

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

健康校園政策

1.目標

幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態；幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。

2.政策

由跨組別負責人，共同釐定，並透過行政會議監控。

3.營造健康的校園環境

3.1 優化校園環境

1. 本校致力為學生營造一個愉快學習環境，落實學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態的目的，因此本校本年榮獲 International Alliance for Invitational Education 頒發「2013 Paula Helen Stanley Fidelity Award」。
2. 在操場的學生休憩處原有的「跳飛機」及「壁畫」已完成更新重繪。
3. 與「仁人家園」合作，美化校園設施，並在課室門上以不同學習主題畫上圖案。
4. 在二零零九年開學前，電腦室及課室內的電腦顯示屏，全面更換為LCD顯示屏，以保護學生的眼睛。
5. 在禮堂的左右兩邊的各安裝六部大電視，以便學生能更清楚觀看播映內容。另外，計劃更改禮堂及課室的投映器，可令學生更舒適觀看。
6. 替全校學生更換新的椅桌，讓學生感到更為舒適，以助學生有正確的坐姿。
7. 所有校內洗手間更改馬桶及儲水箱，更善洗手間的衛生環境。2011年已完成安裝風扇，2014年在操場加裝風扇，以改善通風情況；又更換門鎖，令學生使用上更為方便。
8. 參與機電工程署節約能源計劃，全校大部份更換電子感應的水喉及洗手盤。
9. 在操場安裝滅蚊燈，有效地減少學生受蚊叮的情況。
10. 申請環境及保育基金，更換全校光管，並在天台鋪設隔熱塗層，並加強環保意識教育。

11. 本校繼續參加由康樂及文化事務署舉辦之「綠化校園資助計劃」，藉此綠化校園環境，為學生提供一個舒適、清幽的學習環境。
12. 建立校園電視台，以製作宣傳及推廣健康生活的節目。

3.2 訓輔合一

1. 學生會因應表現，根據校規予的懲罰或獎勵。雖然校規由訓導組執行，但因學校對學生作出任何獎罰的目的均為讓學生能從中認識正確的價值觀，從而日後可依據正確的價值觀作出行為的抉擇，所以在有需要時，訓導組及輔輔組會合作，共同商議為學生作出最恰當的處理。
2. 部份的校規在執行上，盡量給學生有機會改善表現，如學生欠交家課者，若欠交15次，便應記一次缺點，但有關缺點只會在學生欠交30次時才會執行，目的是讓學生在正式記缺點前，能有機會改善表現，若交家課表現理想，將會取消部份記錄，免被記缺點。
3. 本校一方面要求學生在學習用功，同時為學生設定不同措施，鼓勵他們逐步自動改善情況。
4. 本校為學生設立各類不同的服務崗位，如：服務生、健康大使、微笑禮貌大使、圖書館管理員、IT管理員、關愛大使計劃、普通話大使、英語大使、午休活動大使、午間廣播員、校園電視台節目主持、班內的班長、行長等，實踐校訓：「非以役人 及 役於人」，從中體驗到正確對待責任和他人的態度。

3.3 健康的飲食

1. **午膳**：本校成立由家長組成的午膳管理委員會，在午膳供應商的招標過程中，為各投標的供應商評分，從而選出最能符合健康要求的供應商。本校會定期發出午膳質素的評估問卷給有子女食用供應商的午膳的學生家長，午膳管理委員會則根據家長回應及意見作討論，並藉校方向午膳供應商反映改善的要求。
2. **小食部**：本校有包括家長和教師的專責小組，根據學生健康的前題，為小食部進行招標及監察，盡力為學生提供健康的零售食物。

3.4 預防傳染病的散播

1. 校方常留意社區的傳染病的情況，向家長提供有關的訊息，加強家校的合作，及為校舍進行需要的清潔，致力為學生提供一安全、清潔的學習環境。
2. 要求學生每日記錄體溫，若發現有發燒情況出現(37.5°C或以上)，堅決要求學生留家休息，直至退燒後才可回校上課。若發現校內有發燒學生，亦會致電要求家長帶學生回家。

4.發展學生的健康生活習慣

4.1 減輕學生書包的重量

1. 培養學生每天收拾書包的習慣，務使學生只攜帶確實需用的課本、練習簿和文具回校，藉以訓練學生的自理能力。教師在學期初對小學低年級學生給予個別幫助及教導。
2. 學期開始時，派發單張提醒家長每天協助學生整理書包。
3. 編時間表時，盡量避免學生要帶的書本和簿冊數量過多。
4. 將體育、視覺藝術和音樂科盡量安排在不同的上課天上課。
5. 學校設置飲水機，鼓勵學生多使用，不要攜帶開水回校。

4.2 培養運動習慣

1. 在早會後，高、低年級每星期各有兩天在操場進行早操，並由各班負責擔任早操大使，在其他同學前帶領進行早操，以提高學生對做運動的興趣。
2. 每年本校舉辦運動會，讓一至六年級學生參加，給學生一展身手的機會。項目包括：推鉛球、擲壘球、跳高、跳遠及各項徑項比賽。
3. 校內設有各類運動組別，讓學生根據個人的興趣參加，以發揮學生運動上的潛能，達到鍛練身體的目的。運動組別包括：足球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、花式跳繩、劍擊、中國武術、跆拳道等。
4. 為學生進行體適能測試，以提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。

5. 繼續推行「活力之星」計劃鼓勵學生參加校內或校外活動及比賽，從而增加學生參與課外活動。
6. 在午膳後的午休時段編排才藝展表演，又在學期末時舉辦「才藝展」，給學生向同學和家長表演的機會，從而鼓勵和肯定學生參與活動的投入。

4.3 培養健康飲食的習慣

1. 本校與午膳供應商協議每週有一天給學生水果一份，以鼓勵學生多吃水果。
2. 午膳供應商的餐單中，每天均須提供一款特別注重健康而營養豐富飯款。

4.4 生命教育

1. 本校是一所基督教學校，注重學生靈性上的需要。我們在早禱、週會及宗教課以聖經之真理來教導孩童，希望學生有基督的心懷，建構積極、正面之價值觀。除此之外，本校還設有學生團契和基督女少年軍，讓同學實踐基督的教導，使學生健康、愉快地成長。
2. 本校宗教科舉行多樣的親子和宗教活動，包括家長講座、親子日營、佈道會、福音營、參觀和探訪等，籍此增進親子之間及家長之間分享，從而令家庭更能成為學生健康地成長的地方。
3. 公民科推行「保護雞蛋大行動」，學生透過保護雞蛋，學習到尊重及愛惜生命，並認識生命是無價的。
4. 本校本著啟發潛能教育(Invitational Education)的精神下，透過「尊重、信任、關懷、樂觀進取、刻意安排」原則，藉著「人物、地方、政策、課程、過程」的元素，讓學生在一個被接受和相信的氣氛下，讓學生主動、積極投入學習活動，健康的成長。
5. 本校推行「成長的天空計劃(小學)」輔助活動為協助提升小學生的抗逆力，以面對成長的挑戰，使他們健康地成長。
6. 為提高學生對性侵犯的防犯意識，特設專題邁座，教導學生性知識及學習尊重異性的態度。
7. 本校與校外機構合辦「銀禧加油站」，目的是為家庭經濟有困難的學生，提供可持續的課後支援。此活動以小組輔導形式提供功課輔導及讀默英文服務，並按學生的成長需要，設計及推行成長課，促進學生個人及社交發展。

8. 本校設有多個制服團隊：幼童軍、公益少年團、基督少年軍、基督女少年軍及少年警訊等，培養學生有紀律、自律和負責任等良好行為，又可以習得與人相處應有的態度。

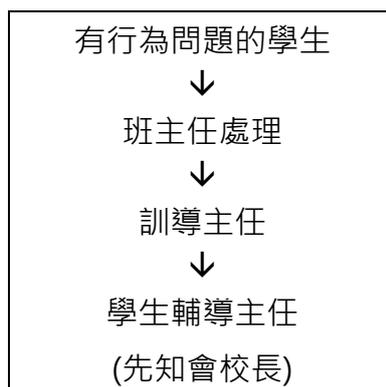
4.5 禁毒教育

1. 在正規課程教授有關濫用物質時(五年級常識科)，老師讓學生小組討論濫用藥物或濫用物質的害處，加強學生抗拒濫用物質的意識。
2. 為教師舉辦講座，以裝備及提升教師有關推廣禁毒教育的知識，一方面加強教師對禁毒的認識，提高教學效能，另一方法加強教師處理相關問題的能力與技巧。
3. 雖然本校從無發現有學生吸毒或濫用藥物的個案，但設有處理危機小組，若遇到相關情況時，可即時作出回應。

5.辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

5.1 處理有行為問題的學生程序：

1. 班主任處理(包括輔導、勸導、訓示、懲罰學生、聯絡及會見家長等)。
2. 未有改善者，可教師與訓導主任一同處理。
3. 若經過教師及訓導主任輔導後，學生在學習、行為或情緒方面仍未有改善，或教師認為學生需要接受深入評估，應先知會校長後，教師可填寫「個案轉介資料表」，提供有關資料，方便學生輔導主任作出跟進。



5.2 處理有情緒問題的學生程序（沒有行為問題）：

1. 班主任處理(包括輔導、勸導、訓示、懲罰學生、聯絡及會見家長等)。

2. 未有改善者，在知會訓導主任及校長後，教師可填寫「個案轉介資料表」，提供有關資料，方便學生輔導主任作出跟進。



(完)