

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

21-22年度家長會

常識科

# 課程

# 二年級課程

## 中文常識

## 英文常識

每星期：

3節

1節

教學內容：

第一冊(快高長大)

第四冊(親親社區)

第五冊(我愛大自然)

第六冊(我的祖國)

Book 2(Happy Life)

# 三年級課程

## 中文常識

## 英文常識

每星期：

3節

1節

教學內容：

第四冊(生活多姿彩)

第二冊(香港的動植物)

第五冊(同一天空下)

第三冊(自然現象探趣)

第六冊(香港知多少)

Book 1(My Health)

英常

## 英文常識

- 銜接中學課程
- 學生英文水平不錯
- 其中一冊
- 刪減部分中常內容
- 一個學期大約只教兩課

家課

## 類別

作業

剪報工作紙

自學工作紙

溫習工作紙

時事常識題

思維工作紙

# 自學工作紙

為了提高學生自學能力，  
讓學生就特定課題進行備課。

# 二年級家課

## 自學工作紙

中常：2份

英常：1份

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學  
常識科  
2020-2021 年度二年級自學工作紙(1)

姓名：\_\_\_\_\_ ( )      成績：\_\_\_\_\_

班別：二年級\_\_\_\_班      日期：\_\_\_\_\_

主題：第一冊－快高長大  
單元：第三單元－動植物的生長  
課次：第五課－跟動物做朋友  
共通能力：研習能力

1. 你現正在飼養或希望飼養甚麼寵物？

貼上動物照片或繪畫動物模樣：

1. 動物名稱：\_\_\_\_\_

2. 牠的名字：\_\_\_\_\_

3. 這是 卵生動物 / 胎生動物。(請圈出答案)

4. 牠們需要 食物 / 石頭 / 水 / 玩具 / 空氣 來維持生命。(請圈出答案)(可選多於一項)

可用圖片或圖畫表達

# 思維工作紙

提升學生運用創意策略學習的能力。

推測後果

時間線

比較異同

特徵列舉

樹狀分類

延伸影響

兩面思考

全面因素

多方觀點

循環改變

互捉心理

另類方法

奇妙關係

# 二年級家課

## 思維工作紙

每學期：  
最少1份

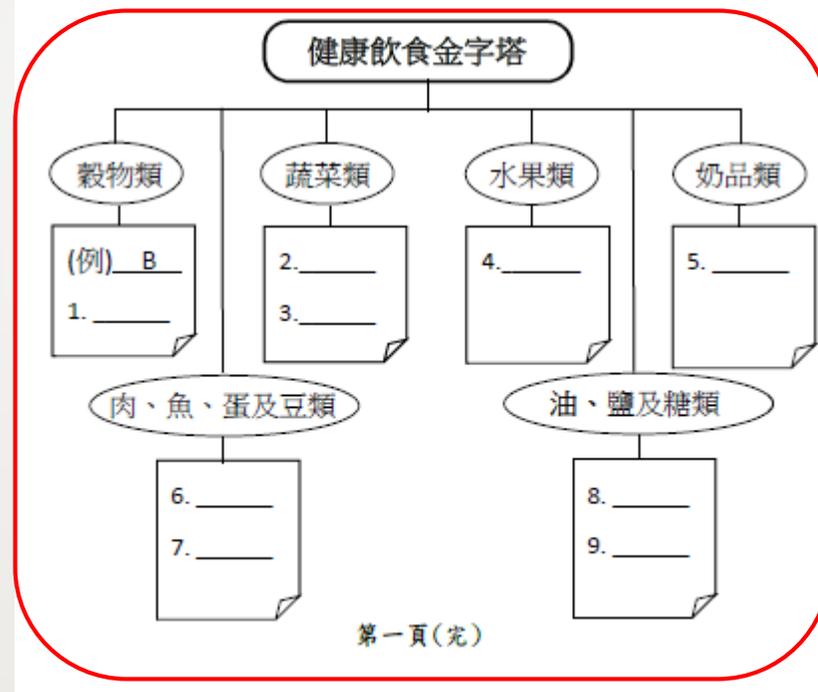
形式：  
與該學期考試的  
思維題相同

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學  
二零二零年度二年級第一學期常識科思維工作紙(一)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 成績：\_\_\_\_\_  
班別：二年級\_\_\_\_\_班 日期：\_\_\_\_\_

課題：第一冊 第一課 有益的食物【樹狀分類圖】  
根據「健康飲食金字塔」，請把以下食物分類，然後把代表字母填在表內。(每個答案只可使用一次，例題的答案不能重複使用)

A. 蘋果	B. 飯	C. 肉	D. 糖果	E. 菜
F. 番茄	G. 薯條	H. 芝士	I. 麪包	J. 豆腐



思維工具



# 溫習工作紙

讓學生更熟悉試卷題型。

完成時間：每學期的考試前

題型：以該學期考試作參考

內容：包括中常及英常部分

# 思維班

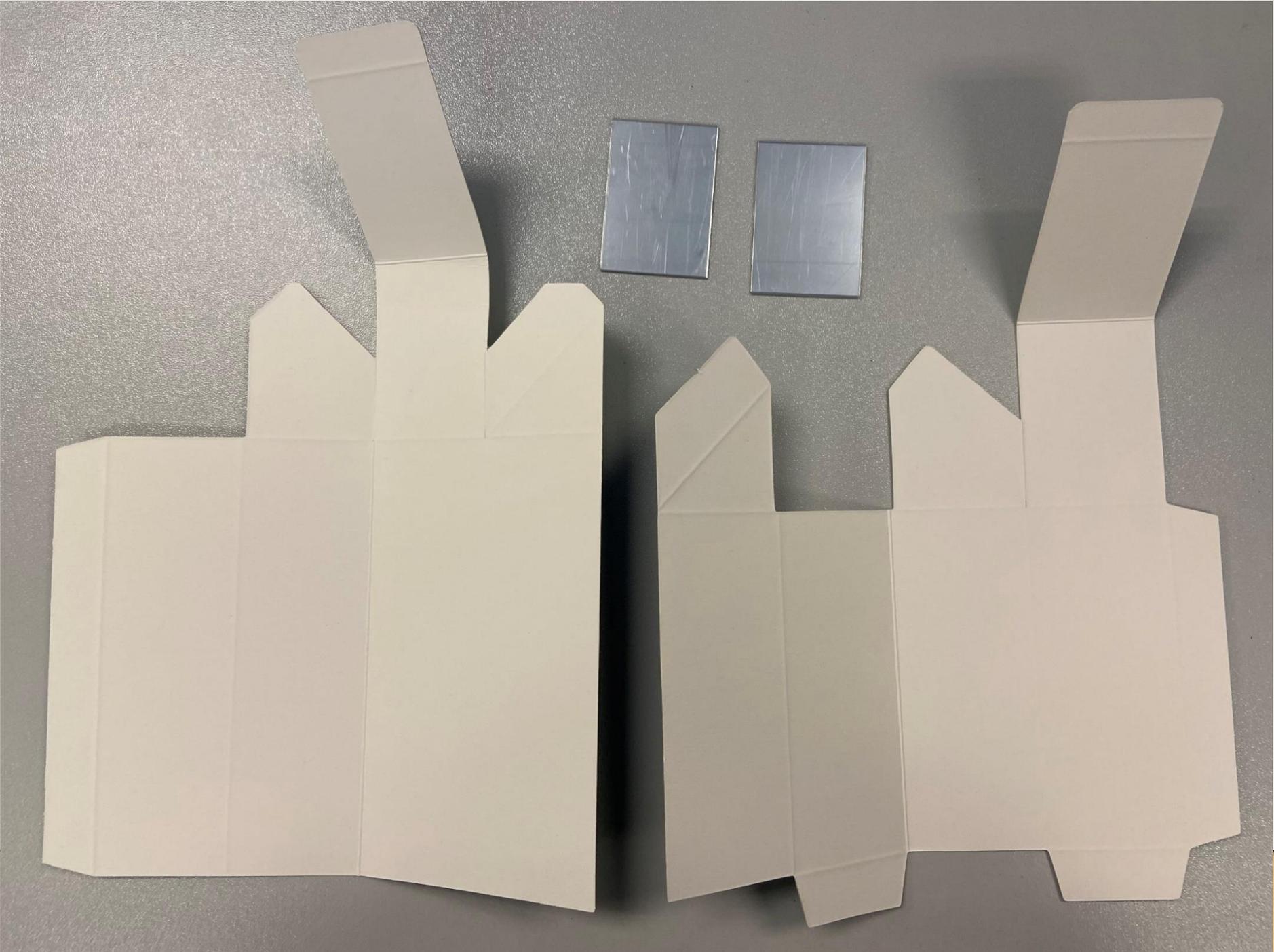
# 思維班

「思維班」主要目的是培育學生的學習及創新技能：

數學科透過解難課程去提升學生的解難能力；

常識科透過科學實驗或活動，探究科學的奧妙，增進學生的科學知識和思維能力。







潛望鏡

# 影片



狐狸貓很好奇 超人可以如何消滅這隻怪物呢

# 人物介紹



考試

# 題型

供詞填充題

選擇題

辨別題

分類題

看圖辨別題

看圖分類題

填圖題

實驗題

時事常識題

排序題

配對題

情境題

思維題

英常

填表

# 思維題

形式：

必須和該學期的思維工作紙相同

## 思維工作紙

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學  
二零二零年度一年級第一學期常識科思維工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 成績：\_\_\_\_\_  
班別：\_\_年級\_\_班 日期：\_\_\_\_\_  
課題：第2冊 第2課 良好的姿勢(樹圖)

在不同情況下，我們應怎樣保持良好的姿勢？  
請在下圖填上代表答案的英文字母，每個英文字母只可以用一次，  
例題的答案不再使用。

A. 放平 B. 挺直 C. 椅背 D. 脊柱  
E. 擺動 F. 抬起 G. 平放地上 H. 交疊

基本的良好姿勢

坐	立	走路
1. 腰背挺直 2. 背部靠着_____ 3. 雙腳__G__	1. 頭_____ 2. 肩膀放平 3. 腰部_____	1. 頭抬起 2. 肩膀_____ 3. 手自然地_____

多想一步：當你閱讀、操作電腦、背書包、拿取物件時，應該怎樣保持良好姿勢？

# 考試

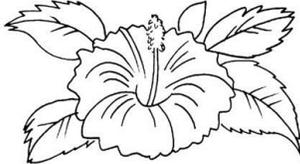
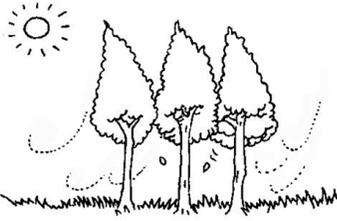
# 英常

形式：  
配對題、  
看圖分類題、  
選擇題等等

分數：  
佔全卷分數的  
12%-20%

例子：

Which of the following living things are plants? Which are animals?  
Write the correct letters on the lines.(6% @2%)

A.	B.
	
C.	D.
	

Plant: \_\_\_\_\_

Animal: B, \_\_\_\_\_

建議

可着學生注意：

- 多和學生分享和經歷/經驗
- 多閱讀圖書
- 看報紙 / 睇新聞
- 今日常識老師講了甚麼
- 仔細審題
- 認字、寫字

