

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
26-27年度家長會
4年級人文科



課程



健康與生活



世界與我



理財與經濟



環境與生活



社會與公民



國家歷史



小學人文科



課程

中文人文		英文人文
每星期：	2節	1節
教學內容：	四上 奇妙的世界 四下 穿梭古與今	1. Environment and Climate 2. The Earth is My Home 3. World Cultures

家課



家課

類別

作業

思維工作紙

自學工作紙

溫習工作紙

閱讀冊(假期功課)

家課 自學工作紙

為了提高學生自學能力，
讓學生就特定課題進行備課/延伸學習。

家課

自學工作紙

中人文：
全學年3份

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

2025-2026 年度常識科自學工作紙(1)

姓名：_____ () 成_____

班別：四年級_____班 日_____

主題：第一冊(奇妙的世界) 單元：單元一(環境與氣候)

課次：第一課(小小考察隊) 共通能力：研習能力、溝通能力

格網座標

瀏覽香港鐵路有限公司網頁 <http://www.mtr.com.hk/ch/customer/main/>，選下列其中一個車站進行研習，然後看看這個車站的街道圖。在地圖上找出車站附近的不同設施，指出它們在那個格網內，完成下表。（網頁路徑：首頁>服務及設施>港鐵網絡>港鐵列車服務>路線圖）

車站：沙田 / 尖沙嘴 / 中環 / 東涌（圈出選擇的車站）

種類	景物名稱	格網座標
文娛及購物		
住宅/服務式住宅		
學校		
公共服務及設施		

家課 思維工作紙

提升學生運用創意策略學習的能力。

推測後果

時間線

比較異同

特徵列舉

樹狀分類

延伸影響

兩面思考

全面因素

多方觀點

循環改變

互掙心理

另類方法

奇妙關係

家課 思維工作紙

每學期：
最2份

形式：
與該學期考試的
思維題相同

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
2025-2026 年度常識科思維工作紙(2)

姓名：_____ () 成績：_____

班別：四年級_____班 日期：_____

主題：第一冊(奇妙的世界) 單元：單元一(世界文化之窗)

課次：第六課(傳承中國文化) 共通能力：研習能力、溝通能力

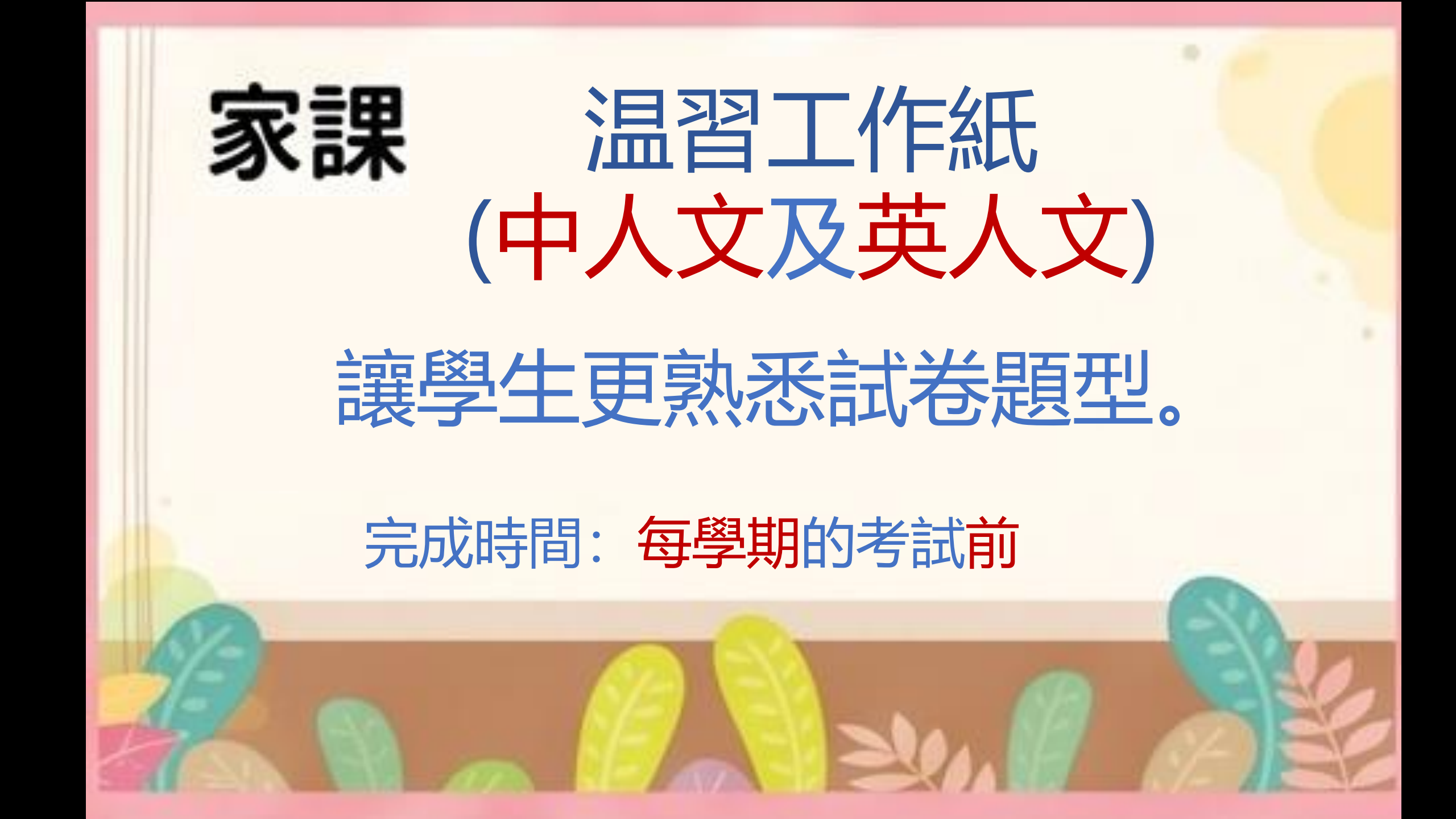
溫氏圖：

根據兩件物件／事情，觀察其性質及特點去比較它們的相同及相異之處。訓練同學觀察、探索事物的特點。根據我國、日本和韓國的飲食習慣有哪些相同和不同的地方？把代表答案的英文字母填在溫氏圖的適當範圍。

A. 用筷子進食	D. 喜歡吃辛辣的醃菜
B. 講究茶道	E. 吃拉麪時發出聲響
C. 在大圓桌圍坐一起進餐	F. 以米飯為主要食物

我國的飲食習慣 日本的飲食習慣 韓國的飲食習慣

思維工具



家課

溫習工作紙
(中人文及英人文)

讓學生更熟悉試卷題型。

完成時間：每學期的考試前



e-Smart 2.0



出版社電子資源



請輸入登入名稱



請輸入密碼



自動登入

登入

jxxxxxxx(學生註冊編號)

jxxxxxxxxxx(學生學校電郵密碼)

出版社電子資源



走進國家地理



香港非遺寶庫



國家安全小衛士



我們國家了不起



人文科問答龍虎榜



新聞速遞



18區自學遊



悅讀圖書電子版
(需另購)



人文科問答龍虎榜



新聞速遞



考試



作答時間：30分鐘

考試日期：第四天

考試

題型

不供詞填充題

選擇題

辨別題

分類題

看圖辨別題

看圖分類題

填圖題

情境題

思維題

排序題

配對題

英人文

考試

思維題

形式：

跟該學期的思維工作紙相同

思維工作紙

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
2025-2026 年度常識科思維工作紙(2)

姓名：_____ () 成績：_____

班別：四年級_____班 日期：_____

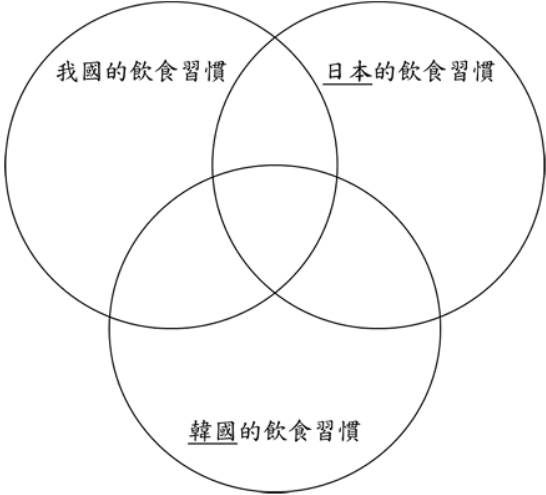
主題：第一冊(奇妙的世界) 單元：單元一(世界文化之窗)

課次：第六課(傳承中國文化) 共通能力：研習能力、溝通能力

溫氏圖：

根據兩件物件／事情，觀察其性質及特點去比較它們的相同及相異之處。訓練同學觀察、探索事物的特點。根據我國、日本和韓國的飲食習慣有哪些相同和不同的地方？把代表答案的英文字母填在溫氏圖的適當範圍。

A. 用筷子進食 D. 喜歡吃辛辣的醃菜
B. 講究茶道 E. 吃拉麵時發出聲響
C. 在大圓桌圍坐一起進餐 F. 以米飯為主要食物



考試

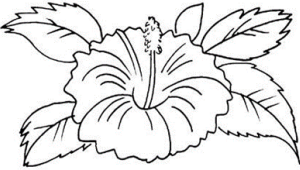
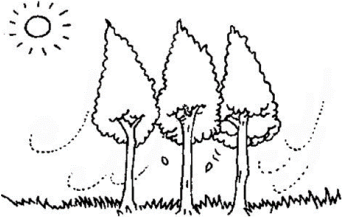
英人

形式：
配對題、
看圖分類題或
選擇題

分數：
佔全卷分數的
12%-14%

例子：

Which of the following living things are plants? Which are animals? Write the correct letters on the lines.(6% @2%)

A.	B.
	
C.	D.
	

Plant: _____

Animal: B

溫習建議



小總結

我國不同時期的人所穿的服裝各具特色。時至今日，我們仍會在某些日子或場合穿着傳統服裝。

小總結

我們用筷子進食，並會圍坐一起吃飯，注重用餐禮儀。

本課總結

中英 中英 中英 CPS 轉教室 溫習簡報

從不同的地圖認識香港的地理位置

不同的地圖顯示不同的資料。從世界地圖和亞洲地圖，我們知道中國位於亞洲，香港是中國東南端的城市。從香港全境圖，我們看到香港的三個主要區域。從香港街道圖，我們看到香港各區的街道、大廈等資料。



思維工具



問答



資料盒



繳交



傳送

校內



校內共用



人文科



English Humanities



中文人文



第一課 小小考察隊

2025年11月26日週三 22:42



P4

齊來溫習這一課

單元一 環境與氣候

1 小小考察隊



本課總結

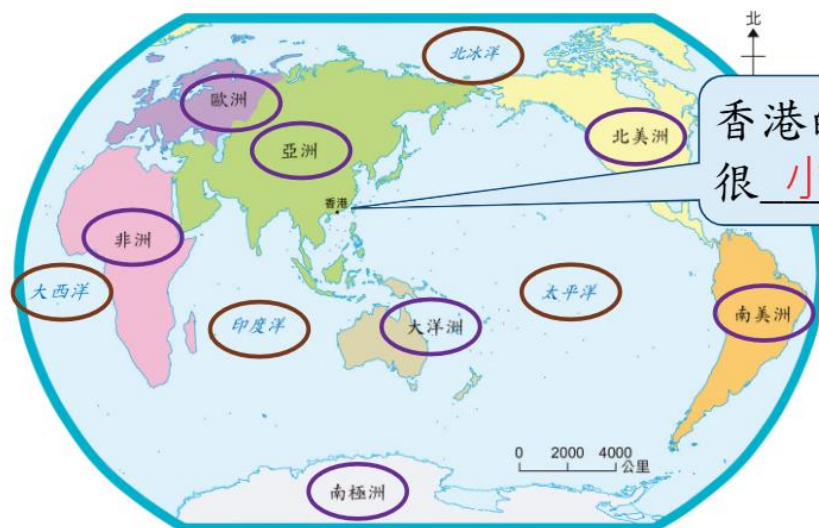
不同的地圖顯示不同的資料。從世界地圖和亞洲地圖，我們知道中國位於亞洲，香港是中國東南端的城市。



世界地圖提供甚麼資料？

世界地圖

大洲和大洋



建議

可着學生注意：

- 問問從人文課學了甚麼
- 多與學生分享和經歷
- 多閱讀圖書
- 活用出版社電子資源
- 使用溫習ppt來溫習(LLN)
- 仔細審題
- 認字、寫字

謝謝！