

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	在全方位學習週進行毛筆教學	1. 認識漢字書寫藝術 2. 初步認識和練習毛筆字	2020/11	P.3 160 人	1. 老師觀察學生在堂上的表現 2. 學生課業	1000			✓		
中文	參觀茶具文物館	配合校本中華文化課程，讓學生加深茶的文化	2021 年 6 月	P.5 128 人	老師觀察學生在活動的表現	5400	✓				
英文	Wednesday Fun	提升學生運用英語的能力	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	P.1-2 215 人	老師觀察學生在活動的表現	1500	✓				
英文	Life wide Learning Week	提升學生運用英語的能力	2020 年 11 月	P.1-6 747 人	老師觀察學生在活動的表現	1000	✓				
英文	Jubilee Times	提升學生運用英語的能力	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	P.1-6 47 人	老師觀察學生在活動的表現	4000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	數學報及速算攤位	提升學生學習數學的興趣及運算能力	2020年12月至2021年5月	P.1-6 747人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 學生作品	1200	✓				
常識	性教育講座(香港家庭計劃指導會主辦)	提升學生對性教育的知識	2021年3月	P.1-P.3 370人	老師觀察學生在活動的表現	0 (上年已付700)		✓			
視藝	參觀藝術展覽	提升學生藝術鑑賞能力	待定	P.3-6 25人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 學生問卷	1600			✓		
音樂+STEAM	製作水果琴	1. 讓學生了解音樂的多元化，讓學生對音樂有另一番體會 2. 提升學生的手作能力 3. 讓學生用電子積木以小組型式共同創造樂器，並且為這新樂器創作及演奏音樂，以獲得嶄新的音樂體驗 4. 幫助教師持續發展	試後活動 (2021年6-7月)	P.5或P.6 及STEAM 組學生 130人	老師觀察學生在活動的表現	(見第二項)			✓		
視藝	校內比賽	提升學生進行視藝創作的動機。	2020年11月至2021年1月	P.1-6 747人	學生作品	1500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課程組	全方位學習週參觀活動	讓學生透過親身觀察與體驗，鞏固課堂所學到的知識，並配合其他科目的學習活動，以引發學生的學習興趣，培養學生的共通能力。	2020年 11月	P.1-6 747人	1. 老師觀察學生在活動中的表現 2. 學生課業	31,428	✓				
STEAM	科學智趣周	學生透過不同科學活動，體會到STEAM的知識對解決生活及學習的重要性	22/6- 23/6/21	P.1-6 747人	1. 問卷 2. 活動觀察	6000	✓				
第 1.1 項預算總開支						54628					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文	香港學校朗誦節	培養學生自信心和團體合作精神	2020年 11-12月	P.1-6 30人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 評分紙	4000			✓		
英文	English Club, Cooking Fun	提升學生運用英語的能力	2020年9 月至2021 年5月	P.3-4 285人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 學生作品	2000	✓				
英文	香港學校朗誦節	提升學生運用英語的自信心	2020年 11至12 月	P.1-6 30人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 比賽結果	3500	✓				
數學	聖公會數學奧林匹克比賽	提升學生運算及解難的能力	2020年 12月至	P.5-6 12人	1. 老師觀察學生在活動的表現	2000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			2021年2月		2. 比賽結果						
常識	環保大使考察活動	提升學生對環境保護的意識	2020年11月至2021年3月	P.4-5 30人	老師觀察學生在活動的表現	4000		✓			
視藝	學生視藝工作坊	提升學生視藝創作的 ability	2020年10月至2021年5月	P.3-6 25人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 學生作品	1500			✓		
音樂	外間音樂會	培養評賞音樂的能力	待定	P1-6 60人	老師觀察學生在活動的表現	4000			✓		
音樂	第73屆香港校際音樂節	1. 培養評賞音樂的能力 2. 增加學生與鄰校交流的機會	待定	P1-6 30人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 比賽成績	3800			✓		
音樂	春雨歌唱比賽	1. 培養評賞音樂的能力 2. 增加學生與鄰校交流的機會	待定	P1-6 10人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 比賽成績	1000			✓		
音樂	繼續開辦 E-樂團	1. 令每一個學生都可以接觸音樂 2. 利用 iPad，可以讓學生接觸到日常比較少接觸的樂器	待定	P.1-6 (25人)	1. 老師觀察學生在活動的表 2. 表演後觀眾的評價	見(第二項目)			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. 能夠用較為簡單的方法讓較少機會接觸音樂/沒有音樂基礎的學生都能夠試用不同的樂器演奏 4. 讓學生明白在樂團中各聲部的重要 5. 讓沒有自己樂器的學生也能體會到一起齊夾音樂的樂趣									
音樂	大鑼大鼓粵劇進校園計劃	讓學生更能認識「人類非物質文化遺產代表名錄」之一—粵劇	待定	P.1-6 747 人	老師觀察學生在活動的表現	9400			✓		
音樂	十週年校慶音樂劇	1. 讓學生發展表演藝術潛能，同時培養其多角度評賞表演藝術能力 1. 讓學生學習團隊精神、溝通、協作及解難能力 2. 增加學生對母校的歸屬感及增強其自信心 通過富含人文教育意義的音樂劇，讓學生實現主動關心及尊重他人，並以教育主題豐富學生的內心情感及訓練其表達能力	全年	1-6 年級 (選 80 人)	老師觀察學生活動期間表現	297,900			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	校隊訓練及比賽費用	鼓勵學生多參與校隊訓練和比賽，減省其交通成本和時間。學生可到較遠和較大型的場地作訓練和熟習比賽場地，提升其比賽表現。	2020年10月至2021年6月	P.3-6 300人	老師觀察學生在活動的表現	25,500			✓		
宗教	學生佈道會(小五派聖經)	提升學生自學的能力	2020年9月	P.5 128人	老師觀察學生在活動的表現	1000	✓				
宗教	學生佈道會-高/低年級	目的是透過不同形式的程序，例如：聖經故事、唱詩歌、玩遊戲，讓小朋友認識上帝的福音，成為主耶穌的門徒。	2020年12月	P.1-6 747人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 學生問卷	5000		✓			
宗教	學生團契活動	為要讓學生對基督耶穌及聖經的真理有更深的認識，並透過肢體相交的生活，讓同學學習與人相處的態度和技巧，培養良好的品格和修養，並學效我主基督謙卑服務的精神。	全年	P.2-6 50人	老師觀察學生在活動的表現	2000		✓			
宗教	聖經朗誦比賽	培養學生自信心和團體合作精神	2021年3月	P.1-6 15人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 評分紙	1800	✓				
宗教	貧富一餐	讓同學透過感受飢餓及模擬活動，體會貧窮人的艱難，以行動表達關注，並視協助他們走出困境為己任。	2021年6月	P.4 126人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 學生問卷	3000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通話	香港學校朗誦節	培養學生自信心和團體合作精神	2020年 11-12月	P.1-6 30人	1. 老師觀察學生在活動中的表現 2. 評分紙	2500	✓	✓			
普通話	普通話活動:普夢擂台	培養學生自信心和提升他們學習普通話的興趣	2020年 11月- 2021年5月	P.1-6 747人	1. 老師觀察學生在活動中的表現 2. 學生問卷	4000	✓	✓			
電腦	報名參加校外電腦科的比賽	提升學生應用資訊科技及合作的能力	2020年 11月	P.4-6 15人	老師觀察學生在活動的表現	1200	✓				
公民	聖誕報佳音	透過報佳音活動讓同學培養良好的品格和修養，熱心傳揚耶穌基督降世的真義，服務社群。	2020年 12月	P.1-6 100人	老師觀察學生在活動的表現	1000		✓			
公民	禮貌微笑大使	讓學生擔任禮貌微笑大使，作為同學的榜樣，培養其良好的品格和修養。	全年	P.1-6 30人	老師觀察學生在活動的表現	1000		✓			
公民	自理行為記錄表	透過「自理行為記錄量表」活動，讓學生檢視及提升自己在學校和在家中的自我管理能力的。	2020年9 月至10 月，2021 年4月至 5月	P.1-2 215人	完成行為記錄表	1000		✓			
公民	2020大埔區公民常識問答比賽	加強同學公民意識，鼓勵同學對社會參與和承擔。	11月至 12月	P.5-6 5人	老師觀察學生在活動的表現	200		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資優教育發展組	資優活動及比賽	發揮學生潛能	待定	P.4-6 10人	老師觀察學生在活動的表現	2000	✓				
活動組	旅行	豐富學習經歷	9/2/21	P.1-6 747人	觀察學生表現	30000	✓	✓			
活動組	六年級教育營	建立正面價值觀和態度(希望)	28-30/4/21	P.6 119	觀察學生表現	36480	✓	✓			
活動組	暑期活動	發展學生潛能	2021年 7月	P.1-5 628人	觀察學生表現	10000	✓	✓	✓		
活動組	歷奇活動	發展學生多元智能	2021年 7月	P.5 128人	導師及老師觀察學生表現而進行評估	15000	✓	✓	✓		
訓導組	服務生培訓日物資、「我的目標」-蘋果樹目標紙卡及「實踐目標」小祕訣、秩序比賽	建立正面價值觀，培養良好的品格和修養	全年	P.1-6 747人	觀察學生表現	3600		✓		✓	
STEAM	趣味科學	透過不同形式的科學小實驗，讓學生獲得相關的科學知識，及培養科學研究探索精神	10/2019- 6/2020	P.4 126人	1. 問卷 2. 活動表現	3000	✓				
生命教育組	聖誕音樂劇	培養學生自信心和團體合作精神，並以生命教育的音樂劇建立親子關係。	2020年11- 12月	P.1-6 747人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 學生問卷	20,000	✓		✓		
生命教育組	生命教育成長課	透過繪本學習及分享、遊戲及問題討論，了解生命教育成長課。	全年	P.1-6 747人	老師觀察學生在活動的表現	12,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生命教育組	學生說故事培訓及服務	發展學生潛能，培訓學生說故事帶活動的技巧，提升其自信心。	全年	P.1-6 747 人	1. 老師觀察學生在活動的表現 2. 學生問卷	8,000	✓			✓	
幼童軍	參加童軍總會舉辦活動	擴闊學生視野	待定	P.2-6 30 人	1. 觀察幼童軍的表現 2. 活動證書或徽章	800	✓	✓	✓	✓	
公益少年團	參觀海下灣	提升學生對環境保護的意識	2021 年 5 月 7 日	P.4-6 36 人	老師觀察學生在活動的表現	0 (2019 年度已付 3800)		✓			
第 1.2 項預算總開支						523180					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
交流組	薪火相傳	擴闊學生視野及訓練性格強項	2020 年 12 月	P.5-6 5 人	1. 老師觀察學生活動的表現 2. 完成學習冊	3500	✓	✓			
交流組	日本關西文化交流	擴闊學生視野及訓練性格強項	2021 年 4 月	P.4-6 40 人	1. 老師觀察學生活動的表現 2. 完成學習冊	64000	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						67500					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						0					
第 1.4 項預算總開支						0					
第 1 項預算總開支						645308					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
中文	獎狀和禮物	校內作文比賽物資	\$500
英文	English readers, big books, 英文字典(學生用)	提升學生英文廣泛閱讀能力所需物資	30000
數學	購買數學教具，如座枱磅、聯動時鐘、排水桶、排水箱	用於課堂教學	4000
數學	購買教學材料，如手工紙、牛油紙、泥膠	課堂上學習活動材料	500

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
常識	科技探究物資	學生學習活動	7200
常識	教具	用於課堂教學	2000
常識	港大計劃 (閉合電路)教具	發展學生思維運算的能力及對電路的了解	16820
音樂 +STEAM	材料及儀器	制作水果琴	5000
音樂	維修/添置藍芽喇叭	繼續開辦 E-樂團	3000
音樂	DVD	音樂午間電影	500
音樂	文具、獎勵學生禮物	舉辦學生音樂活動	1,100
音樂	添置及維修樂器	供學生於音樂課及西樂團使用	15,000
體育	校隊服、田徑隊釘鞋、比賽服(足球隊、籃球隊、泳隊)	提升學校校隊形象和歸屬感，於比賽場上作更好的表現，使用合適的服裝，減低學生受傷的機會和增加運動能力。	21000
體育	體育用品	體育課用	9000
體育	文具	體育課及比賽用	300
宗教	購買宗教 DVD、書籍	宗教課堂、在學生團契上播放或閱讀	3000
電子學習組	Apple Pencil (20pcs)	配合平板電腦，讓學生全面試行電子學習，在平板電腦上發揮創意，加強學習興趣及效能	14000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
電子學習組	LoiLoNote App	利用電子學習管理平台 LoiLoNote 教學，以加強探究式學習，並初步測試推動全面電子教學之可能性	49,000
交流組	數據咭/電話咭及活動物資	用於海外交流	\$500
STEAM	購買四驅車及相關零件	六年級班際四驅車比賽	8000
STEAM	購買科學實驗物資	午休小科學	2000
STEAM	購買活動物資及車費	創科@大埔	3000
STEAM	購買活動物資及車費	「學與教博覽」成果展示	5000
STEAM	購買活動物資及車費	「賽馬會 STEM 自主學習計劃」-學生比賽	5000
STEAM	購買活動物資	銀禧探知號及銀禧探知廊	4000
公益少年團	購買手套、垃圾袋等清潔用品	用於《環保為公益》之「清潔校園」籌款活動、清潔郊野公園、清潔運動場	500
第 2 項預算總開支			209920
第 1 及第 2 項預算總開支			855228

預期受惠學生人數

全校學生人數：	747
---------	-----

預期受惠學生人數：	747
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 林慧屏(PSMCD)