

## 二零一九/二零學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

諮詢教師的方法：行政會議討論 和 校務會議通過

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：25

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<b>管樂團訓練</b> (項目 1)	透過學習樂器，發展學生的溝通、協作及創造力，並提昇自信心，同時達到培養學生「一生一體藝」的目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展校內音樂隊伍</li> <li>● 透過學習樂器，培養學生音樂嗜好，並配合「一生一體藝」的目標</li> <li>● 透過團隊及個人演奏，發展學生的溝通、協作及創造力</li> <li>● 透過公開表演提昇學生自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生可以接受專業訓練，演奏樂器，並進行樂團演奏，於校內或校外節目中表演，如畢業禮、年終學生才藝展等</li> <li>● 教師不需再接受專業訓練去帶領樂團</li> </ul>	2019 年 10 月至 2020 年 5 月，全課程約 24 節。每星期進行 1.5 小時 (1 堂) 管樂團訓練	管樂團:訓練導師每節課為 1.5 小時,導師時薪為\$600, 全課程約 24 節 即\$600 x 24 節 x 1.5 小時= <b>\$21600</b> *另加 2 小時綵排表演費\$600 x 2= <b>\$1200</b> <b>*總額： \$21600+\$1200=\$22800</b>	學生可以演奏樂器，並進行樂團演奏，於校內或校外節目中表演，如畢業禮、年終學生才藝展等	由音樂科負責老師及科主任定期觀察上課情況及學生表現	1.樂團導師 2.音樂科科主任 3.活動主任

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<b>獅藝班</b> 促進及提高學生的各項的體藝水平 (項目 2)	透過獅藝班，發展肢體運動、個人內省及溝通等多種共通能力。	甄選較具潛質的學生接受培訓(選出 12-18 人)，由一位導師帶領，導師安排整個獅藝班課程，學校安排場地及上課時間。	學生可以接受專業訓練，並於校內或校外節目中表演，如十周年校慶表演等	2019 年 10 月至 2020 年 6 月，全課程約 24 節。每星期進行 1.5 小時 (1 堂) 訓練。	*導師每節課時為 1.5 小時，導師費每節收費 \$900，全課程 24 節費用共 <b>\$21,600</b> 獅頭全套\$3500 鼓捶一對\$50 銅鈸四對\$2200 採青用大酒樽一個 \$950 採青用大對聯兩條 \$760 獅對大校旗兩支\$900 獅隊制服 20 套\$5600 *行政費\$500 共 <b>\$14,460</b> <b>*總額：\$36,060</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生同意加強發展學生肢體運動的機會</li> <li>● 80% 學生同意提高對獅藝的興趣</li> <li>● 80% 學生同意增強自信心及溝通協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師在課堂觀察及評估學生的表現</li> <li>● 由活動組實地觀察上課情況及學生表現。</li> </ul>	活動主任及活動組成員。
<b>Hip hop 舞班</b> 促進及提高學生在各項的體藝水平 (項目 3)	透過 hip hop 舞提升舞蹈演繹能力及發展創意思維、音樂、體運動、個人內省及	甄選較具潛質的學生接受培訓(選出 15-25 人)，由一位導師帶領，導師安排整個 hip hop 舞班課程，學校安排場地及上課時間。	學生可以接受專業訓練，並於校內或校外節目中表演，如十周年校慶表演等	2019 年 10 月至 2020 年 6 月，全課程約 24 節。每星期進行 1.5 小時 (1 堂) 訓練。	*導師每節課時為 1.5 小時，導師費每節收費\$750，全課程 24 節費用 <b>\$18,000</b> *行政費 <b>\$500</b> <b>*總額：\$18,500</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生同意加強發展肢體運動的機會</li> <li>● 80% 學生同意提高對舞蹈的興趣</li> <li>● 80% 學生同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師在課堂觀察及評估學生的表現</li> <li>● 由活動組實地觀察上課情況及學生表</li> </ul>	活動主任及活動組成員。

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	溝通等多重共通能力。					意增強自信心、創造力及溝通協作能力。	現。	
<b>羽毛球</b> 促進及提高學生在各項的體藝水平(項目4)	學生透過專業羽毛球技術之指導，能使其技術得以提升；同時提高學自信心，為學界對外賽事作準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業羽毛球教練一名</li> <li>● 由教練甄選較具潛質學生接受訓練(約16位)</li> <li>● 訂定訓練計劃(每週2次,每次2小時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師在課外時間為尖子學生進行培訓。</li> <li>● 學生獲得專業的指導。</li> </ul>	2019年9月至2020年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*羽毛球教練每小時收費\$380,整個課程費用(全年共50次,每次兩小時)\$38,000</li> <li>*羽毛球用品\$2,500</li> <li>*場地租用費用\$9,000(3個場區,每小時\$30)</li> <li>*比賽日教練費\$1600(每日\$800,比賽日共2天)</li> <li>*總額:\$51,100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的興趣</li> <li>● 學生的技術有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的出席記錄</li> <li>● 教練的評估表</li> </ul>	體育科科主任

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<u>乒乓球</u> 促進及提高學生在各項的體藝水平(項目 5)	學生透過專業乒乓球技術之指導,能使其技術得以提升;同時提高學自信心,為學界對外賽事作準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業乒乓球教練一名</li> <li>● 由教練甄選較具潛質學生接受訓練(約 16 位)</li> <li>● 訂定訓練計劃(每週 2 次,每次 2 小時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師在課外時間為尖子學生進行培訓。</li> <li>● 學生獲得專業的指導。</li> </ul>	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*乒乓球教練每小時收費\$380,整個課程費用(全年共 50 次,每次兩小時): \$38,000</li> <li>*乒乓球用品: \$2,500</li> <li>*場地租用費用 \$1,400(2 個場區,每小時\$7)</li> <li>*比賽日教練收費 \$1,600(每日\$800,比賽日共 2 天)</li> <li><b>*總額: \$43,500</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的興趣</li> <li>● 學生的技術有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的出席記錄</li> <li>● 教練的評估表</li> </ul>	體育科科主任
<u>小型網球</u> 促進及提高學生在各項的體藝水平(項目 6)	學生透過專業網球技術之指導,能使其技術得以提升;同時提高學生自信心,為學界對外賽事作準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業網球教練一名</li> <li>● 由教練甄選較具潛質學生接受訓練(約 16 位)</li> <li>● 訂定訓練計劃(每週 1 次,每次 2 小時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師在課外時間為尖子學生進行培訓。</li> <li>● 學生獲得專業的指導。</li> </ul>	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*網球教練每 1 小時收費\$400,整個課程費用(全年共 24 次,每次兩小時): \$19200</li> <li>*網球用品: \$2,500</li> <li>*場地租用費用 \$2880(2 個場區,每個場區每小時\$30)</li> <li>*比賽日教練收費 \$1,600(每日\$800,比賽日共 2 天)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的興趣</li> <li>● 學生的技術有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的出席記錄</li> <li>● 教練的評估表</li> </ul>	體育科科主任

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					<b>*總額：\$26,180</b>			
<b>奧林匹克數學培訓班</b> (項目 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的數感和解難能力</li> <li>● 訓練學生的推理和邏輯思維能力</li> <li>● 提升學生對數學興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請校外培訓導師</li> <li>● 培訓小六數學成績優異之學生，每組 15 人</li> <li>● 一年課程 20 節，每星期一節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的數學水平及高層次解難能力</li> <li>● 使學生在校外比賽中獲取良好成績</li> <li>● 減輕老師培訓學生的工作量</li> </ul>	六年級 2019 年 10 月至 2020 年 5 月 逢星期五 下午 2:45-4:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上課地點：本校課室</li> <li>● 學生每人一年課程費用\$1530，每組 15 人，共 <b>\$22950</b> (當中包括導師費、講義、評估報告及教材)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的數學水平及高層次解難能力得以提升</li> <li>● 學生於參加公開數學比賽時能有理想成績</li> <li>● 學生對數學的興趣有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練前後分別進行數測，以評估學生之數學能力有否提升</li> <li>● 統計學生參加數學比賽之成績</li> <li>● 透過問卷調查，評估對學生的興趣</li> </ul>	數學科科主任：黃妙玲
<b>田徑</b> 促進及提高學生在各項的體藝水平 (項目 8)	學生透過專業田徑技術之指導，能使其技術得以提升；同時提高學生自信心，為學界對外	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業田徑教練一名</li> <li>● 由教練甄選較具潛質學生接受訓練(約 30 位)</li> <li>● 訂定訓練計劃(每週 2 次，每次 2 小時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師在課外時間為尖子學生進行培訓。</li> <li>● 學生獲得專業的指導。</li> </ul>	由二零一九年九月起，至二零二零年五月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*田徑教練每 1 小時收費\$500，整個課程費用(全年共 42 次，每次兩小時)：\$42,000</li> <li>*田徑用品：\$5,000</li> <li>*比賽日教練收費 \$2,000(每日\$1,000，比賽日共 2 天)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的興趣</li> <li>● 學生的技術有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的出席記錄</li> <li>● 教練的評估表</li> </ul>	體育科科主任

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	賽事作準備。				<b>*總額：\$49,000</b>			
<b>游泳隊(賽前訓練)</b> 促進及提高學生在各項的體藝水平(項目9)	學生透過專業游泳技術之指導,能使其技術得以提升;同時提高學生自信心,為學界對外賽事作準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專業游泳教練一名</li> <li>● 由教練提升學員的泳術,以應付學界游泳比賽(約20位)</li> <li>● 訂定訓練計劃(每週1次,每次2小時)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師在課外時間為尖子學生進行培訓。</li> <li>● 學生獲得專業的指導。</li> </ul>	由二零二零年四月起,至二零二零年五月	<ul style="list-style-type: none"> <li>*游泳教練每1小時收費\$500,整個課程費用:\$5000(全年共5次,每次兩小時)</li> <li>*游泳用品:\$1,170</li> <li>*場地租用費用\$830(每次租用2條習線場區,每條習線區每小時\$83)</li> <li>*比賽日教練收費\$1,000,共1天</li> <li><b>*總額：\$8,000</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的興趣</li> <li>● 學生的技術有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的出席記錄</li> <li>● 教練的評估表</li> </ul>	體育科科主任
創意編程無限FUN(1)(項目10)	透過 mBot 機械人編程班,學生除了認識電腦編程言之外,認識機械車中各個零件和感應器的用法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學習 mBot,培養學生編程邏輯</li> <li>● 透過校外比賽提昇學生自信心</li> </ul>	● 學生可以接受專業訓練	2019年10月至2020年5月,全課程約20節。每星期進行1.5小時(1堂)	mBot 機械人編程班:訓練導師每節課為1.5小時,全課程約20節,參與學生人數:約20名學生 <b>總金額：\$22800</b>	學生能參與 mBot 機械人編程的比賽	由 STEAM 特別工作組負責老師及組長定期觀察上課情況及學生表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mBot 機械人編程班導師</li> <li>2. STEAM 組長及組員</li> </ol>

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	學生將所學到的知識結合，組裝成自己的機械車，並載入自己編制的程式。							
創意編程無限 FUN (2) (項目 10)	透過 Micro:bit 全方位及比賽培訓課程，學生在活動中掌握編程技巧，並輕鬆將想法引入 DIY 數字遊戲、互動項目和機器人的領域，創	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學習 Micro:bit，培養學生編程邏輯</li> <li>● 透過校外比賽提昇學生自信心</li> </ul>	● 學生可以接受專業訓練	2019 年 10 月至 2020 年 5 月，全課程約 20 節。每星期進行 1.5 小時(1 堂)	Micro:bit 全方位及比賽培訓課程：訓練導師每節課為 1.5 小時，全課程約 20 節，參與學生人數：約 20 名學生 <b>總金額：\$28500</b>	學生能參與 Micro:bit 的比賽	由 STEAM 特別工作組負責老師及組長定期觀察上課情況及學生表現	1. Micro:bit 全方位及比賽培訓課程班導師 2. STEAM 組長及組員

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	作出獨一無二的程式，從中提升思維及創造力。							
創意編程無限 FUN (3) (項目 10)	透過 WEDO2.0 課程，學生了解 WEDO2.0 系列的組合和創作，以圖示方式編寫簡單電腦程式以操控機械組件，學員能夠初步了解基礎機構結構；從不同的任務中提	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學習 WEDO2.0，培養學生編程邏輯</li> <li>● 透過校外比賽提昇學生自信心</li> </ul>	● 學生可以接受專業訓練	2019 年 10 月至 2020 年 5 月，全課程約 20 節。每星期進行 1.5 小時(1 堂)	WEDO2.0 課程：訓練導師每節課為 1.5 小時，全課程約 20 節，參與學生人數：約 20 名學生 <b>總金額：\$30000【預計】</b>	學生能參與與 WEDO2.0 的比賽	由 STEAM 特別工作組負責老師及組長定期觀察上課情況及學生表現	1.WEDO2.0 課程導師 2. STEAM 組長及組員

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	升自我解難的能力；初步掌握電腦編程的基本概念。							
課程發展 (項目 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●協助推行英語閱讀及寫作計劃 (PLP-R/W 及其他英文科教學工作。)</li> <li>●於課堂上支援老師進行小一、小二閱讀及寫作課。</li> <li>●製作及預備閱讀及寫作課所需的教具及書籍。</li> <li>●協助閱讀</li> </ul>	學校自行聘請英文科教學助理一名，協助推行一、二年級閱讀及寫作課及其他英文科教學工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●於一、二年級 PLP-R/W 課堂中支援老師及指導學生進行活動，提高教學效能。</li> <li>●協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等，讓學生能在多元的環境下學習。</li> </ul>	由二零一九年九月起，為期一學年。	*英文科教學助理一年的薪酬：\$189,000 [每月\$15,750元(包括5%強積金供款)，為期12個月] <b>*總額：\$189,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師能按進度完成教學內容和工作。</li> <li>●學生能於分組活動中完成指派工作。</li> <li>●課室佈置及壁報等，能因應教學進度作定期更新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過閱讀及寫作計劃小組會議，檢討有關成效。</li> <li>●英文科主任及閱讀及寫作計劃統籌員定期與助理員開會，了解他們工作情況。</li> </ul>	鄭焯施副校長

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	<p>及寫作課的班房佈置。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●負責英語學習小組，提升學生基本能力</li> </ul>							
課程發展 (項目 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讓學生在上資訊課時有更多的協助，更能掌握老師的教學內容。</li> <li>●減輕教師輸入學生資料及成績的工作量。</li> </ul>	<p>學校聘請資訊科技助理員一名：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●協助推行一至三年級之電腦課。</li> <li>●更新學校網頁內容。</li> <li>●協助教師輸入大量的學生資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●讓電腦科教師在課堂中能專注於教學生過程，不會因為要解答個別學生在操作電腦的問題，而暫停教學。</li> <li>●協助老師於互聯網上搜集資料，圖片、聲效等，減輕老師的工作量。</li> <li>●協助老師製作簡報、電腦掛圖。</li> </ul>	由二零一九年九月起，為期一學年。	<p>資訊科技助理員一年的薪酬：</p> <p>\$163,800</p> <p>[每月\$13,650(包括5%強積金供款)，為期12個月]</p> <p><b>*總額：\$163,800</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師能按進度完成教學內容。</li> <li>●學生能完成教師之指定練習。</li> <li>●能依時完成輸入學生資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過行政小組會議，檢討有關成效。</li> <li>●透過副校長及電腦科之監察，定期向校長及行政小組報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●副校長</li> <li>●電腦科科主任</li> </ul>

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學  
學校發展津貼—財務計劃(2019/2020)

項目	內 容	預算
1.	管樂團	\$22,800
2.	獅藝班	\$36,060
3.	Hip Hop 舞班	\$18,500
4.	羽毛球隊	\$51,100
5.	乒乓球隊	\$43,500
6.	小型網球隊	\$26,180
7.	奧林匹克數學培訓班	\$22,950
8.	田徑隊	\$49,000
9.	游泳隊賽前訓練	\$8,000
10.	創意編程無限 FUN(1-3)	\$81,300
11.	聘請英文科教學助理員一名	\$189,000
12.	聘請資訊科技助理員一名	\$163,800
	預算總金額	\$712,190
	2019 年度教育局津貼總金額	\$774,983
	餘額	\$62,793