

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
學校發展計劃 (2021-2024)

目標：喜承主恩立人生 樂育潛能迎未來

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 活出正向生命力	<ul style="list-style-type: none"> 建構正向教育校園文化 	✓ 規劃	✓ 優化	✓ 優化	透過跨課程統整及校本課程，發展校本正向教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> 參加校外支援計劃，規劃校本 LIFE 課程 推行主題式學習週，教導同學以正面的態度面對學習/生活上的困難 建構語文增潤課程(小二及小三)，融滲正向教育元素
		✓	✓	✓	舉辦多元化活動，豐富學生正向成長的體驗 <ul style="list-style-type: none"> 於興趣小組活動、午休活動、講座、週會和早禱等時段，舉辦全方位正向教育活動 於「全方位學習週」編排時間，進行各項活動，建構正向校園氛圍
		✓	✓	✓	加強家長教育及家校合作，提升家長推展正向教育的能力 <ul style="list-style-type: none"> 透過家長管教課程，讓家長認識正面管教的理念 策劃「故事爸媽」計劃、「凝愛行動-家長繪本工作坊」等活動，以德育繪本推廣正面價值觀
		✓	✓	✓	藉不同的持續專業發展活動，加強教師對正向教育的認識 <ul style="list-style-type: none"> 透過教師工作坊讓班主任認識優化課室環境及班級經營策略，為班主任與學生建立正向關係作預備 籌辦教師台灣生命教育學習團 增設 LIFE 核心小組會議及各級備課會，讓老師在備課過程中，更深入研習如何培育學生正向價值觀，分享和示範教學的重點，並協調和完善教學計劃 安排教師參加教育局或其他機構舉辦的研討會及工作坊等，加強教師如何培育學生正向價值觀

		✓	✓	✓	<p>透過環境佈置及獎勵計劃，營造正向氣氛校園</p> <ul style="list-style-type: none"> 於各層走廊位置張貼名人奮鬥經歷 統籌及優化各獎勵計劃(例:校長飯局、扭蛋活動)，以不同策略嘉許學生 創設校本卡通人物，於校園內外讓學生親身體驗故事中教導的正面價值觀
<ul style="list-style-type: none"> 培育學生正向價值觀及態度 	✓ 堅毅				<p>透過不同的主題及活動，培育學生正向價值觀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一年：堅毅 <ul style="list-style-type: none"> 以失敗教育為切入點，培育學生抗逆力 教導學生如何處理壓力及控制情緒 幫助不同學習階段學生提升抗逆力—銜接與適應策略
		✓ 責任感及 承擔精神			<ul style="list-style-type: none"> 第二年：責任感及承擔精神 <ul style="list-style-type: none"> 培養學生對自己、家人、學校及國家的承擔及責任 開展生涯規劃教育，讓學生認識自己、了解社會，讓他們知道自己的角色及應負的責任，繼而為自己計劃未來
			✓ 尊重他人及 同理心		<ul style="list-style-type: none"> 第三年：尊重他人及同理心 <ul style="list-style-type: none"> 教導學生學習理解、尊重和接納不同意見和需要 培養學生同理心和與他人建立和諧的關係，有助營造和諧關愛的社會

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 塑造 21 世紀公民	<ul style="list-style-type: none"> • 培育學生 21 世紀能力 	✓ 試行	✓ 優化	✓ 全面 推展	<p>透過發展校本課程，培育學生解難、協作、溝通、創造力及自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展校本廿一世紀教室課程，以生活實例，指導學生進行探究式研習，並利用電子學習程式及平台加強自主學習及資訊素養，培育學生廿一世紀所需能力 • 建構思維增潤課程(小二及小三)，培育學生的解難及創新技能 • 優化藝術(音樂及視藝)綜合學習，發展學生創造力，並培養美感及對文化的認知 • 部分科目在核心課程中滲入高階思維訓練，以加強學生的解難及創意思維能力 • 各科鼓勵學生閱讀，增強學生自學能力 • 製作校本影片，向學生提供技術支援，以及資訊素養教學，增強學生正面網絡價值觀 • 舉辦家長講座，為家長提供相關電子學習及資訊素養資訊，持續加強家校合作以助學生以資訊科技發展其廿一世紀能力
	<ul style="list-style-type: none"> • 設計多元化課程和跨學科課程，探究新教學模式 	✓	✓	✓	<p>配合新常態教學模式，善用科技強化教學效能，增強師生的互動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以部分級別及科目為先導，逐步試行「自攜裝置」學習計劃(BYOD)，同時協助設計相關教材及教案，以 BYOD 計劃提升學生學習興趣及學習效能 • 教授運動科學課題，促進學生作探究式學習，提升運動技能和知識 • 各科引入電子學習軟件/平台及持續發展「翻轉課堂」模式，延展學生第二學習課時，提升學習主動性
		✓	✓	✓	<p>透過廿一世紀教室課程、LIFE 及主題式學習等多元化校本課程去塑造銀禧學生成為 21 世紀公民</p> <ul style="list-style-type: none"> • 結合生命教育、德育及公民課和宗教課，於常規課程內開展 LIFE 課程 • 全校一至六年級同時發展校本廿一世紀教室課程

		✓	✓	✓	<p>裝備教師迎接新常態下的教學模式</p> <ul style="list-style-type: none">• 透過各類教師專業發展活動，加強實踐主動探究學習、電子學習、翻轉教室等，同時了解廿一世紀教學趨勢• 增設「廿一世紀教室」核心小組會議及備課會，讓任教老師在備課過程中，更深入研習相關理論，分享和示範教學的重點，並協調和完善教學計劃• 善用校外專業支援，增強教師協作能力
--	--	---	---	---	--