二零二零/二零二一學年「學校發展津貼」計劃書

學校:聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

諮詢教師的方法:行政會議討論 和 校務會議通過

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」,如有):25

項目	關注重點	策略/ 工作	預其	明好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
音樂科:	透過合奏,發	▶ 改善現有	A	學生可以接受	2020年9月	管樂團:訓練導師每	學生可以演奏	由音樂科負	1. 樂團導
管樂團	展學生的溝	樂團的素質		尊業訓練,進行	尾段至2020	節課為1小時,導師	樂器,並進行	責老師及科	師
訓練	通、協作及創	▶ 透過學習		樂團演奏,於校	年5月,全	時薪為\$600,全課程	樂團演奏,於	主任定期觀	2. 音樂科
(項目1)	造力,並提昇	樂器,培養學		內或校外節目	課程約 24	約24節	校內或校外節	察上課情況	科主任
	自信心、提昇	生音樂嗜好,		中表演,如畢業	節。每星期	即全年約\$600 x 24 節	目中表演,如	及學生表現	3. 活動主
	對學習音樂	並配合「一生		禮、年終學生才	進行1小時	x1小時=\$14,400	畢業禮、年終		任
	的成就感及	一體藝」的目		藝展等	(1堂) 管樂		學生才藝展等		
	培養學生對	標		教師可帶領樂	團訓練	額外補堂:\$600/節			
	音樂的美	▶ 透過合		專		校外活動:\$600/次			
	感,同時達到	奏,發展學生		增強學校在全					
	培養學生「一	的溝通、協作		人發展上,發展		*總額:\$14,400			
	生一體藝」的	及創造力		音樂部分的角					
	目標。	▶ 透過公開		色					
		表演提昇學生	\triangleright	增添學校的音					
		自信心及成就		樂氣氛					
		感							

獅藝班	透過獅藝	甄選較具潛質	教師可更專注教學	由二零二零	*導師每節課時為 1.5	>	80% 學生同	> 導師在課	活動組組長
促進及提	班,發展肢體	的學生接受培	及輔導學生,並可由	年十月至二	小時,導師費每節收		意加強發展	堂觀察及	及活動組成
高學生的	運動、個人內	訓(選出 12 - 18	專業人士為學生提	零二一年六	費 \$900,全課程 24		學生肢體運	評估學生	員。
各項的體	省及溝通等	人),由一位導	供專門培訓。	月	節。費用\$21,600		動的機會	的表現	
藝水平	多種共通能	師帶領,導師安			獅頭全套\$3300	>	80%學生同	▶ 由活動組	
(項目2)	力。	排整個獅藝班			大鼓一个\$950		意提高對獅	實地觀察	
		課程,學校安排			鼓車一个\$1000		藝的興趣	上課情況	
		場地及上課時			鼓捶一對\$50	>	80% 學生同	及學生表	
		間。			銅鑼一个\$1200		意增強自信	現。	
					銅钹四對\$550/對 X 4		心及溝通協		
					大頭佛公全套\$ 650		作能力。		
					*行政費\$500				
					*總額:\$31,450				
Hip hop 舞	透過 hip hop	甄選較具潛質	教師可更專注教學	由二零二零	*導師每節課時為 1.5	>	80%學生同	由活動組實	活動組組長
<u>班</u>	舞提升舞蹈	的學生接受培	及輔導學生,並可由	年十月至二	小時,導師費每節收		意加強發展	地觀察上課	及活動組成
促進及提	演譯能力及	訓(選出 15- 25	專業人士為學生提	零二一年六	費\$800,全課程 24		肢體運動的	情況及學生	員。
高學生在	發展創意思	人),由一位導	供專門培訓。	月	節費用\$19,200		機會	表現。	
各項的體	維、音樂、肢	師帶領,導師安			*行政費\$500	>	80% 學生同		
藝水平	體運動、個人	排整個 hip hop					意提高對舞		
(項目3)	內省及溝通	舞班課程,學校			*總額:\$19,700		蹈的興趣		
	等多重共通	安排場地及上				>	80%學生同		
	能力。	課時間。					意增強自信		
							心、創造力		
							及溝通協作		
							能力。		

羽毛球	學生透過專	> 聘請專業羽	> 減輕教師在課外	由二零二零	*羽毛球教練每小時	▶ 提升學生的	▶ 學生的出	體育科科主任
促進及提	業羽毛球技	毛球教練一	時間為尖子學生	年九月至	收費\$380,整個課程	興趣	席記錄	
高學生在	術之指導,能	名	進行培訓。	至二零二一	費用(全年共50次,	▶ 學生的技術	▶ 教練的評	
各項的體	使其技術得	▶由教練甄選	> 學生獲得專業的	年五月	每次兩小時)\$38,000	有提升	估表	
藝水平	以提升;同時	較具潛質學	指導。		*羽毛球用品\$2,500			
(項目4)	提高學生自	生接受訓練			*場地租用費用			
	信心,為學界	(約16位)			\$9,000(3 個場區,每			
	對外賽事作	▶訂定訓練計			小時\$30)			
	準備。	劃(每週 2			*比賽日教練費			
		次,每次2小			\$1600(每日\$800,比			
		時)			賽日共2天			
					*總額:\$51,100			
乒乓球	學生透過專	> 聘請專業兵	> 減輕教師在課外	由二零二零	*乒乓球教練每小時	▶ 提升學生的	▶ 學生的出	體育科科主任
促進及提	業乒乓球技	乓球教練一	時間為尖子學生	年九月至	收費\$380,整個課程	興趣	席記錄	
高學生在	術之指導,能	名	進行培訓。	至二零二一	費用(全年共50次,	▶ 學生的技術	▶ 教練的評	
各項的體	使其技術得	▶由教練甄選	> 學生獲得專業的	年五月	每次兩小時):	有提升	估表	
藝水平	以提升;同時	較具潛質學	指導。		\$38,000			
(項目5)	提高學生自	生接受訓練			*乒乓球用品:\$2,500			
	信心,為學界	(約16位)			*場地租用費用			
	對外賽事作	▶訂定訓練計			\$1,400(2 個場區,每			
	準備。	劃(每週 2			小時\$7)			
		次,每次2小			*比賽日教練收費			
		時)			\$1,600(每日\$800,比			
					賽日共2天)			
					*總額:\$43,500			

小型網球	學生透過專	▶ 聘請專業網	▶ 減輕教師在課外	由二零二零	網球教練每1小時收	> 提升學生的	▷ 超开的山	體育科科主任
								脰月竹竹土江
促進及提	業網球技術	球教練一名	時間為尖子學生	年九月至	費\$400,整個課程費	興趣	席記錄	
高學生在		▶由教練甄選	進行培訓。	至二零二一	用(全年共24次,每			
各項的體	其技術得以	較具潛質學	> 學生獲得專業的	年五月	次兩小時): \$19200	有提升	估表	
藝水平	提升;同時提	生接受訓練	指導。		*網球用品:\$2,500			
(項目6)	高學生自信	(約16位)			*場地租用費用			
	心,為學界對	▶訂定訓練計			\$2880(2 個場區,每			
	外賽事作準	劃(每週 1			個場區每小時\$30)			
	備。	次,每次2小			*比賽日教練收費			
		時)			\$1,600(每日\$800,比			
					賽日共2天)			
					*總額:\$26,180			
<u>游泳</u>	學生透過專	▶ 聘請專業游	> 減輕教師在課外	由二零二一	*游泳教練每 1 小時	▶ 提升學生的	▶ 學生的出	體育科科主任
<u>(賽前訓</u>	業游泳技術	泳教練一名	時間為尖子學生	年四月起,	收費\$500,整個課程	興趣	席記錄	
練)	之指導,能使	▶由教練提升	進行培訓。	至二零二一	費用: \$5000 (全年共	▶ 學生的技術	▶ 教練的評	
促進及提	其技術得以	學員的泳	▶ 學生獲得專業的	年五月	5次,每次兩小時)	有提升	估表	
高學生在	提升;同時提	術,以應付學	 指導。		*游泳用品:\$1,170			
各項的體	高學生自信	界游泳比賽			*場地租用費用			
藝水平	心,為學界對	(約20位)			\$830(每次租用 2 條			
(項目7)		> 訂定訓練計			習線場區,每條習線			
	備。	劃(每週 1			■ 国毎小時\$83) ■ 国毎小時\$83)			
	1 <i>)</i> +1	次,每次2小			*比賽日教練收費			
		時)			\$1,000,共1天			
		一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			\$1,000′六1人			
					4.644444 • 400 000			
					*總額:\$8,000			

促進及提 第 高學生在 名 各項的體 其 藝水平 提	學生透過專 学田徑技術 之指導,能使 其技術,同時 提升;同時 長學生自信	; > :	徑教練一名 由教練甄選	> :	減輕教師在課外時間為尖子學生進行培訓。 學生獲得專業的 指導。	由二零二零 年九月起, 至二零二一 年五月	收費	日徑教練每 1 小時 文費\$500,整個課程 費用(全年共 42 次, 手 次 兩 小 時): 42,000	>	興趣	>	學生的出 席記錄 教練的評 估表	體育科科主任
心	高学生自信心,為學界對外賽事作準 滿。	>	訂定訓練計 訂定訓練計 劃(每週 2 次,每次2小 時)				* E \$2 Et	上賽日教練收費 2,000(每日\$1,000, 上賽日共2天)					
克數學培訓班」(項目9)	學生 學生難訓的 學生 一學生 一學生 一學生 一學生 一學生 一學生 一學生 一學生 一學生	>	訓導師 培訓小五數 學成績優異 之學生,每 組15人	A A A	提升學生的數學 水平及高層次解 難能力 使學生在校外比 賽中獲取良好成 績 減輕老師培訓學 生的工作量	五年級 2020 年 10 月至 2021 年 5 月 逄星期五 下午 2:45- 4:15	A	上課地點:本校課室學生每人一年課程費用\$1650,每組15人,共\$24750(當中包括導師費、講義、評估報告及教材)	A A	學高難以學加學能成平次力升於開賽理以及解得多數時想	後行試學學否 4 生學成 4 卷估	訓別學以之力升計加賽 過季學則 一個	黃妙玲

創	透過 mBot 機	透過學習	>	學生可以接受	2020 年 10	mBot 機械人編程	學生能參與	由 STEAM	1. mBot 機
意	械人編程	mBot,培養		專業訓練	月至 2021	班:訓練導師每節課	mBot 機械人編	特別工作	械人編程班
編	班,學生除了	學生編程			年5月,全	為 1.5 小時,全課程	程的比賽	組負責老	導師
程	認識電腦編	邏輯			課程約 20	約20節,參與學生人		師及組長	2. STEAM 組
無	程言之外,認	▶ 透過校外			節。每星期	數:約20名學生		定期觀察	長及組員
限	識機械車中	比			進行 1.5 小			上課情況	
FUN	各個零件和	賽提昇學			時(1堂)	*總額:\$26,000		及學生表	
(1)	感應器的用	生自信心						現	
(項目 10)	法。學生將所								
	學到的知識								
	結合,組裝成								
	自己的機械								
	車,並載入自								
	己編制的程								
	式。								
創	透過	▶ 透過學習	>	學生可以接受	2020 年 10	Micro:bit 全方位及比	學生能參與	由 STEAM	1.Micro:bit 全
意	Micro:bit 全	Micro:bi,培		專業訓練	月至 2021	賽培訓課程:訓練導	Micro:bit 的比	特別工作	方及比賽培
編	方位及比賽	養學生編程			年5月,全	師每節課為 1.5 小	賽	組負責老	訓課程班導
程	培訓課程,學	邏輯			課程約 20	時,全課程約20節,		師及組長	師
無	生在活動中	▶ 透過校外			節。每星期	參與學生人數:約10		定期觀察	2. STEAM 組
限	掌握編程技	比			進行 1.5 小	名學生		上課情況	長及組員
FUN (2)	巧,並輕鬆將	賽提昇學生			時(1堂)			及學生表	
(項目 10)	想法引入	自信心				*總額:\$49,500		現	
	DIY 數字遊								
	戲、互動項目								
	和機器人的								

	領域,創作出								
	獨一無二的								
	程式,從中提								
	升思維及創								
	造力。								
創	透過	▶ 透過學習	×	學生可以接受	2020年10	WEDO2.0	學生能參與與	由 STEAM	1.WEDO2.0
意	WEDO2.0	WEDO2.0,		專業訓練	月至 2021	課程:訓練導師每節	WEDO2.0	特別工作	課程導師
編	課程,學生了	培養學生編			年5月,全	課為 1.5 小時,全課	的比賽	組負責老	2. STEAM 組
程	解 WEDO2.0	程邏輯			課程約 20	程約20節,參與學生		師及組長	長及組員
無	系列的組合	▶ 透過校外			節。每星期	人數:約20名學生		定期觀察	
限	和創作,以圖	比			進行 1.5 小			上課情況	
FUN	示方式編寫	賽提昇學生			時(1堂)	*總額:\$24,000		及學生表	
(3)	簡單電腦程	自信心						現	
(項目 10)	式以操控機								
	械組件,學員								
	能夠初步了								
	解基礎機構								
	結構;								
	從不同的任								
	務中提升自								
	我解難的能								
	力;								
	初步掌握電								
	腦編程的基								
	本概念。								

	T	T	T	T				
課程	▶ 協助推行		▶於一、二年級		英文科教學助理一年	▶ 老師能按進	▶ 透過閱讀	陳嘉琪老師
發展	英語閱讀及	英文科教學助	PLP-R/W 課堂中	年九月起,	的薪酬:\$194,670	度完成教學	及寫作計	
(項目11)	寫作計劃	理一名,協助推	支援老師及指導	為期一學	[每月\$15,450+5%強	内容和工	劃小組會	
	(PLP-R/W 及	行一、二年級閱	學生進行活動,提	年。	積金供款),為期 12	作。	議,檢討	
	其他英文科	讀及寫作課及	高教學效能。		個月]	> 學生能於分	有 關 成	
	教學工作。)	其他英文科教	▶協助老師製作教			組活動中完	效。	
	▶ 於課堂上	學工作。	具、預備資料、更		*總額:\$194,670	成指派工	> 英文科科	
	支援老師進		換課室佈置及壁			作。	主任及閱	
	行小一、小		報等,讓學生能在			▶ 課室佈置及	讀及寫作	
	二閱讀及寫		多元的環境下學			壁報等,能	計劃統籌	
	作課。		習。			因應教學進	員定期與	
	▶ 製作					度作定期更	助理員開	
	及預備閱讀					新。	會,了解	
	及寫作課所						他們工作	
	需的教具及						情況。	
	書籍。							
	▶ 協助閱讀							
	及寫作課的							
	班房佈置。							
	● 負責英語							
	學習小組,							
	提升學生基							
	本能力							
	一个ルノノ							

課程	> 讓學生	學校聘請資訊	> 讓電腦科教師在	由二零一九	資訊科技助理員一年	> 老師能接進	▶透過行政	● 副校長
發展	在上資訊科	科技助理員一	課堂中能專注於	年九月起,	的薪酬:	度完成教學	小組會議,	● 電腦科科主
(項目 12)	技課時有更	名:	教學生過程,不會	為期一學	\$163,800	內容。	檢討有關成	任
	多的協助,更 能掌握老師	▶協助推行一	因為要解答個別	年。	[每月\$13,000+5%強	> 學生能完成	效。	
	的教學內容。	至三年級之	學生在操作電腦		積金供款),為期 12	教師之指定	▶透過副校	
	> 減輕教	電腦課。	的問題,而暫停教		個月]	練習。	長及電腦科	
	師輸入學生	▶更新學校網	學。			▶ 能依時完成	之監察,定	
	資料及成績	頁內容。	➤協助老師於互聯		*總額:\$163,800	輸入學生資	期向校長及	
	的工作量。	▶協助教師輸	網上搜集資料,圖			料。	行政小組報	
		入大量的學	片、聲效等,減輕				生 。	
		生資料。	老師的工作量。					
			▶協助老師製作簡					
			報、電腦掛圖。					

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學 學校發展津貼一財務計劃(2020/2021)

項目	內 容	預算
1.	管樂團訓練	\$14,400
2.	獅藝班	\$31,450
3.	Hip Hop 舞班	\$19,700
4.	羽毛球隊	\$51,100
5.	乒乓球隊	\$43,500
6.	小型網球隊	\$26,180
7.	游泳隊賽前訓練	\$8,000
8.	田徑隊	\$49,000
9.	奧林匹克數學培訓班	\$24,750
10.	創意編程無限 FUN(1-3)	\$99,500
11.	聘請英文科教學助理員一名	\$194,670
12.	聘請資訊科技助理員一名	\$163,800
	預算總金額	\$726,050
	2020年度教育局津貼總金額	\$ 780,416
	餘額	\$54,366