



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

2026年度 四年級家長會

3-10-2026
梁詩詠主任

2. 中文科：

- 考核內容新增「**成語**」，會以選擇題形式提問。
- 配合教育局之閱讀推廣與持續的閱讀評估回饋，本學年開始，試卷上閱讀理解部分佔分比重會增加。
- 閱讀理解部分會有「**開放式**」題目，學生要結合文章內容作出回應。

例：根據文章內容，小敏是一個怎樣的人呢？結合文章寫出一個例子加以說明。

3. 英文科：

- 由於英文科會以**主題形式**擬卷，因此試卷內容會前後呼應→務必閱讀大題目！
- 學生可以參考，但如老師認為學生所寫跟文章內容非常相似（抄襲）的話，會被扣分。
- 配合教育局之閱讀推廣與持續的閱讀評估回饋，本學年開始，試卷上會多加一篇長閱讀理解。

以往：兩篇長文 + 一篇短文
本學年：三篇長文 + 一篇短文

- 寫作和聆聽卷形式和佔分不變：寫作15%；聆聽7-8%



6. 體育科：

體適能：9分鐘耐力跑(10%) + 坐前伸/手握力/仰臥起坐 [其中一項] (10%)

體育技能：量性評分 (10%) + 質性評分 (10%)

知識：5題選擇題 [全級統一於早讀及班主任課時段進行筆試] (5%)

態度：課堂態度 + 完成小冊子「體育我至叻」 + 恆常運動記錄 (5%)

*恆常運動記錄(體能活動日誌記錄表) [詳情請參閱電子通告103號]

*有關考核準則及內容會在school app 中以電子通告方式通知[電子通告
104號]



「英文班」

除中文科外，會於其他課堂及學習環境中**加強英語教學元素**，如：

- 提高**寫作要求**（見右）
- 增加**閱讀及寫作的訓練次數**
- 學生須**協助推動校內英語活動**及參加校外比賽
- 於數學科及科學科**滲入英語學習元素**等



Language usage 語文運用
adjectives 形容詞
rhetorical questions 反問
complex sentences 複句

Poetic devices 修辭
metaphors 暗喻
onomatopoeia 擬聲
personification 擬人

Text-types 體裁
story 故事
Interviews 訪問
argumentative 議論文



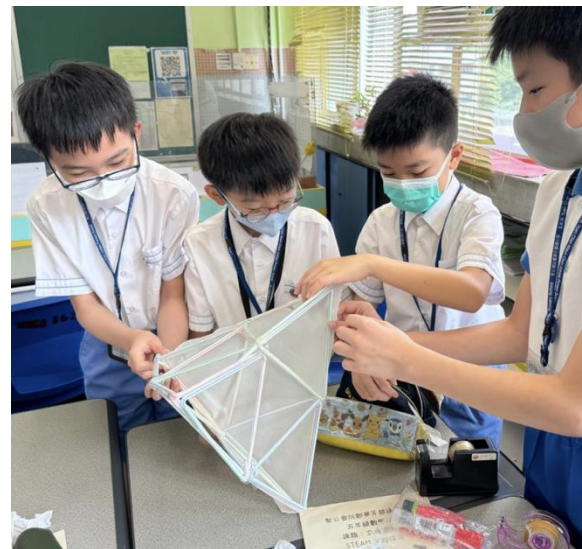
「思維班」

主要目的：培育學習及創新技能

數學科：透過解難課程**提升學生的解難能力**

科學科：透過科學實驗活動探究科學，**增進科學知識和思維能力。**

因此會挑選**數學及科學探究**能力較佳的學生編入「思維班」。



考試安排

第一天(5/11): 中文和中聽

第二天(6/11): 英文和英聽

第三天(9/11): 數學和科學

第四天(10/11): 人文

普通話: 13/11

詳看考試通告144