

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
常識	性教育講座(香港家庭計劃指導會主辦)	提升學生對兩性相處的技巧	原定 2020 年 3 月舉行	P.1-3 395 人	原定 2020 年 3 月舉行，但由於疫情停課關係，活動延期至 2020-2021 年度。	700	E1	✓	✓				
視藝	校內比賽	激發學生的創作興趣	2019 年 11 月至 2020 年 1 月	P.1-6 766 人	比賽成功選出得獎作品共 68 份。	839.85	E1			✓			
音樂	賽馬會音樂密碼教育計畫音樂會	培養評賞音樂的能力	2019 年 11 月 28 日	P1-3 58 人	學生投入並享受參與音樂會中的活動。	\$1,600	E2			✓			
普通話	普通話活動:普夢擂台等	培養學生自信心和團體合作精神	2019 年 11 月 - 2020 年 5 月	P.1-6 約 240 人	1.參與學生均能寓學習於遊戲,藉此鞏固普通話語音知識。因受疫情影	1243.5	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					響而要取消了後兩次的活動。 2.65%或以上曾參加「普夢擂台」活動的學生認為活動能提升他們學習普通話的興趣 3.75%學生同意在活動中擔任普通話大使能夠增強運用普通話的自信							
宗教	學生佈道會(小五派聖經)	提升學生自學的能力	2019年9月	P.5 120人	學生能自發地閱讀聖經	1000	E1	✓				
宗教	學生佈道會-高/低年級	目的是透過不同形式的程序，例如：聖經故事、唱詩歌、玩遊戲，讓小朋友認識上帝的福音，成為主耶穌的門徒。	2019年12月	P.1-6 766人	1.學生投入參與活動 2.全校大約600人成為主的決志	4000	E1		✓			
宗教	學生團契活動	為要讓學生對基督耶穌及聖經的真理有更深的認識，並透過肢體相交的生活，讓同學學習與人相處的態度和技巧，培養良好的品格和修養，並學效我主基督謙卑服務的精神。	全年	P.2-6 50人	學生能和同學相處融洽及互相服侍	696.9	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項總開支

10,080.25

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
中文	第 71 屆香港學校朗誦節	培養學生自信心和團體合作精神	2019 年 11-12 月	P.1-6 52 人	老師在校訓練同學朗誦技巧。 本學年有 7 位同學和一隊集誦報名(不計自費報名)，但因社會運動及疫情影響，最後有 3 個同學出席比賽，並獲一個季軍、一個優異及一個良好	405	E1	✓				
英文	第 71 屆香港學校朗誦節	提升學生運用英語的自信心	2019 年 11 至 12 月	P.1-6 48 人	老師在校訓練同學朗誦技巧。 本學年有 9 位同學和一隊集誦報名(不計自費報名)，但因社會運動及疫情影響，最後有 8 人出席了比賽，7 人獲優良，1 人獲冠軍	1215	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
數學	聖公會數學奧林匹克比賽	提升學生運算及解難的能力	2020年1月18日	P.5-6 12人	1.學生積極投入訓練比賽 2.獲得兩個銅獎及一個銀獎	1502	E1 E2	✓					
普通話	第71屆香港學校朗誦節	培養學生自信心和團體合作精神	2019年11-12月	P.1-6 50人	1.老師在校訓練同學朗誦技巧 2.本學年有一隊集誦和2位同學報名參加獨誦賽(不計自費報名),最後集誦隊及其中一位同學出席比賽。兩者成績皆為優良。 3.學生的普通話朗誦技巧均有所提升。	1430	E1 E2	✓					
宗教	聖經獨誦比賽	培養學生自信心和團體合作精神	2020年3月	P.1-6 10人	1.學生能有自信地參加比賽,並獲得一個亞軍	1200	E1	✓					
視藝	學生視藝工作坊	提升學生視藝創作的的能力	2019年10月至2020年5月	P.3-6 25人	100%學生認同參與視藝工作坊能學會更多不同的視藝創作方式。	343.2	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	舉辦 E-樂團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 令每一個學生都可以接觸音樂 2. 利用 iPad, 可以讓學生接觸到日常比較少接觸的樂器 3. 能夠用較為簡單的方法讓較少機會接觸音樂/沒有音樂基礎的學生都能夠試用不同的樂器演奏 4. 讓學生明白在樂團中各聲部的重要 5. 讓沒有自己樂器的學生也能體會到一起演奏音樂的樂趣 	全學年	P.1-6 30 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全體學生能初步演奏整首樂曲「世界真細小」 2. 初步能以二聲部的形式合奏 3. 即使沒有學樂器的學生能以 iPad 玩音樂, 增添了齊夾音樂的樂趣 4. 表演因疫情影響而取消了 	4,900	E5			✓		
音樂	十週年校慶音樂劇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生發展表演藝術潛能, 同時培養其多角度評賞表演藝術能力 2. 讓學生學習團隊精神、溝通、協作及解難能力 3. 增加學生對母校的歸屬感及增強其自信心 4. 通過富含人文教育意義的音樂劇, 讓學生 	全學年	P.1-6 80 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極投入及享受每一次的排練 2. 學生因加入音樂劇而感到有成功感 3. 表演因疫情影響而順延至下學年 	121,500	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		學懂主動關心及尊重他人，並以教育主題豐富學生的內心情感及訓練其表達能力											
音樂	午間音樂電影欣賞會	1. 增加學生對音樂的了解及興趣 2. 讓學生了解不同的音樂能製造不同的氣氛	2019 年 12 月 9-13 日	P.1-6 500 人次	學生的反應熱烈，其中低年級尤其投入	118	E7			✓			
德育及公民教育	2019 大埔區公民常識問答比賽	加強同學公民意識，鼓勵同學對社會參與和承擔。	30-11-2019	P.6 5 人	透過活動，學生的公民意識提高了	48.5	E1		✓				
輔導組	「童來 Art like」表達藝術計劃	1. 讓兒童體驗多元化的藝術媒介以表達內心情感、釋放壓力 2. 藉藝術創作發掘學生的藝術才能	10/2019-2/2020	P.5 12 人	1.學生在參與小組活動時能以不同的藝術媒介去抒發自己的情感，而學生亦投入參與活動。 2.根據學生活動後問卷，100%學生認為活動能協助學生表達自己的情緒； 3.100%學生認同活動能發掘學生的藝術才能。	360	E1，		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
活動組	學校旅行	豐富學習經歷	21/1/2020	P.1-6 766 人	學生在旅行活動中得到不同的學習經驗，並學習與人相處及合作	29024	E2		✓				
幼童軍	公園定向同樂日	體驗定向活動的樂趣	19/1/2020	P.2-6 22 人	參與的學生都成功獲取證書	230	E1	✓	✓				
公益少年團	參觀海下灣	提升學生對環境保護的意識	2020 年 5 月	P.4-6 38 人	原定 2020 年 5 月舉行，但由於疫情停課關係，活動延期至 2020-2021 年度。	3800	E1	✓					
STEAM	航拍小組活動	讓學生從中了解飛行器結構及飛行原理。配合軟件，完成搖控器配對及飛行器設定	10/2019-6/2020	六年級 10 人	因疫情停課影響，活動未能完成，明年將繼續開辦此小組活動	4910	E7	✓					
STEAM	趣味科學	透過不同形式的科學小實驗，讓學生獲得相關的科學知識，及培養科學研究探索精神	10/2019-6/2020	四年級 15 人	學生在課堂積極參與及投入活動	3097.13	E1	✓					
						第 1.2 項總開支	174,082.83						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
交流組	薪火相傳:古都北京摘星之旅	擴闊學生視野及訓練性格強項	2019 年 12 月 4-7 日	P.5-6 6 人	學生均積極參與活動,遵守規則及有紀律,並完成活動冊	5620	E3 E4	✓	✓			
第 1.3 項總開支						5620						

1.4	其他											
第 1.4 項總開支						0						
第 1 項總開支						189,783.08						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
中文	校內書法比賽物資	書法比賽物資	80
常識	閉合電路教材	學生做實驗物資	1126

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
音樂	藍芽喇叭	舉辦 E-樂團	7,000
體育	校隊服、田徑隊釘鞋、比賽服(足球隊、籃球隊、泳隊)	提升學校校隊形象和歸屬感，於比賽場上作更好的表現，使用合適的服裝，減低學生受傷的機會和增加運動能力。	23615
體育	Polar 心跳手帶及程式、BlazePod 訓練器	提升學生體適能，透過體能活動和相關運動知識，了解身體狀況和應用運動科學，發展學生潛能，達致全方位學習。	28096
電腦	購置一部 3D 打印機	提升學生編程及組織的能力	3900
STEAM	購買 50 套 Micro:bit	Micro:bit 全方位及比賽培訓課程	5975
STEAM	購買活動物資及車費	「學與教博覽」成果展示	2726.37
STEAM	購買活動物資	銀禧探知號及銀禧探知廊	1989.44
STEAM	購買活動物資	科技智趣周	312
第 2 項總開支			74,819.81
第 1 及第 2 項總開支			264,602.89

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	766
---------	-----

受惠學生人數：	766
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 林慧屏(PSMCD)