

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學 數學科

一年級家長會

—



小一數學新課程



	新增
數	<ul style="list-style-type: none">- 加法交換性質- 加法結合性質
度量	<ul style="list-style-type: none">- 認識小時- 從「開始時間」及「時間間隔」求「結束時間」- 從「開始時間」及「結束時間」求「時間間隔」
圖形與空間	<ul style="list-style-type: none">- 角柱、圓柱、角錐、圓錐- 點的概念- 以「之間」描述物件的相對位置

數學科主要發展目標

1) 運算能力—準確及快捷

- 課堂上進行口算及速算的測試。
- 製作「速算小神童」小冊子

目的：訓練學生能夠快而準地計算一些基本的運算題。

- 須熟習「合十法」、18以內加、減法，對日後學習數學有很大的幫助

《合十歌》

一九一九好朋友，
二八二八手拉手，
三七三七糖粢豆，
四六四六一起走，
五五合十樂悠悠。

18以內加、減法

例如：

$$6 + 9 = 15$$

$$9 + 6 = 15$$

$$7 + 8 = 15$$

$$8 + 7 = 15$$

鼓勵多抽問小朋友

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

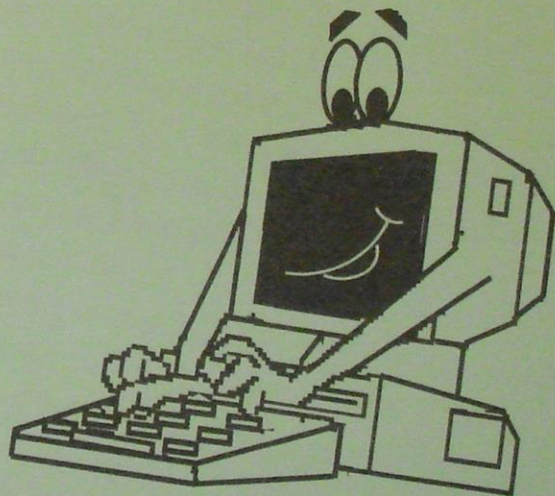
速算小神童



姓名：_____ () 班別：一年級_____班

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

速算小神童



姓名：_____ () 班別：二年級_____班

目的：訓練學生能夠快而準地計算一些基本的運算題。

使用方法：1) 家長口述題目，同時開始計時。

2) 學生心算及口述答案。

3) 學生必須答對該題運算題後，家長才可發問下一題。

4) 完成所有題目後，終止計時，並記錄所需的時間。

* 冊子的內容會重覆使用，老師會定期檢查同學的冊子，跟進學生的進展情況。

【目錄】

一.	【速算記錄】-----	P. 2-9
二.	【練習一(10 以內加減)】-----	P. 10
三.	【練習二(10 以內加減)】-----	P. 11
四.	【練習三(11-13 以內加法)】-----	P. 12
五.	【練習四(11-13 減法)】-----	P. 13
六.	【練習五(13 以內加減)】-----	P. 14
七.	【練習六(13 以內加減)】-----	P. 15
八.	【練習七(14-18 以內加法)】-----	P. 16
九.	【練習八(14-18 以內減法)】-----	P. 17
十.	【練習九(15 以內加減)】-----	P. 18
十一.	【練習十(15 以內加減)】-----	P. 19
十二.	【練習十一(18 以內加法)】-----	P. 20
十三.	【練習十二(18 以內減法)】-----	P. 21
十四.	【練習十三(18 以內減法)】-----	P. 22
十五.	【練習十四(18 以內加減)】-----	P. 23
十六.	【練習十五(18 以內加減)】-----	P. 24
十七.	【練習十六(18 以內加減)】-----	P. 25
十八.	【練習十七(18 以內加減)】-----	P. 26
十九.	【練習十八(兩位加法)】-----	P. 27
二十.	【練習十九(兩位減法)】-----	P. 28
二十一.	【練習二十(兩位加減)】-----	P. 29
二十二.	【老師回饋】-----	P. 30

一. 【速算記錄 1】

學生 完成日期	練習	所需時間	家長/ 監護人簽名	家長回饋
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊

四. 【練習三】 18以內加減法

【練習四】

(1)	$2 + 9 = 11$
(2)	$4 + 8 = 12$
(3)	$5 + 7 = 12$
(4)	$3 + 7 = 10$
(5)	$6 + 6 = 12$
(6)	$8 + 3 = 11$
(7)	$7 + 8 = 15$
(8)	$9 + 4 = 13$
(9)	$5 + 5 = 10$
(10)	$7 + 7 = 14$
(11)	$8 + 2 = 10$
(12)	$9 + 2 = 11$
(13)	$7 + 5 = 12$
(14)	$5 + 9 = 14$
(15)	$4 + 7 = 11$

(1)	$11 - 2 = 9$
(2)	$12 - 5 = 7$
(3)	$18 - 9 = 9$
(4)	$13 - 7 = 6$
(5)	$16 - 8 = 8$
(6)	$15 - 6 = 9$
(7)	$14 - 5 = 9$
(8)	$17 - 9 = 8$
(9)	$16 - 9 = 7$
(10)	$12 - 4 = 8$
(11)	$15 - 9 = 6$
(12)	$11 - 6 = 5$
(13)	$14 - 8 = 6$
(14)	$13 - 9 = 4$
(15)	$17 - 8 = 9$

2) 解決應用題能力

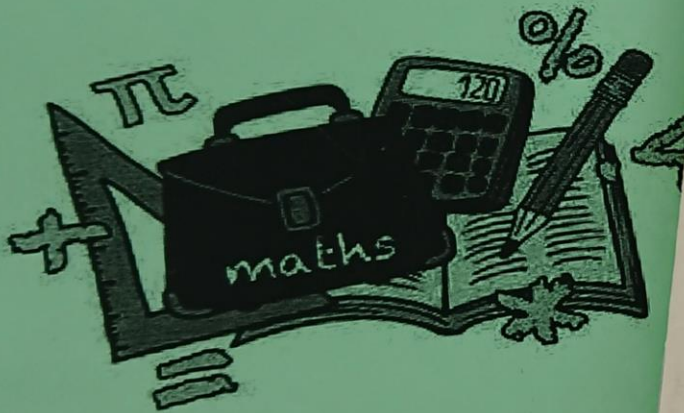
- 設計了應用題冊子
- 透過「解題五部曲」訓練學生按步解題，教導學生運用不同的思考工作，幫助學生找出算式。

一年級應用題解題冊

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

應用題解題冊

加法



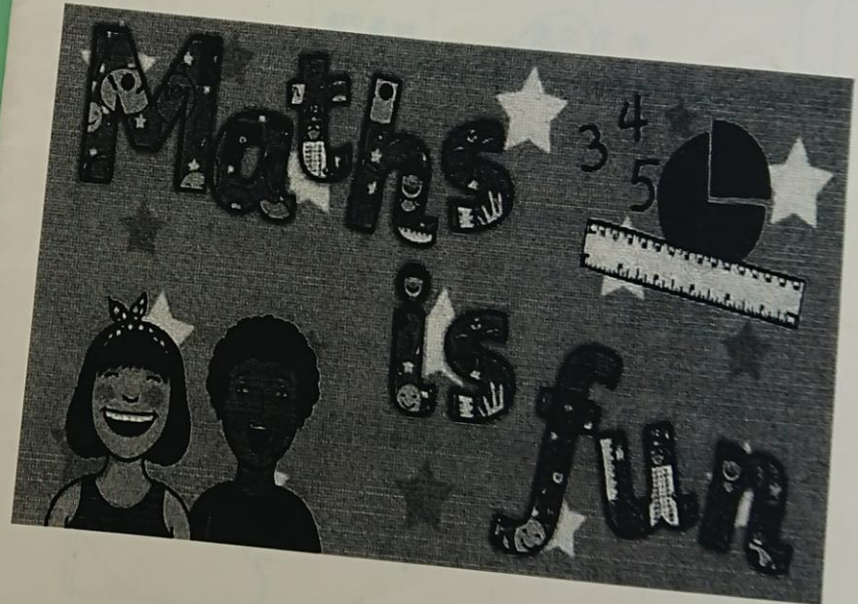
姓名：梁文浩(19)

一年級

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

應用題解題冊

減法



姓名：岑柏朗(21)

一年級 B 班

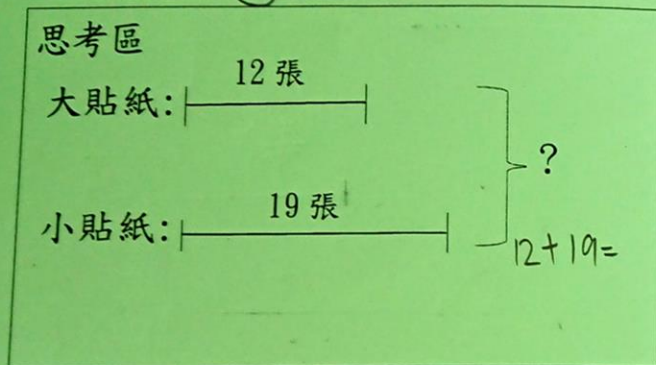
解題五部曲

1. 問	<p>“問句” 在哪裡？</p> <p>圈出“問句”及複述“問句”</p> <p>“問句” 說什麼？</p> <ul style="list-style-type: none">● “問句” 隱藏的意思● 複述“問句”的涵義
2. 找	找出及圈出“條件”
3. 想	根據“條件”和“問句”，想出 計算方法，動手畫線段圖
4. 計	根據線段圖，進行計算
5. 驗	計算答案後，進行驗算

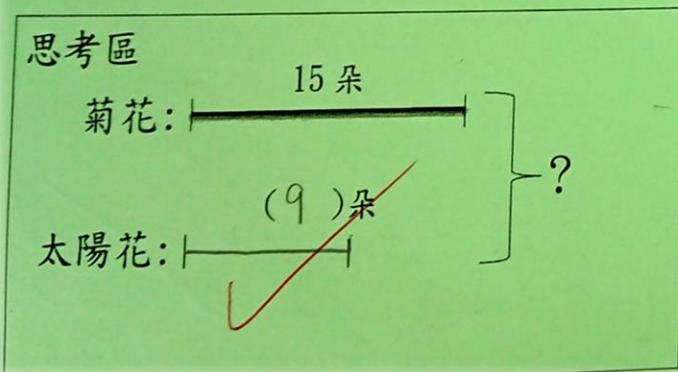
思考工具:畫數線像

(六) 動動手，畫線段

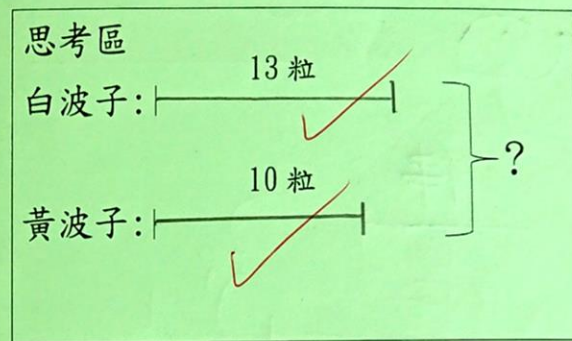
例:大貼紙有 12張，小貼紙有 19張，共有貼紙多少張?



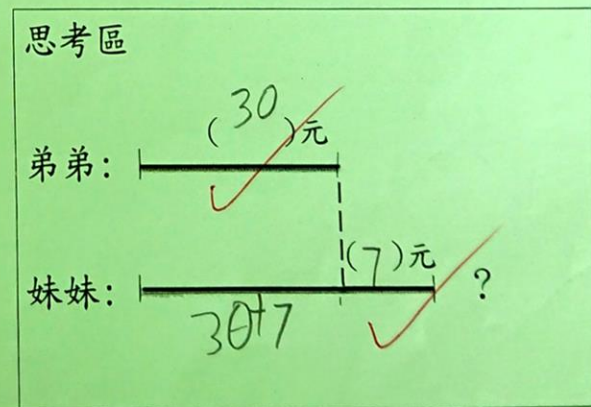
1. 菊花有 15朵，太陽花有 9朵，共有花多少朵?



2. 白波子有 13粒，黃波子有 10粒，共有波子多少粒?



2. 弟弟有 30元，妹妹比弟弟多7元，妹妹有多少元?



3) 自學能力

- 預習工作紙、延伸工作紙
- 網上學習平台 (數學世界)

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

數學科

預習工作紙《4上A1 乘法的性質》

姓名: _____ ()

成績: _____

班別: 四年級__班

日期: _____

◇ 學習目標: 重溫乘加的乘法分配性質

◇ 片長: 1分26秒

▷ 同學可進入

<https://edpuzzle.com/media/5f426cb14b5c783f785b98c4> 或



掃描

，觀看影片，並完成2道題目。

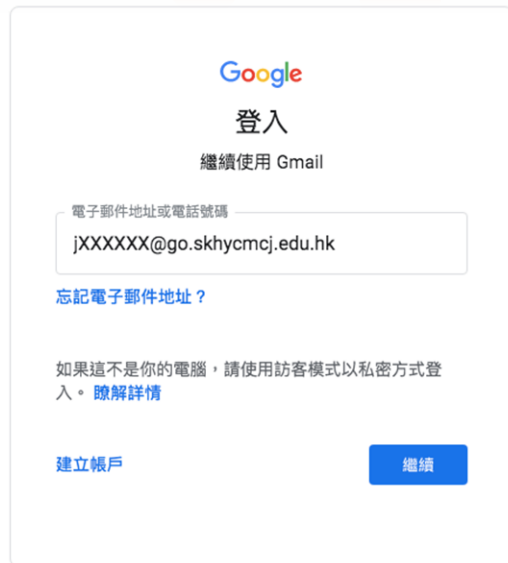
• 登入 Gmail / Google Classroom / LoiLoNote.app 的方式

電郵：jXXXXXX@go.skhycmcj.edu.hk

密碼：j03012666

學生生日

家長電話首4個數字



• 登入現代小學數學網／Planetii 的方式

<https://www.mers.hk/platform/primaths5/student/main.php>

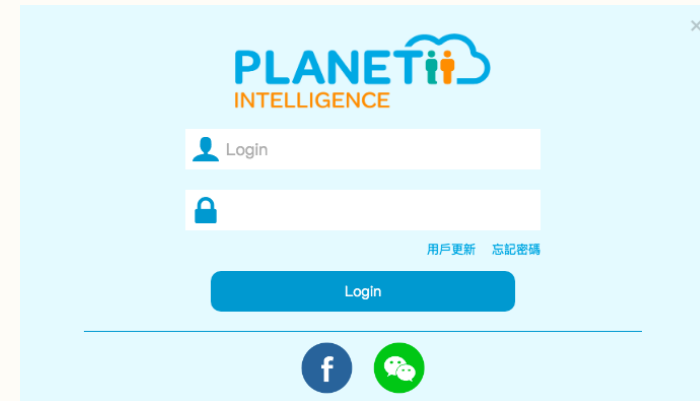
帳號：jXXXXXXXX

密碼：j03012666

學生生日

家長電話首4個數字

<https://www.planetii.com/tc/index.htm>



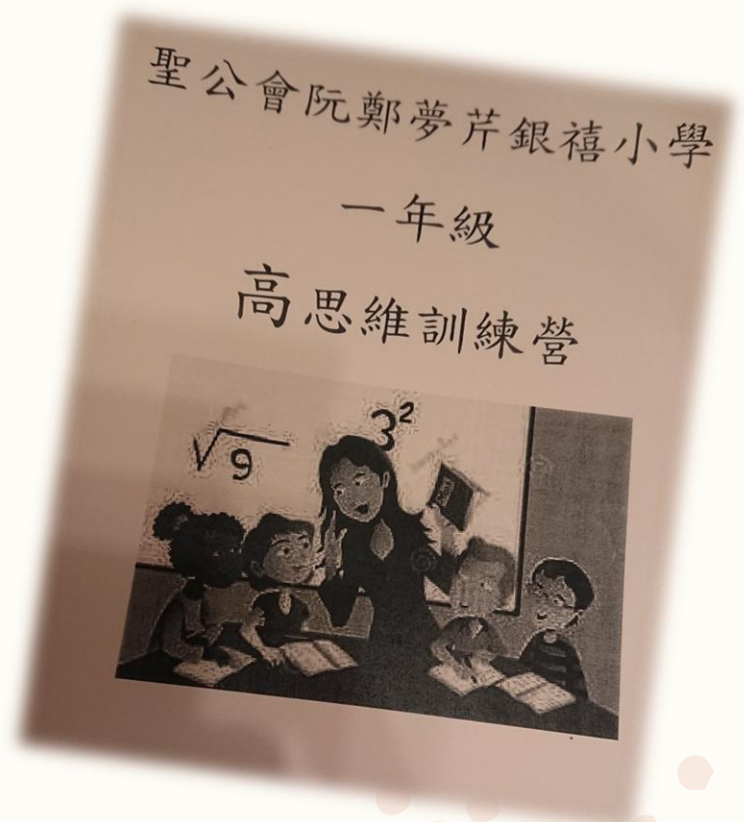
有英文版課本／數學圖書／自學影片／每天十題

現代 小學數學科 資源庫



4) 高階思維、解難能力

- 於綜合課時段進行「解難課」，課堂上教授不同解難策略及設計了高思維訓練營。



數學科考試

- 每學期考試也會

考核以往的已有知識

一年級

範圍：考核部分幼稚園的知識

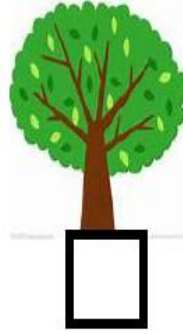
形式：與工作紙類似

讀卷安排：第一、二學期

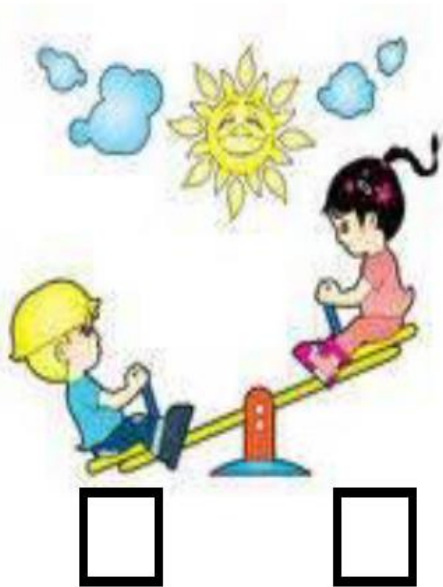
1) 哪一本書較薄?



2) 哪棵樹較矮? 比較



3) 哪個小孩子較重?



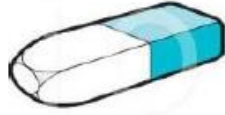
4) 哪個孩子在美美的右面?



(二)分類:把不同類的圈出來。(10%, @2%)

分類

例:



1)



2)



3)



4)



排列

填數字：依照規律，把答案填在適當的地方。
(10% , @1%)

1)

3

4

6

2)

8

6

4

3)

1

7

短答題：

1) 比「6」小的數字是 ()。

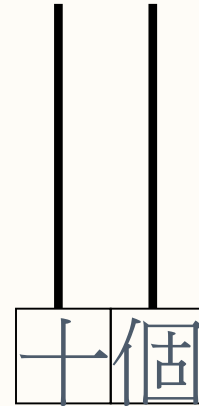
(請填寫其中一個合理的數字)

2) $\star + \star = 6$ ，那麼 $\star =$ ()

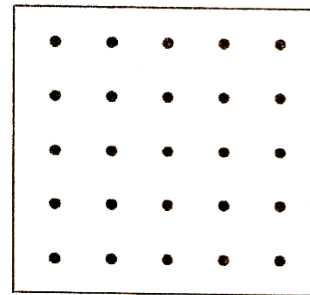
3) 在香港硬幣中，幣值最大的是
哪一種？

繪圖題：

1) 把五粒算珠放在算柱上，以表示最大的兩位單數。



2) 在下列釘點紙上畫一個長方形。



選擇題：

一年級

1) 以下哪一組數不是組成「8」的組合？

A. 1 和 6

B. 4 和 4

C. 6 和 2

D. 5 和 3

2) 右圖可能是哪種立體圖形？

A. 柱體

B. 球體

C. 錐體

D. 以上都不是



3) 以下哪個數是比 6 大的單數？

A. 5

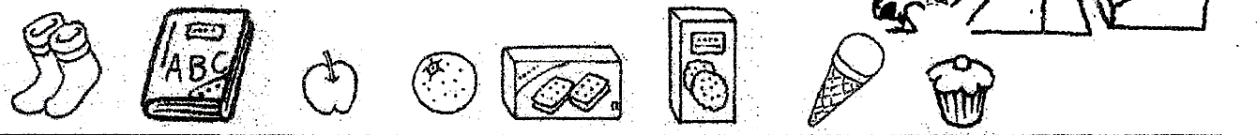
B. 6

C. 10

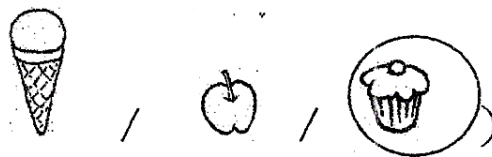
D. 7


(B) 媽媽選購了貨物後，便到收銀處付款。


一年級 情境題




例：收銀員順序拿起貨物，第1件是（





1)  排在第（ ）。

2)  排在第（ ）。



3) 排在第1件貨物後面有（ ）件貨物。

4)  前面有（ ）件貨物。

5) 這時，媽媽發現現金不足，所以她放棄購買  。現在，  倒數排第（ ）。



應用題：

一年級

1) 果籃裏有  4 個， 5 個，共有水果多少個？

橫式： _____ = _____ (個)

直式

2) 冰箱裏有  6 杯，吃了 2 杯，還有  多少杯？

橫式： _____ = _____ (杯)

直式

數學科溫習小貼士：

- 1) 請家長替學生操練「合十法」、
「18以內加法、減法組合」
- 2) 重溫已做的各類工作紙，熟練
題目類型

3) 書寫數學科專有名詞，角柱、角錐、東、南、零、半小時

4) 練習運算速度，考試期間每天也要做適量的計算題

The background features a light beige color with scattered, semi-transparent light brown circles of various sizes. A solid dark brown horizontal line is positioned above the main text.

謝謝