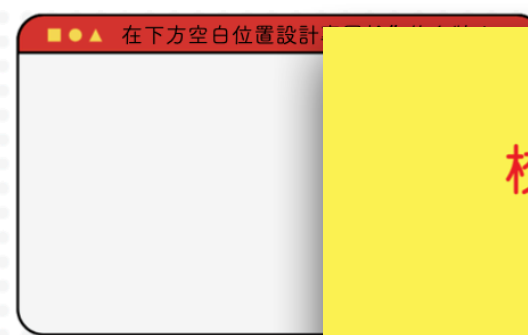
童創美好社區



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程. 廿一世紀教室
-21st Century Learning-

〈三年級〉

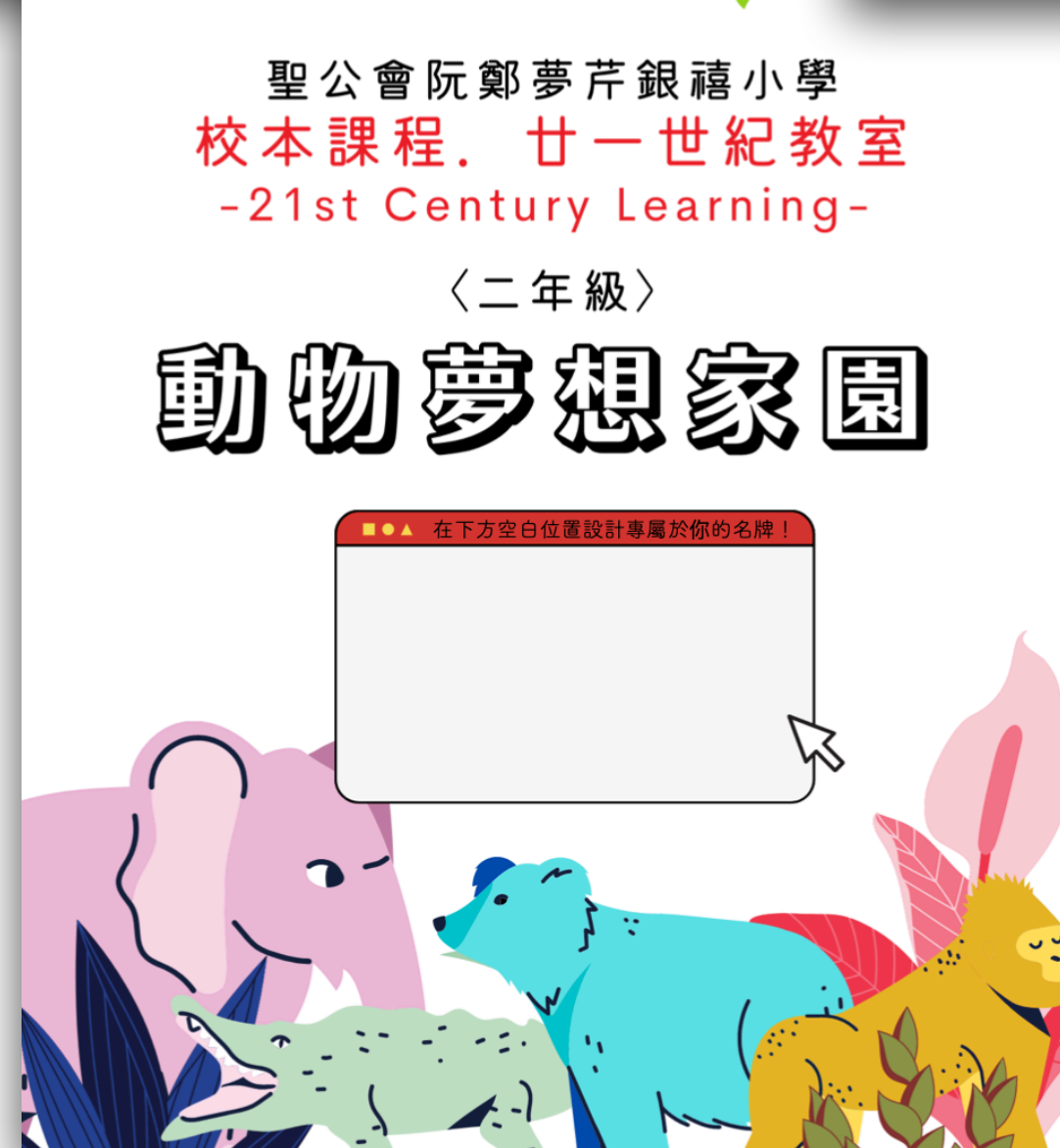
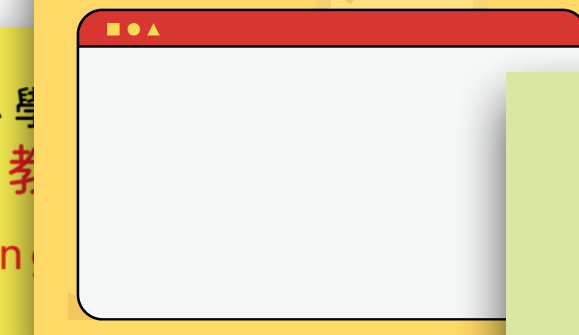
環保船工程師



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程. 廿一世紀教室
-21st Century Learning-

〈五年級〉

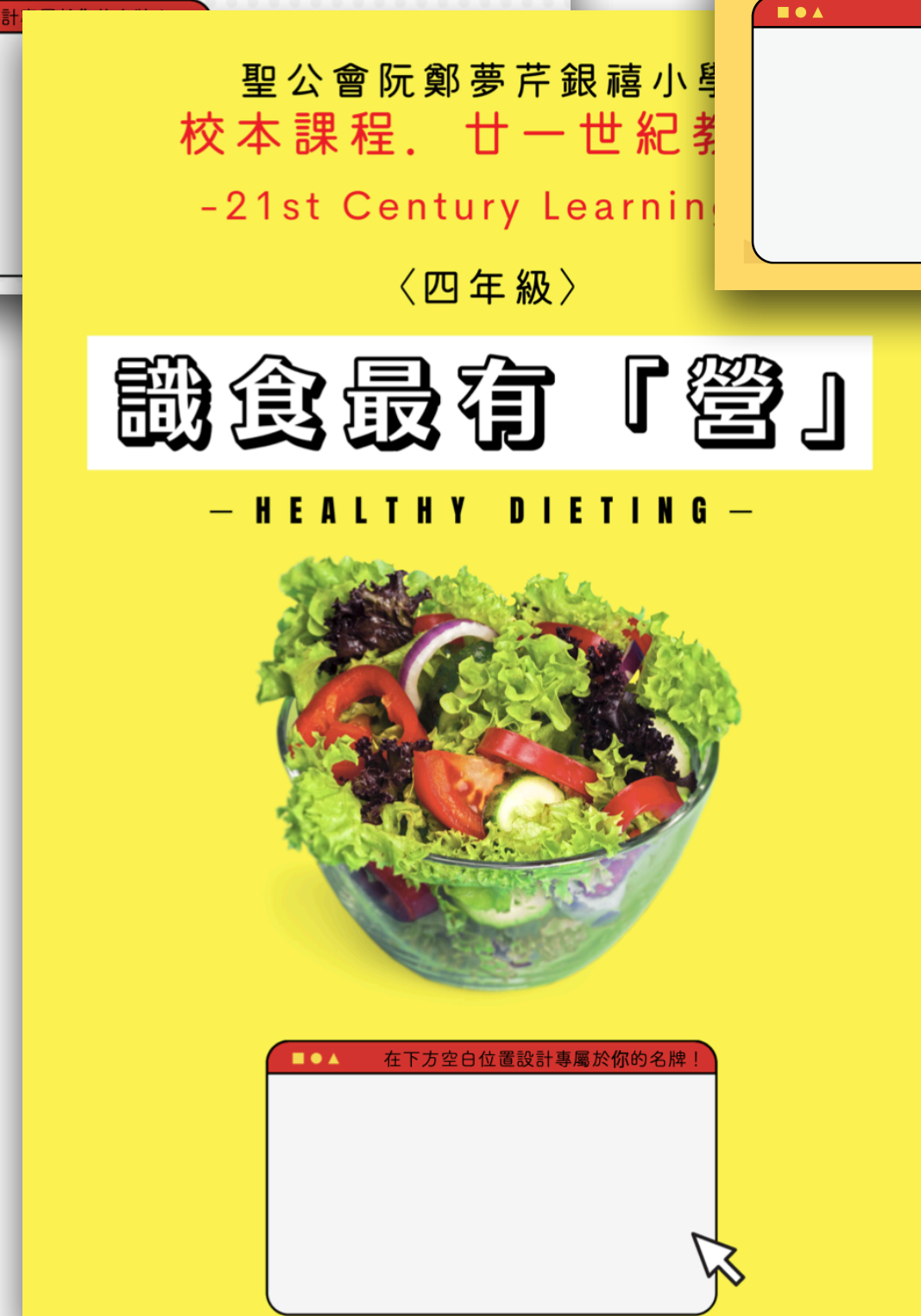
智慧家居 設計師



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程. 廿一世紀教室
-21st Century Learning-

〈二年級〉

動物夢想家園

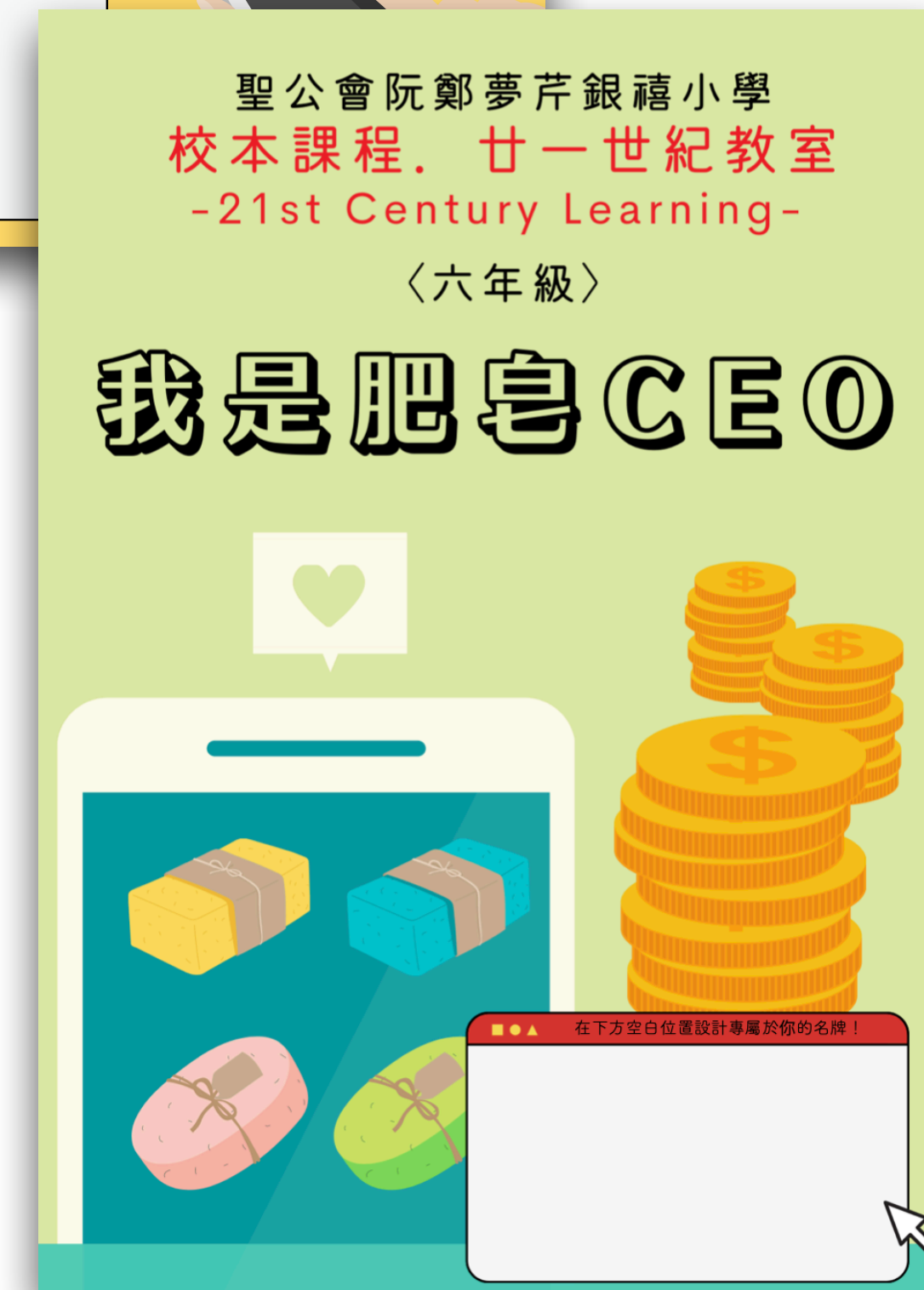
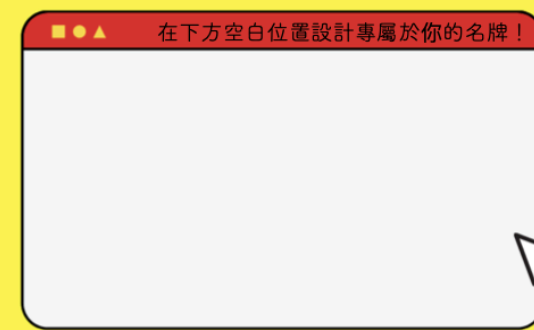


聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程. 廿一世紀教室
-21st Century Learning-

〈四年級〉

識食最有「營」

- HEALTHY DIETING -



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程. 廿一世紀教室
-21st Century Learning-

〈六年級〉

我是肥皂CEO





聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程. 廿一世紀教室
-21st Century Learning-

〈一年級〉

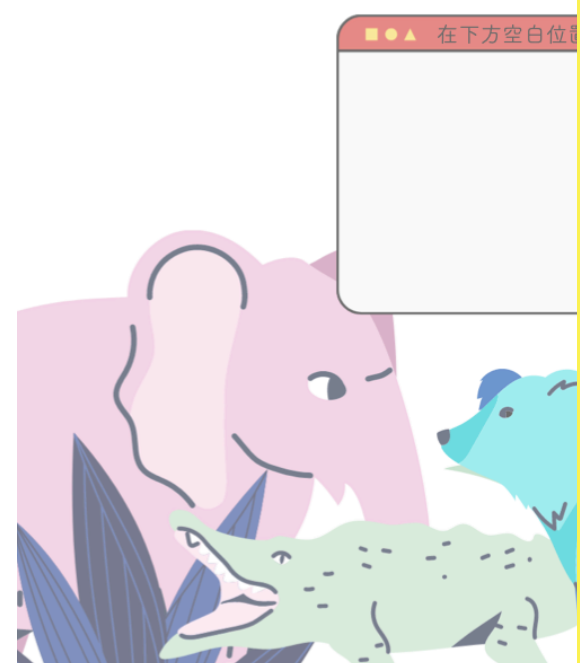
童創美好社區



聖公會阮鄭夢
校本課程. 廿
-21st Century

〈二年

動物夢想



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程. 廿一世紀教室

-21st Century Learning-

〈四年級〉

識食最有「營」

- HEALTHY DIETING -



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
SKH. Yuen Chen Maun Chen Jubilee Primary School

校本課程. 廿一世紀教室

Century Learning-

〈五年級〉

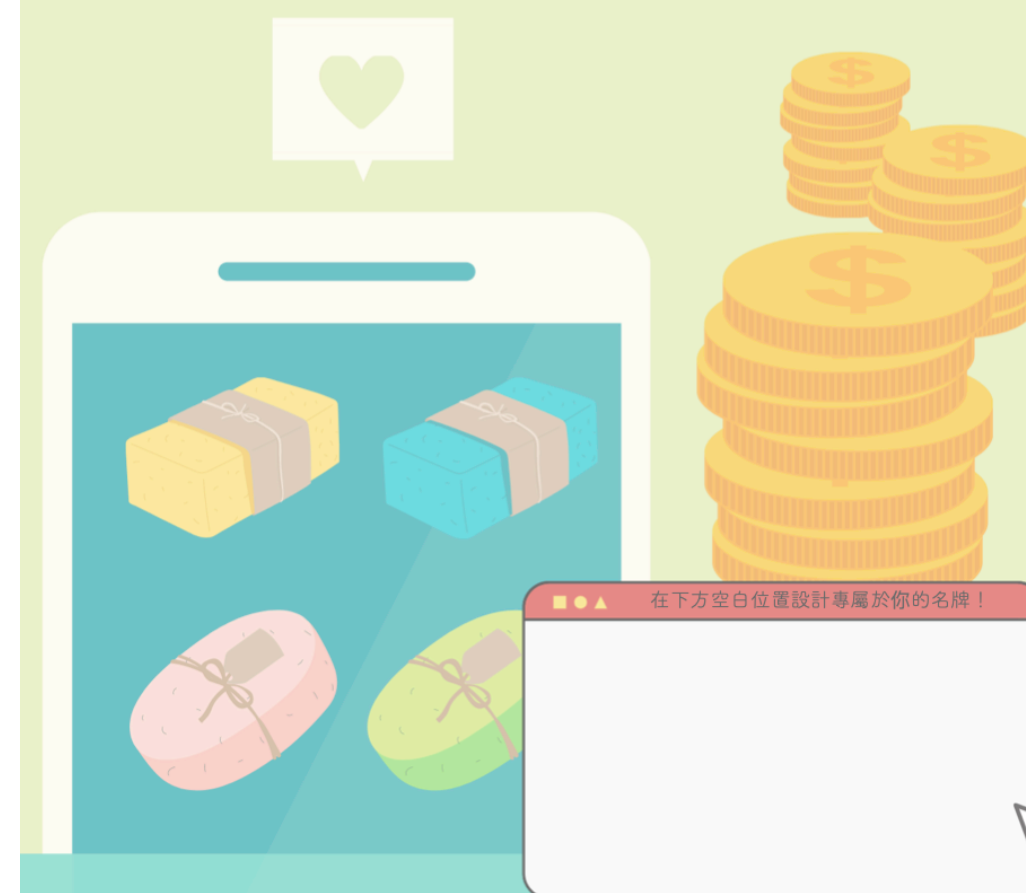


智慧家居
設計師

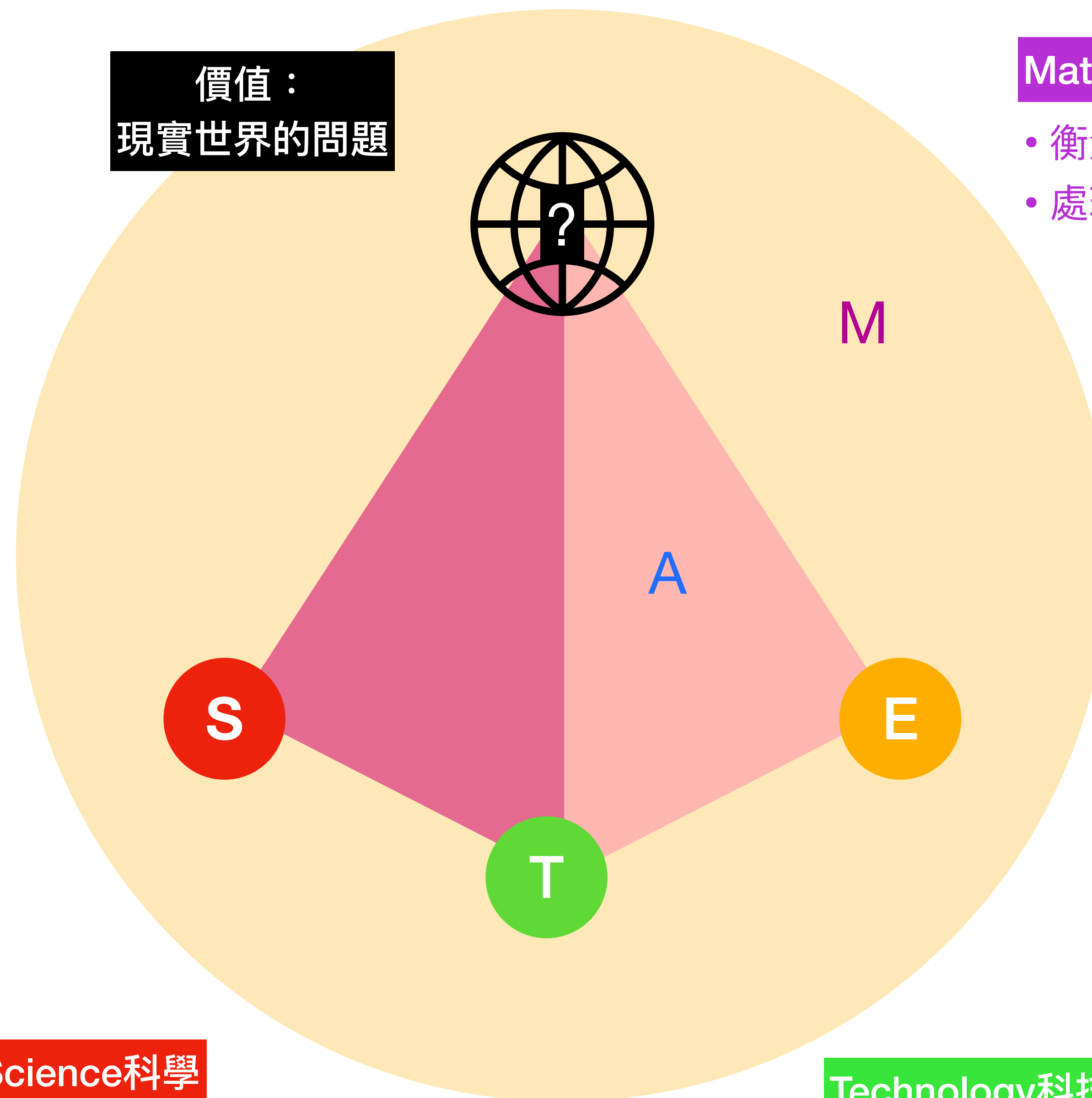
聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程. 廿一世紀教室
-21st Century Learning-

〈六年級〉

我是肥皂CEO



STEAM



價值：
現實世界的問題

Maths 數學

- 衡量和設定指標
- 處理和分析數據

Arts 藝術

- 了解生活中的美學
- 有原則地運用創意

Engineer 工程

- 通過評估標準識別挑戰
- 提出解決方案
- 修改和測試最佳措施

Science 科學

- 了解科學概念
- 在設計和製造中應用科學

Technology 科技

- 解決現實世界中的問題
- 在技術的幫助下進行創新

Lesson video

P.4 Healthy dieting

討論一下 - 病患與飲食




看看以下兩款餐單，你認為那一個較適合糖尿病病人？運用你對食物營養素的認知，試與同學分享你的看法。

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
校本課程，廿一世紀教室
-21st Century Learning-
〈四年級〉

識食最有「營」

- HEALTHY DIETING -



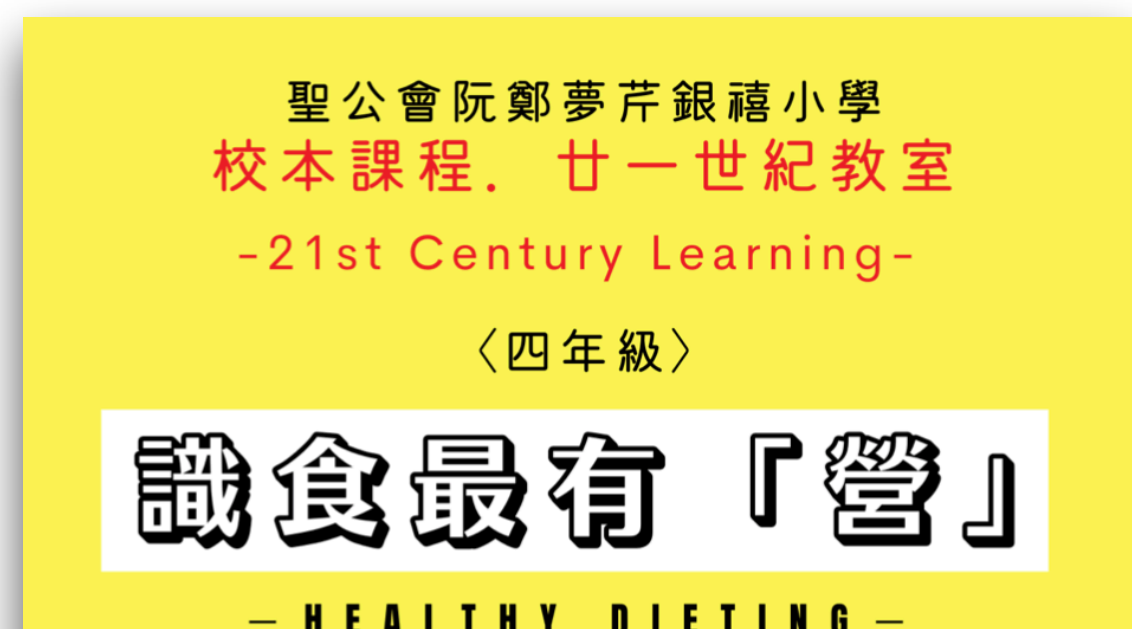
在下方空白位置設計專屬於你的名牌！

餐單 A	
早餐	全脂牛奶、橄欖油沙蛋、花生醬多士
小食	果仁 10 粒
午餐	咖喱牛肉白飯配油菜
小食	燕麥棒、水果
晚餐	蒸排骨、炒菜心、煎魚、白飯一碗
小食	芝麻糊

餐單 B	
早餐	低脂芝士蛋白正文治、低糖高鈣豆漿、香蕉
午餐	紅米飯、白菜仔、麻婆豆腐煲
小食	太平梳打餅 2 包、清茶
晚餐	紅米飯、清炒西蘭花、腰果雞丁
小食	水果（火龍果/番石榴）

Lesson video

P.4 Healthy dieting



討論一下 - 病患與飲食

看看以下兩款餐單，你認為那一個較適合糖尿病病人？運用你對食物營養素的認知，試與同學分享你的看法。

餐單 A	
早餐	全脂牛奶、橄欖油沙蛋、花生醬多士
小食	果仁 10 粒
午餐	咖喱牛肉白飯配油菜
小食	燕麥棒、水果
晚餐	蒸排骨、炒菜心、煎魚、白飯一碗
小食	芝麻糊

餐單 B	
早餐	低脂芝士蛋白正文治、低糖高鈣豆漿、香蕉
午餐	紅米飯、白菜仔、麻婆豆腐煲
小食	太平梳打餅 2 包、清茶
晚餐	紅米飯、清炒西蘭花、腰果雞丁
小食	水果（火龍果/番石榴）

看看以下兩款餐單，你認為那一個較適合糖尿病病人？運用你對食物營養素的認知，試與同學分享你的看法。

	餐單 A	餐單 B
早餐	全脂牛奶、橄欖油沙蛋、花生醬多士	低脂芝士蛋白正文治、低糖高鈣豆漿、香蕉
小食	果仁 10 粒	
午餐	咖喱牛肉白飯配油菜	紅米飯、白菜仔、麻婆豆腐煲
小食	燕麥棒、水果	太平梳打餅 2 包、清茶
晚餐	蒸排骨、炒菜心、煎魚、白飯一碗	紅米飯、清炒西蘭花、腰果雞丁
小食	芝麻糊	水果（火龍果/番石榴）



公會阮鄭夢芹銀禧小學
Yuen Chen Maun Chen Jubilee Primary School







21CL 學生問我答



**Q：沒有電腦課，
不就沒有電腦知識了？**

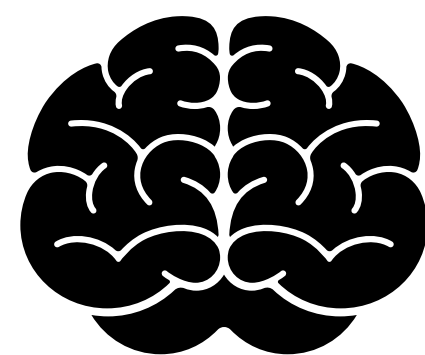
A：當然不會。21CL已經包含過往電腦科的教材，亦加入了不同程式的應用，更加入資訊素養部分，資訊比以外更豐富！

		DATE 日期		
範疇	評估重點	表現優良	已能掌握	繼續努力
知識	能自訂設計規格			
	能根據設計規格設計餐單			
	能改善餐單設計			
技能	能利用 CANVA 製作圓形圖			
	能根據同學及老師意見，有效改善餐單設計			
	能加強匯報技巧			
	能在同學匯報時，做優質的聽眾			
態度	認真及投入參與工作坊			
	認真參與匯報			
	投入設計餐單			

Q：需要考試嘛？

A: 因為21CL的教學重點為自學技巧及廿一世紀能力，所以不需要考試！老師會利用級本評量表，展示學生的強項及可改善部分！

評估模式



學習內容 (知識)

- 科技(Technology)
- 媒體(Media)
- 數學(Mathematics)
- 語言(Language)



學習表現 (態度)

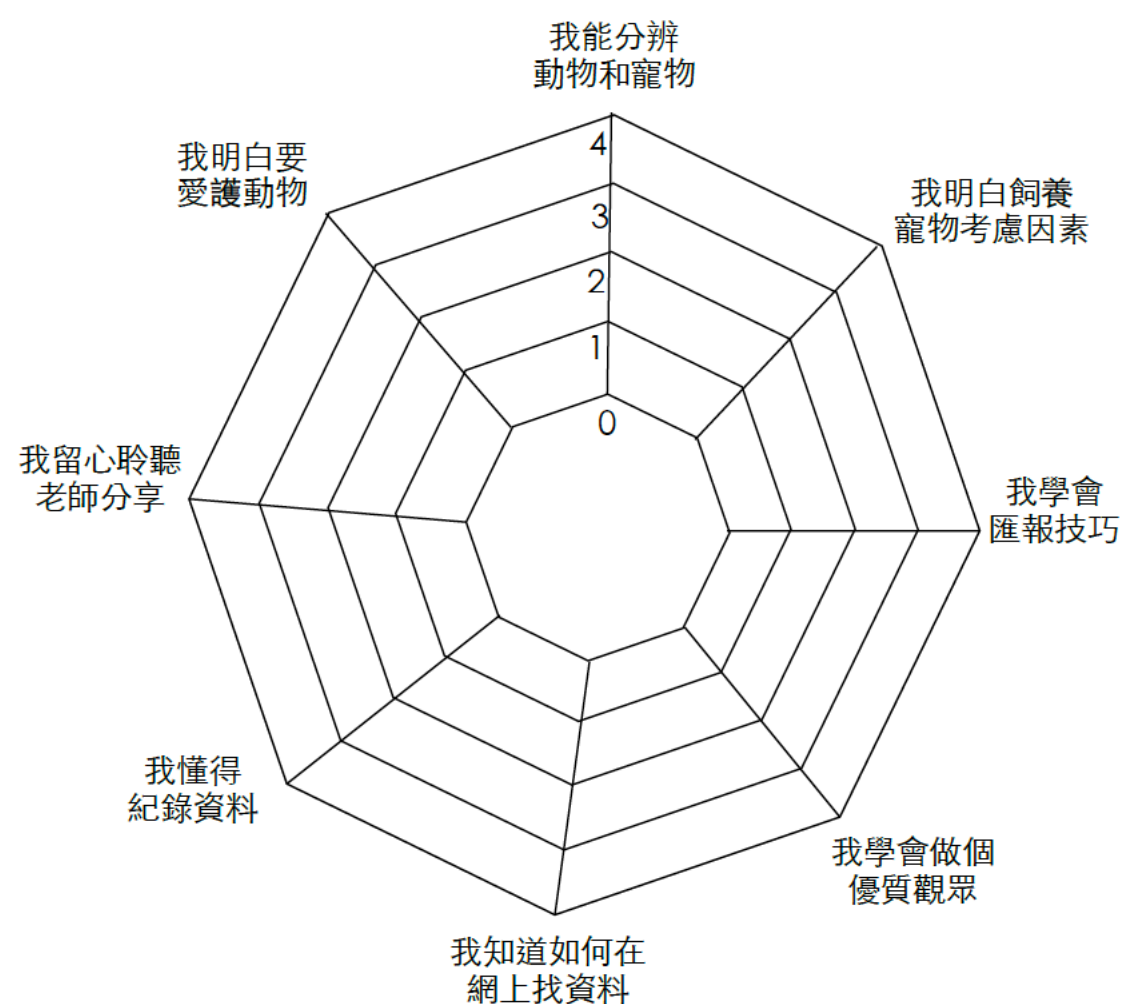
- 創造力(Creativity)
- 明辨力(Critical thinking)
- 協作力(Collaboration)
- 溝通力(Communication)

評分表：

匯報同學姓名	1.	2.	3.
聲線	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
說話清楚	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
眼神接觸	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
指定時間完成	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞
口語/書面語	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞

自我評估

你在 21CL 課程的表現怎樣？根據以下準則評核自己表現，把所有能力連起來，看看你這個學期的能力圖！



自我評估

你在 21CL 課程表現怎樣？根據以下準則評核自己表現，在合適方格內✓。

在合適方格內✓	最低<----->最高				
	1	2	3	4	5
1. 最終產出與計劃產出相同。					
2. 我組能順利完成整個活動。					
3. 我組能夠和諧地傾談計劃內容。					
4. 我組能迅速地解決困難。					
5. 我組能互相之間支持或鼓勵完成工作。					
6. 我組在面對意見不同時，能互相協商，達成共識。					
7. 我組專注小組活動，不做其他事。					
8. 我組能互相合作。					
9. 我組組員間樂於分享自己想法。					
10. 我組組員間能仔細聽取別人的意見。					
11. 我組需要改善的地方					

教師評估

DATE 日期

範疇	評估重點	表現優良	已能掌握	繼續努力
知識	清楚說出不同測溫的方式			
	能準確測量及計算測量的平均溫度			
	初步了解設計思維以改良設計			
技能	能主動積極地從多種途徑取得參考資料，並應用於設計成品上			
	能深入地反思探究過程，並就反思改良設計			
	能繪製流程圖			
	能利用 Micro:bit 成功編寫簡單程式			
態度	認真及主動參與小組討論			
	投入進行分組活動			
	樂意聆聽意見並改善設計			



Q：家長需要參與嘛？

A: 21CL強調全人發展，將學習延伸至課後及日常生活中，所以如果有家長參與，學生定必學得更好，學得更多！





Media coverage

Related videos

PCM

新聞 電腦 手機 影音 軟件 遊戲 生活 著數 評測 更多

STEM

打破宿命 快速籌備 STEM 全新課程

2022-02-05 | Updated: 2022-01-28



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學本學年新增「廿一世紀教室」課程，其中受疫情啟發，小六生在「我是肥皂CEO」主題中，學蒐集資料和製作肥皂；該校電子學習組組長李偉銘（中）說，希望學生幫助別人及貢獻社區。（鄧偉文攝）



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學李偉銘師生為現場帶來愉快氣氛，全因兩位小六學生能表達出真誠又觸動人心，且實用的學習成果。





燃點學生對學習的熱情 準備學生迎接21世紀挑戰



Our expectation



老師指導、設計



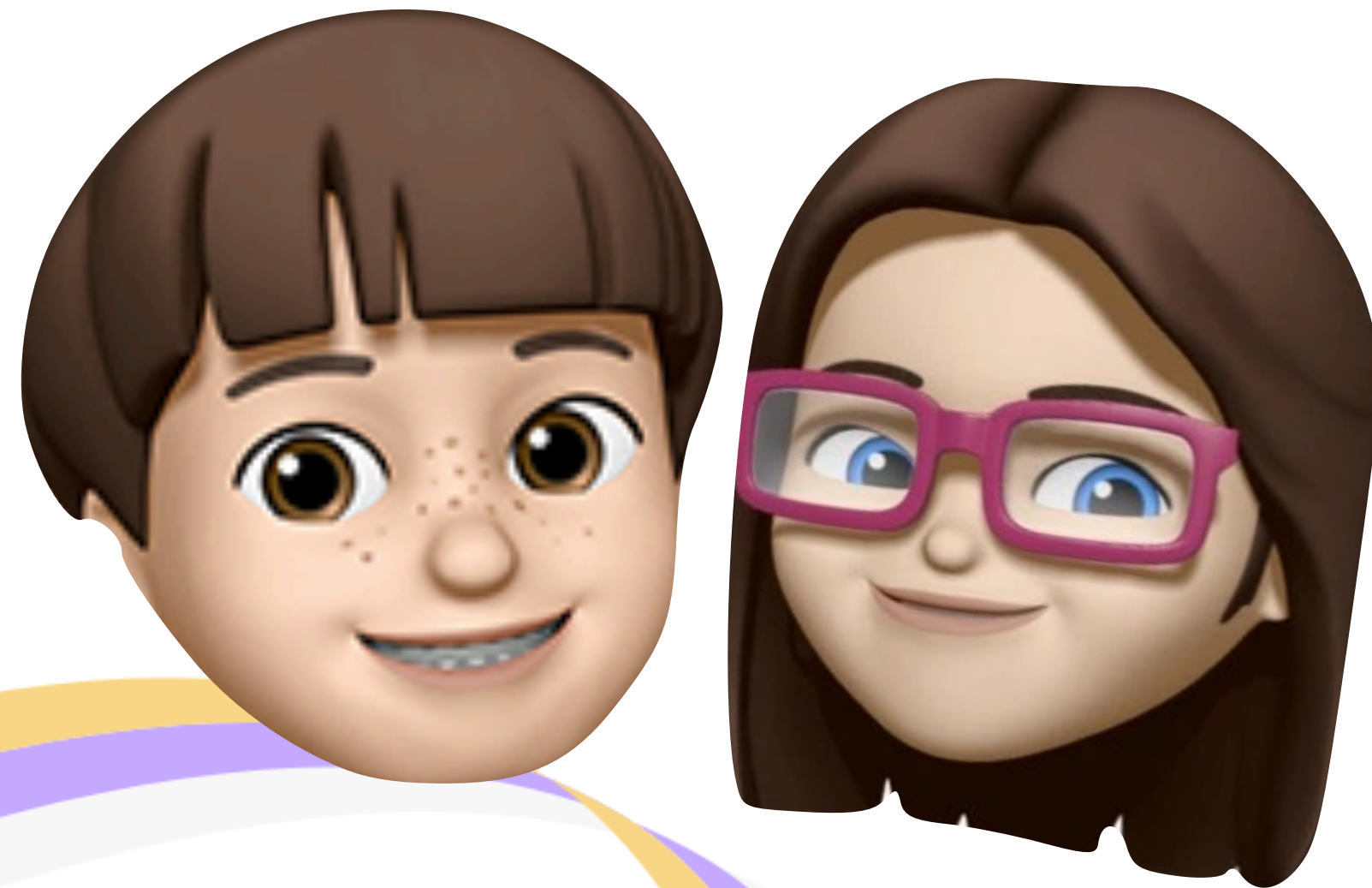
學生參與



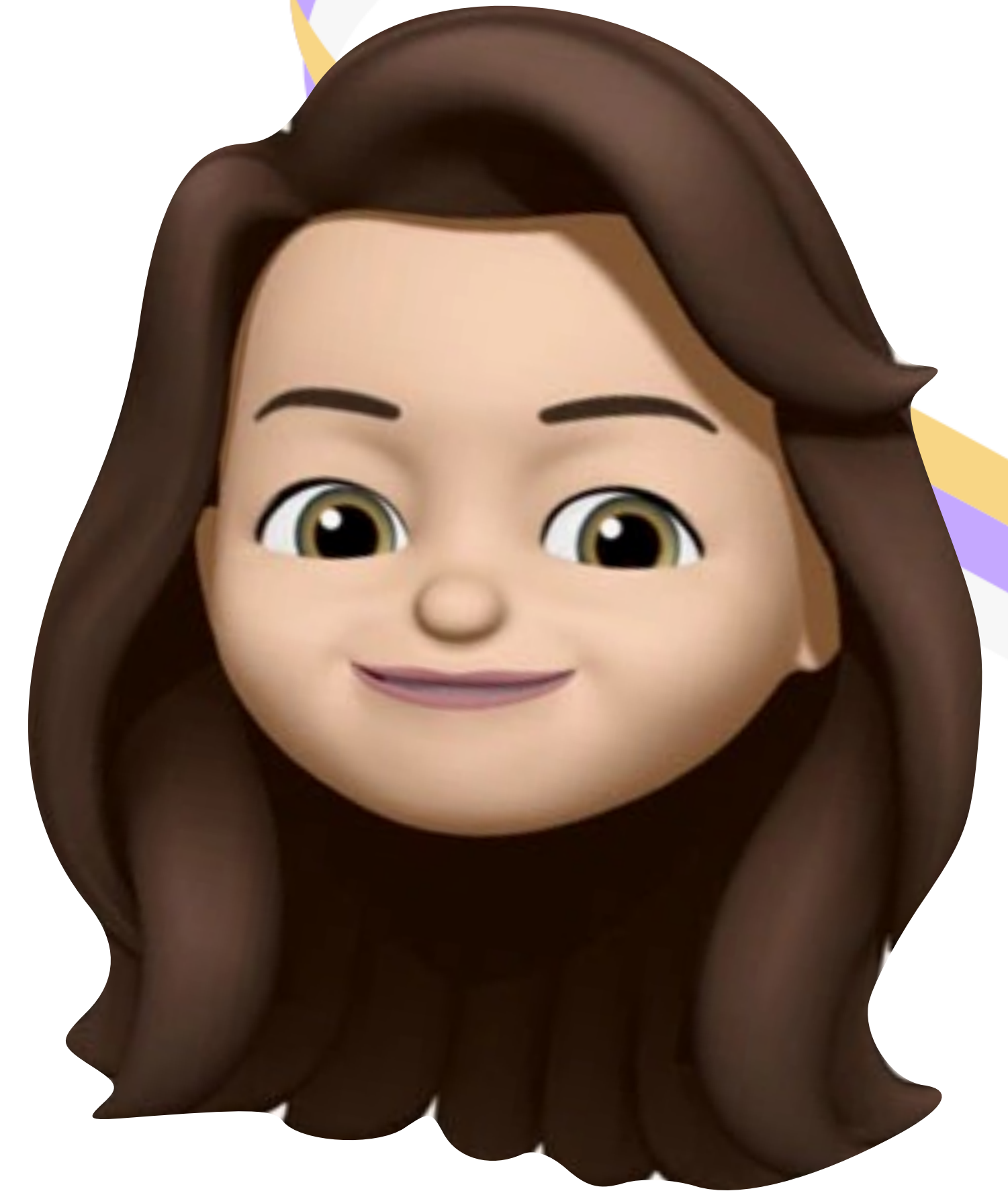
Our expectation



老師指導、設計



學生參與



家長支持、了解



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
S.K.H. Yuen Chen Maun Chen Jubilee Primary School

銀禧創科新動向

廿一世紀教室課程



李偉銘主任

keric@go.skhycmcj.edu.hk

