



香港聖公會小學輔導服務處

「童」享家庭樂  
家庭遊戲集



停課期間，孩子整天留在家中，如何善用時間，爸媽定必傷透腦筋。其實，只要花點心思，就可以把學習及遊戲，融入日常生活之中。以下是一些例子，大家不妨試試，和孩子「童」享家庭樂。



# 和孩子玩遊戲的原則



1 不要限制孩子的玩法

2 支持孩子多嘗試

3 多讚賞、別批評



# 和孩子玩遊戲的原則



4

投其所好，樂在其中

5

讓孩子主導及解決問題



# 遊戲 (1) 「童」來打氣

- 爸媽保留水果/瓜菜的頭尾，善用廚餘
- 把水果/瓜菜的頭尾切成不同的形狀或橫切面
- 用不同水彩上色後，印在圖畫紙上
- 與孩子一同在圖畫上加入祝福字句，便可成為一張獨一無二的打氣咭
- 引導孩子思考在疫情中想問候或感謝的人，協助孩子寄給對方，**讓孩子學會「感謝」及「祝福」**



## 遊戲 (2) 「童」來坐巴士

- 爸媽保留牛奶、果汁的盒子，廢物利用
- 給予孩子手工紙、顏料、膠水、剪刀等工具，鼓勵孩子把盒子粉飾成巴士或不同的交通工具
- 引導孩子思考在交通工具上，預防感染疫症的方法，包括：戴上口罩、雙手不觸摸眼睛、嘴巴及鼻子等，  
讓孩子學會衛生及預防疾病的方法



## 遊戲 (3) 「童」 過繩網陣

- 爸媽預備幼棉繩、衣夾及利是封，在利是封上寫上不同的四字成語、英文詞語或數字
- 將幼棉繩綁在枱腳櫈腳等，結出縱橫交錯的網陣
- 在網陣上隨意用衣夾夾起利是封
- 著孩子走進網陣拿出指定利是封，過程中不可以觸碰到網陣
- 爸媽可依據孩子的年齡及能力安排拿取利是封的難度。如：年紀小的孩子，取一定數目的利是封為任務；年紀大的則加入其他難度如指定四字成語的利是封、或兩個利是封加起來等於10等
- 過程中爸媽給予支持和鼓勵，增進親子感情



## 遊戲 (4) 「童」來對對碰

- 預備一套UNO
- 先把UNO洗勻，然後逐張UNO鋪平放在桌上，有圖案的向上
- 大家用5分鐘把圖案的位置記著，然後把UNO翻轉
- 輪流揭牌，每人每次可以揭兩張，把相同的配對起來，直至所有牌完成
- 爸媽可以與孩子一同設定配對的原則如：相同數字、相同圖案、相同顏色等
- 爸媽亦可以與孩子一同設定玩法如：要配對排序1-10
- 親子一同設定遊戲規則，發掘孩子的無限創意





# 遊戲 (5) 「童」來做大廚

- 平日孩子忙於上學，很少機會讓他進入廚房幫忙做菜，建議把下廚化成遊戲任務，親子樂在廚中
- 爸媽簡介孩子在廚房中的安全守則
- 按照孩子的能力給予任務
- 年紀小的可以負責摘菜、清洗蔬果；年紀大的，在爸媽協助下，可負責炒菜、煎蛋、煮麵等工作。如孩子順利完成任務，可進階負責其他工作
- 在用餐前著孩子總結自己的任務與成功要素，一同感恩能享用美食，讓孩子學會「付出」及「感恩」



## 遊戲 (6) 「童」來看電影

- 孩子要留在家中，很多爸媽都會安排孩子看影片。如果在欣賞完一齣好戲後，親子能分享看後感，定能增進親子感情。我們為大家挑選了兩齣電影，再配以親子分享話題，讓大家「童」來看電影
- 第一齣：《玩轉極樂園》
- 第二齣：《玩轉腦朋友》



# 遊戲 (6) 「童」來看電影

## 《玩轉極樂園》分享話題

- 主角米哥從小就夢想成為音樂家：爸媽鼓勵孩子分享一個夢想，而爸媽亦可與孩子分享兒時夢想
- 主角米哥很珍惜和家人在一起：分享你最喜歡的一段家庭時光，或者孩子最喜歡和爸媽做的一件事



# 遊戲 (6) 「童」來看電影

## 《玩轉腦朋友》分享話題

- 韋莉有5位「腦朋友」，你呢？分享你與不同「腦朋友」在一起的經歷？爸媽可以帶出「腦朋友」沒有分好與壞，情緒人人有，重要是我們如何面對
- 在面對疫情期間，你哪個「腦朋友」時常出現呢？為什麼？



以上的分享，只是一部分的例子，希望  
可以激發大家的創意，與孩子一同創造  
美好的時光。

親子時光，是能珍藏一生的回  
憶，願你和孩子也能擁有這份  
美好的回憶

