

目標：愛己及人報主恩 齊育菁莪展潛能

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養學生正確價值觀，成為仁愛喜樂的好學生	● 加強學生在生活中學習及實踐基督真理				
	● 愛己：學生有自信，潔身自愛、欣賞自己、愛惜身體、遵守規矩、處事恰當	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦講座讓學生多加認識自己 ● 透過宗教科的活動，如：週五興趣活動課、學生團契、親子日營及教學，讓學生多認識聖經中仁愛的教導 ● 舉行講座、週會、早禱，增強學生對愛己的認識 ● 透過活動，讓學生學懂珍惜生命，如一人一花 ● 透過表揚及獎勵計劃，讓學生肯定自我，建立自信。 ● 誘導表現欠理想的學生改過遷善
	● 愛人：懂得助人為快樂之本，關懷他人、對人謙和盡責、善用個人的才幹服務人群			✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 對各類服務他人的學生予以培訓 ● 舉辦活動讓學生服務他人 ● 透過探訪、交流及服務，讓學生及教師有機會給人予別關懷與支持 ● 鼓勵學生擔任校內職務，一人一職，並實踐「非以役人，乃役於人」
	● 愛神：懂得向神、向人感恩，珍惜和愛護神賜之物	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過週會、早禱、講座、背誦經文，讓學生分享神給人豐足的賜予，並珍惜之 ● 透過宗教及探訪活動，讓學生懂得向神、向人感恩，並按神的要求生活，活出仁愛喜樂的特質
	● 提高學生自我管理的能力				
	● 善用時間：學生能適當的分配及運用時間	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「我的目標」，讓學生學習規劃時間的運用 ● 在早禱，由學生和老師向學生分享善用使用時間的方法 ● 家長檢視學生在家運用時間的表現
	● 善用金錢：學生對金錢有正確的概念，並善用金錢，以及對使用金錢作出規劃			✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加金管局舉辦的金錢管理工作坊，學生懂得善用金錢的概念 ● 透過講座，讓學生知道聖經如何看金錢的使用 ● 推行活動，讓學生實踐規劃金錢的使用，如怎樣使用利是錢

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 優化學與教，提升學生學習效能	• 透過適切學習策略及課程調適，持續照顧學生多樣性	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 各科進行課程調適，如課堂設計、教學策略、分層課業、分組教學等 積極爭取校外資源，以支援校本課程的發展 根據三層架構推行模式，推行校本資優教育課程，並將資優教育普及化
		✓			<ul style="list-style-type: none"> 課程組重整及規劃跨科協作計劃
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校發展，科組推行跨科協作課程及活動
		✓			<ul style="list-style-type: none"> 制定校本高階思維能力架構，探究各科綜向及橫向發展，讓學生系統地學習及運用不同的學習策略
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 各科在不同年級聚焦地教授學生不同的思維技巧，學生能運用不同的學習策略及思維技巧
	• 促進教師持續專業發展	✓			<ul style="list-style-type: none"> 制訂校本教師專業持續發展計劃，如引入教師專業能力理念架構來完善校本持續專業發展工作
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 引入校外專業支援，優化校內教師的課堂策劃及教學技巧 優化同儕觀課文化，聚焦交流照顧學生的多樣性、自學能力 建基於現有教師學習社群，優化共同備課、課堂研究及經驗分享，檢視及評估課堂成效，提升教師教學效能
	• 提升學生自學能力	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 檢視及優化現有自學技巧的培訓措施，如摘錄筆記、研習技能等
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂結構帶動自學能力及態度，如備課/預習、合作學習、小老師、口頭匯報及展示所學
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 課程組領導圖書組與科組的協作以推動跨課程閱讀及培養學生自學習慣和能力
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 參與由香港大學主辦「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」計劃，培養學生自學能力，亦提升學生的自我學習效能