

數  
學  
科

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

---

二、三年級家長會

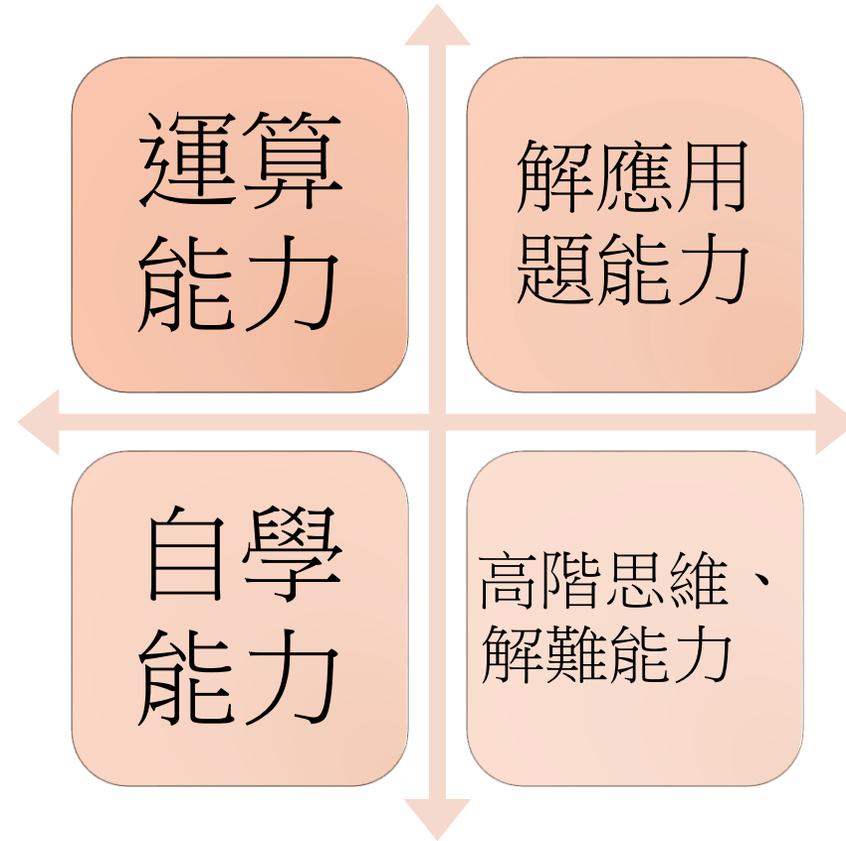
# 小三數學新課程

(採用現代教育研究社有限公司教科書)

範疇	新增
數	<ul style="list-style-type: none"><li>- 五位數的順數和倒數，奇數(單數)和偶數(雙數)</li><li>- 三個數的乘法運算<ul style="list-style-type: none"><li>- 認識乘法結合性質</li></ul></li><li>- 三個數的除法運算<ul style="list-style-type: none"><li>- 除法不具有結合性質</li></ul></li><li>- 認識等值分數的概念</li><li>- 進行不多於三個同分母分數的加法和減法</li></ul>
圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"><li>- 認識正方形和長方形皆為平行四邊形</li><li>- 認識梯形的概念和性質</li><li>- 認識等腰直角三角形</li><li>- 認識不同種類三角形之間的關係</li><li>- 認識三角形任意兩邊長度之和大於第三條邊的長度</li></ul>
度量	<ul style="list-style-type: none"><li>- 解有關時間間隔的簡單應用題<ul style="list-style-type: none"><li>- 重量</li></ul></li></ul>
數據處理	<ul style="list-style-type: none"><li>- 認識及製作以一格代表 1、2 或 5 個單位的棒形圖</li></ul>

# 數學科主要發展目標

---

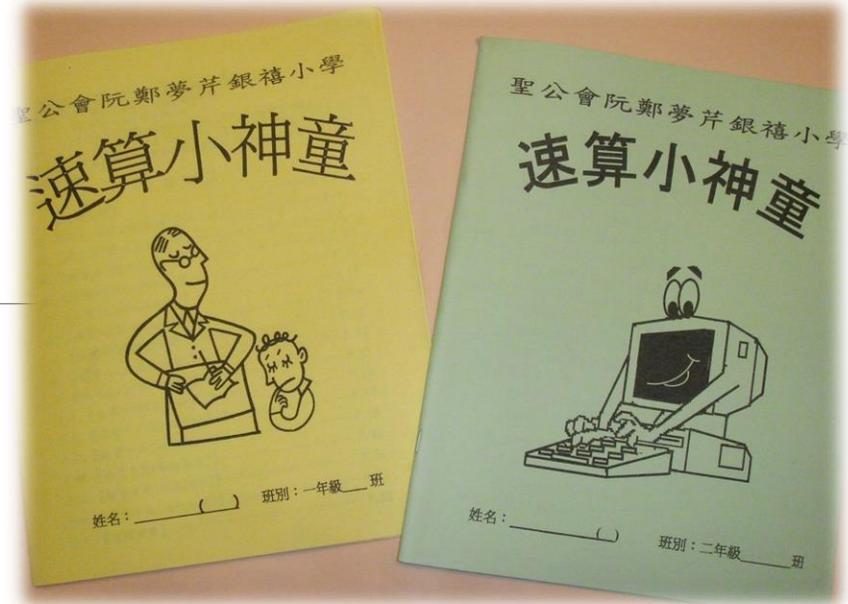


運算  
能力

準確及快捷

措施：

- 課堂上進行心算、口算及速算的測試
- 速算小神童小冊子



目的：訓練學生能夠快而準地計算一些基本的運算題。

使用方法：1) 家長口述題目，同時開始計時。

2) 學生心算及口述答案。

3) 學生必須答對該題運算題後，家長才可發問下一題。

4) 完成所有題目後，終止計時，並記錄所需的時間。

\* 冊子的內容會重覆使用，老師會定期檢查同學的冊子，跟進學生的進展情況。

【目錄】

一.	【速算記錄】-----	P.2-9
二.	【練習一(10 以內加減)】-----	P. 10
三.	【練習二(10 以內加減)】-----	P. 11
四.	【練習三(11-13 以內加法)】-----	P. 12
五.	【練習四(11-13 減法)】-----	P. 13
六.	【練習五(13 以內加減)】-----	P. 14
七.	【練習六(13 以內加減)】-----	P. 15
八.	【練習七(14-18 以內加法)】-----	P. 16
九.	【練習八(14-18 以內減法)】-----	P. 17
十.	【練習九(15 以內加減)】-----	P. 18
十一.	【練習十(15 以內加減)】-----	P. 19
十二.	【練習十一(18 以內加法)】-----	P. 20
十三.	【練習十二(18 以內減法)】-----	P. 21
十四.	【練習十三(18 以內減法)】-----	P. 22
十五.	【練習十四(18 以內加減)】-----	P. 23
十六.	【練習十五(18 以內加減)】-----	P. 24
十七.	【練習十六(18 以內加減)】-----	P. 25
十八.	【練習十七(18 以內加減)】-----	P. 26
十九.	【練習十八(兩位加法)】-----	P. 27
二十.	【練習十九(兩位減法)】-----	P. 28
二十一.	【練習二十(兩位加減)】-----	P. 29
二十二.	【老師回饋】-----	P. 30

一. 【速算記錄 1】

學生 完成日期	練習	所需時間	家長/ 監護人簽名	家長回饋
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊
月 日		約( )分鐘( )秒		😊😊😊 😊😊

#### 四. 【練習三】 18以內加減法

(1)	$2 + 9 = 11$
(2)	$4 + 8 = 12$
(3)	$5 + 7 = 12$
(4)	$3 + 7 = 10$
(5)	$6 + 6 = 12$
(6)	$8 + 3 = 11$
(7)	$7 + 8 = 15$
(8)	$9 + 4 = 13$
(9)	$5 + 5 = 10$
(10)	$7 + 7 = 14$
(11)	$8 + 2 = 10$
(12)	$9 + 2 = 11$
(13)	$7 + 5 = 12$
(14)	$5 + 9 = 14$
(15)	$4 + 7 = 11$

#### 【練習四】

(1)	$11 - 2 = 9$
(2)	$12 - 5 = 7$
(3)	$18 - 9 = 9$
(4)	$13 - 7 = 6$
(5)	$16 - 8 = 8$
(6)	$15 - 6 = 9$
(7)	$14 - 5 = 9$
(8)	$17 - 9 = 8$
(9)	$16 - 9 = 7$
(10)	$12 - 4 = 8$
(11)	$15 - 9 = 6$
(12)	$11 - 6 = 5$
(13)	$14 - 8 = 6$
(14)	$13 - 9 = 4$
(15)	$17 - 8 = 9$

十一. 【練習十】 背熟乘數表

(1)	$2 \times 3 = 6$
(2)	$2 \times 7 = 14$
(3)	$5 \times 3 = 15$
(4)	$10 \times 4 = 40$
(5)	$5 \times 7 = 35$
(6)	$2 \times 5 = 10$
(7)	$5 \times 8 = 40$
(8)	$2 \times 9 = 18$
(9)	$5 \times 4 = 20$
(10)	$10 \times 10 = 100$
(11)	$2 \times 6 = 12$
(12)	$5 \times 9 = 45$
(13)	$10 \times 5 = 50$
(14)	$2 \times 2 = 4$
(15)	$2 \times 8 = 16$

# 運算 能力

## 準確及快捷

須熟習「合十法」、18以內加、減法、乘數表，對日後學習數學有很大的幫助！

### 《合十歌》

一九一九好朋友，  
二八二八手拖手，  
三七三七糖粢豆，  
四六四六一起走，  
五五合十樂悠悠。

### 18以內加、減法

例如：

$$6 + 9 = 15$$

$$9 + 6 = 15$$

$$7 + 8 = 15$$

$$8 + 7 = 15$$

**鼓勵家長在日常生活中，不經意的抽問小朋友**

## 解應用 題能力

措施：

— 校本應用題冊子

— 透過「解題五部曲」訓練學生按步解題，  
教導學生運用不同的思考工具找出算式。

1) 閱讀問句

2) 閱讀題幹

3) 組織資料

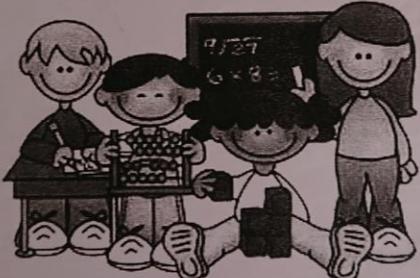
4) 估算計算

5) 檢視解題

解應用  
題能力

# 校本應用題冊子

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學  
數學科  
二年級  
加、減法應用題冊



姓名：魚軒嘉 (28)  
班別：二年級 D 班

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學  
數學科  
二年級  
加減混合計算應用題冊



姓名：潘俊熙 (25)  
班別：二年級 D 班

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學  
數學科  
三年級  
乘加、乘減應用題冊

$6 \div 2 = 3$

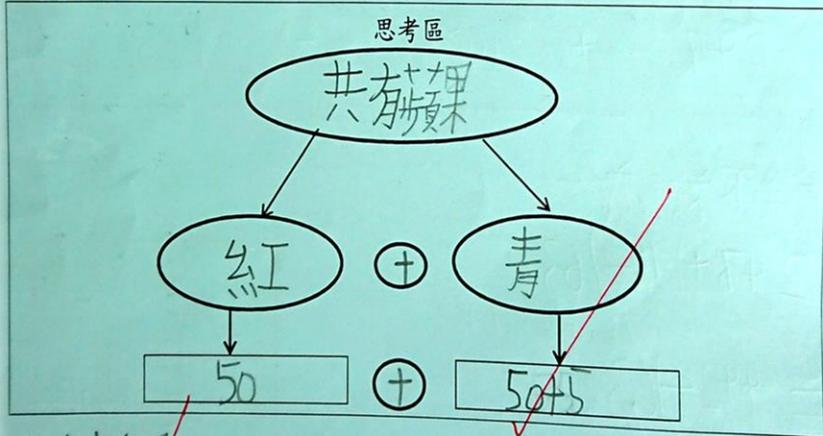


生名：\_\_\_\_\_ ( )  
班別：三年級 \_\_\_\_\_ 班

# 解應用題能力

# 校本應用題冊子 思考工具

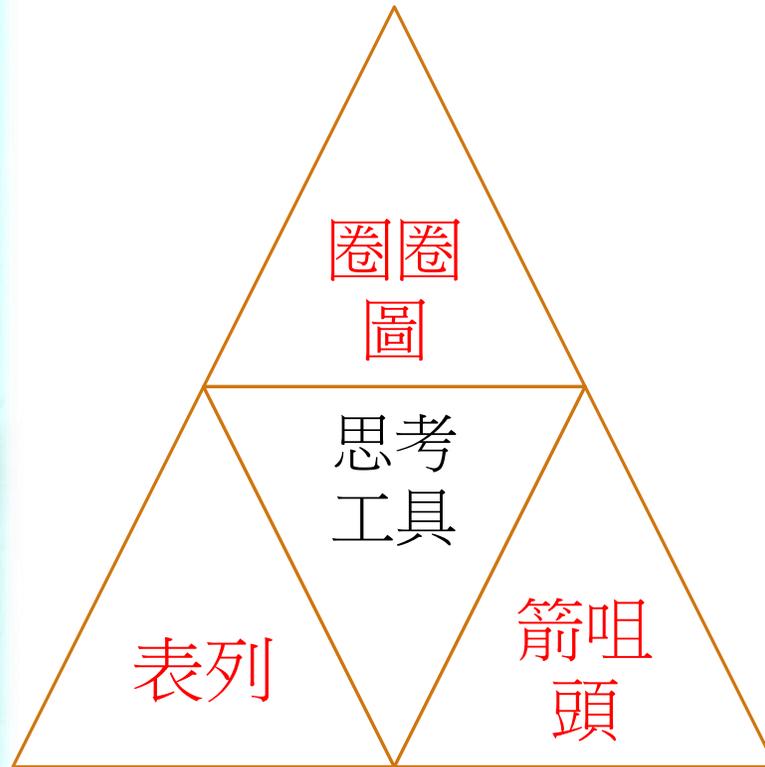
6) 紅蘋果 50 個，青蘋果比紅蘋果多 5 個。共有蘋果多少個？



共有蘋果:

$$50 + 50 + 5 = 100 + 5 = 105 \text{ (個)}$$

50
+ 50
100
+ 5
105



計算下列各題：

汽水 37 枝，綠茶比汽水多 14 枝，綠茶有多少枝？  
綠茶有：

$$37 + 14 = 51 \text{ (枝)}$$

直式

37
+ 14
51

思考區

(少)	汽水	37
(多)	綠茶	(37 + 14) ?

2. 水果店有蘋果 178 個，蘋果比橙多 46 個，水果店有橙多少個？  
水果店有橙：

$$178 - 46 = 132 \text{ (個)}$$

直式

178
- 46
132

思考區

(少)	蘋果	178
(多)	橙	(178 - 46) ?

3. 圖書館有中文圖書 367 本，英文圖書比中文圖書多 138 本，共有中、英文圖書多少本？  
共有中、英文圖書：

$$367 + 138 + 367 = 872 \text{ (本)}$$

直式

367
138
+ 367
872

思考區

(少)	中文	367
(多)	英文	(367 + 138) ?



# 自學 能力

---

預習工作  
紙

網上學習  
平台

延伸工作  
紙



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學  
數學科

預習工作紙《4 上 A1 乘法的性質》

姓名：\_\_\_\_\_（ ） 成績：\_\_\_\_\_

班別：四年級\_\_班 日期：\_\_\_\_\_

- ◇ 學習目標：重溫乘加的乘法分配性質
- ◇ 片長：1 分 26 秒
- 同學可進入

<https://edpuzzle.com/media/5f426cb14b5c783f785b98c4> 或

掃描



，觀看影片，並完成 2 道題目。

# 自學 能力

## 延伸工作紙

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

數學科

延伸工作紙— 3上 A6《公里》

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

成績：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

(甲) 填充題

卓朗調查了香港其中五條行車隧道的長度，以下是調查結果。

行車隧道	長度
1. 愉景灣隧道	2 km 400 m
2. 大欖隧道	3 km 800 m
3. 東區海底隧道	2 km
4. 城門隧道	2 km 600 m
5. 將軍澳隧道	900 m

1. 愉景灣隧道長\_\_\_\_\_ m。

2. 將軍澳隧道比東區海底隧道（長 / 短）\_\_\_\_\_ m。（圈出答案）

3. 大老山隧道是全港最長的行車隧道，它的長度和大欖隧道相差 200 m，大老山隧道長多少 km？

答案：\_\_\_\_\_ km。

\*4. 城門隧道比獅子山隧道長 1200 m，獅子山隧道比 1km 長\_\_\_\_\_ m。

5. 除了東區海底隧道外，香港還有兩條海底隧道，試列舉其中一條，並介紹它的長度。

答：\_\_\_\_\_ 隧道，它長\_\_\_\_\_（必須寫上單位）。

第一頁(完)

自學  
能力

網上學習平台

數學世界



<https://www.planetii.com/tc/index.htm>

基礎主導 · 即時見效

數學講求鞏固基礎，Planetii可持續依據孩子的數學根基和能力來引導他，令他們積極提升自己的數學能力，完成個課程。

自學  
能力

網上學習平台

<https://www.mers.hk/platform/primaths5/student/main.php>



小學數學科 資源庫

停課不停學  
Continuous Learning

影片庫  
Video Library

小學數學 學生網

Primary Mathematics Student's Web

前往教師網 >

現代教育資源庫  
Modern Education  
Resources Platform

登入名稱 Username

登入密碼 Password

登入 Login

忘記密碼  
Forgot password?

首次登記  
Registration

有英文版課本／數學圖書／自學影片／每天十題

自學  
能力

網上學習平台

登入方式

帳號：jXXXXXXXX

密碼：j03012666

學生生日 家長電話首4個數字

自學  
能力

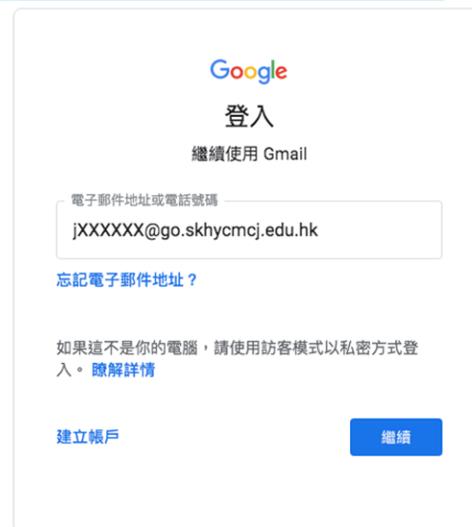
網上學習平台

登入 Gmail / Google Classroom / LoiLoNote 的方式

電郵：[jXXXXXXXX@go.skhycmcj.edu.hk](mailto:jXXXXXXXX@go.skhycmcj.edu.hk)

密碼：j03012666

學生生日 家長電話首4個數字



繁體中文 ▾

[說明](#) [隱私權](#) [條款](#)

**LOiLoNOTE**  
SCHOOL



以LoiLoNote登入



以Google登入



以Microsoft登入

由此申辦免費帳號

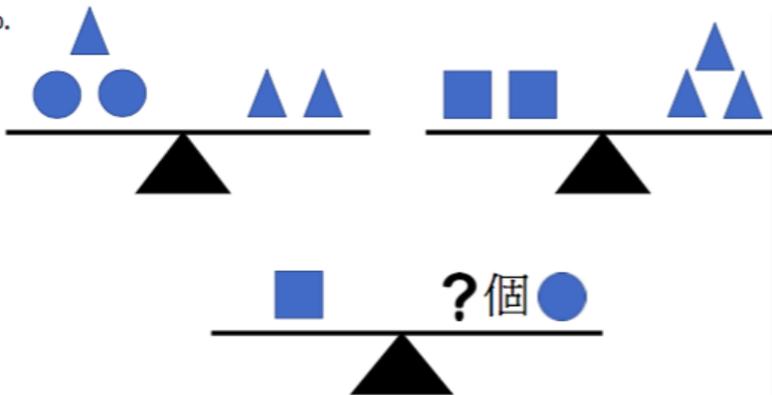
管理者登入

高階思維、  
解難能力

# 新高思訓練營

8b. 牧童在牧羊時把羊分別圍在 A、B 和 C 三個圍欄內。三個圍欄內的羊合共有 72 隻。如果牧童從圍欄 A 內把 6 隻羊趕到圍欄 B 內，然後把圍欄 B 內把 9 隻羊趕到圍欄 C 內，最後從圍欄 C 內把 13 隻羊趕到圍欄 A 內，這時三個圍欄內羊的數量相同。各個圍欄內分別原有羊多少隻？

4b.



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

三年級

新高思維訓練營



姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：3A / 3B 班

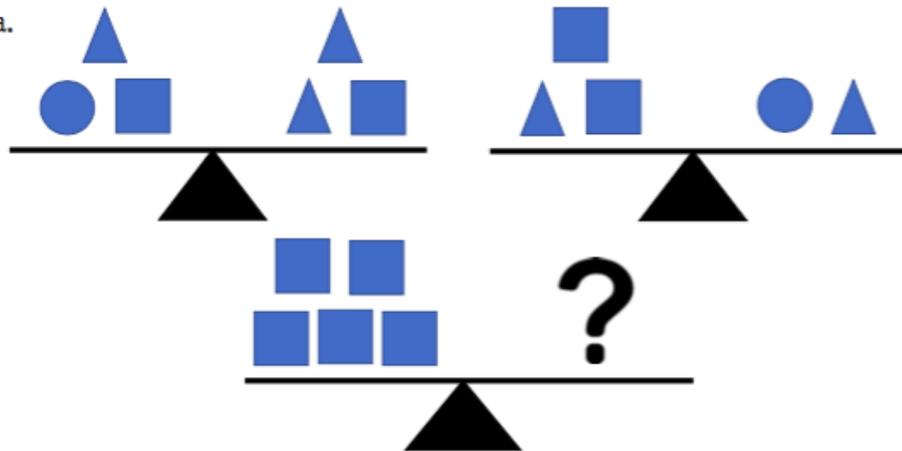
課題：認識及比較重量

日期：\_\_\_\_\_

解難策略：邏輯推理

成績：\_\_\_\_\_

4a.



A.



B.



C.



# 思維 班

- 「思維班」主要目的
  - 培育學生的學習及創新技能
- 透過解難課程去提升學生的解難能力



# 思維班

內容將會結合情境題，  
以便學生更容易投入和理解。

✧ 三年級「思維班」數學科課程教授解難策略

1. 窮盡可能性/枚舉法
2. 繪圖
3. 試誤
4. 找規律

✧ 三年級數學科課程教授增潤課題

1. 巧算
2. 配對求和
3. 等差數列(高斯)
4. 代換
5. 周期問題
6. 幻方
7. Set(集)



# 思維班

[硬幣組合：窮盡可能性、列表]

成績：\_\_\_\_\_

1a. 小浩升上小三，媽媽決定增加小浩的零用錢至 20 元，但媽媽在家中找不到 20 元紙幣，只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣。如果媽媽要湊合 20 元，共有多少個組合？



齊思考、齊討論

答案：共有\_\_\_\_\_個組合。

方法大揭盅

1a. 小浩升上小三，媽媽決定增加小浩的零用錢至 20 元，但媽媽在家中找不到 20 元紙幣，只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣。如果媽媽要湊合 20 元，共有多少個組合？


答案：共有\_\_\_\_\_個組合。

# 思維班

[比較問題：線段圖]

成績：\_\_\_\_\_

2a. 為了鼓勵 3D 班學生積極學習，倪老師進行了班本獎勵計劃，同學收集到指定數量的貼紙，便能換領獎品。  
這星期，小浩收集到的貼紙比小成多 11 張，小之收集到的貼紙比小成多 7 張。小浩有的貼紙比小之多幾張？



齊思考、齊討論

答案：小浩有的貼紙比小之多\_\_\_\_\_張。

方法大揭盅

2a. 這星期，小浩收集到的貼紙比小成多 11 張，小之收集到的貼紙比小成多 7 張。小浩有的貼紙比小之多幾張？



1. 誰有的貼紙最少？ \_\_\_\_\_ 有的貼紙最少。
2. 誰有的貼紙最多？ \_\_\_\_\_ 有的貼紙最多。



答案：小浩有的貼紙比小之多\_\_\_\_\_張。

# 考試

## 二、三年級

每學期考試也會考核已有知識

- 考核一、二年級尚未考核過的內容
- 考核形式與平日工作紙十分類似  
(例如:單工、思工……)

# 考試

## 小貼士

- 1) 熟練「合十法」、「18以內加法、減法組合」，背熟乘數表
- 2) 重溫已做的各類工作紙，熟練題目類型
- 3) 書寫數學科專有名詞，柱體、錐體、東、南、零、半小時
- 4) 練習運算速度，考試期間每天也要做適量的計算題