致 ：總學校發展主任(大埔區) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

附件11B

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2026-2027 學年

學校名稱：聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」小組工作： ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科組盡快落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作， ➢ 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ➢ 審閱旗下講話內容	➢ 教師問卷／觀察／按教育局指引完成制訂相關措施 ➢ 活動檢討	2026/27 全學年	➢ 校長、副校長、行政組主任	➢ 問卷
	(2) 持續優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、展示及張貼物品及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動及展示物品不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➢ 觀察／活動檢討 ➢ 會議紀錄	2026/27 全學年	➢ 管組會主席	➢ 維護國家安全及國家安全教育的書刊、文具

學校行政	(3) 持續優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 (4) 本校就維護國家安全方面在教師及職員考績機制、教職員內部人事管理及晉升條件等範疇上，已有具體指引及每年有系統地執行，並且逐年檢討，適時修改，以確保教職員在操守及國安方面達到優質的表現。	➢ 觀察／活動檢討 ➢ 校外導師指引 ➢ 考績資料 ➢ 工作指引 ➢ 會議紀錄	2026/27 全學年	➢ 校長、副校長、行政組主任、校支會主席	➢ 舉辦活動指引 ➢ 考績表格
人事管理	(1) 採購程序加入國家安全條款，教師及職員嚴謹執行。 (2) 在透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校有確保其工作表現和操守符合要求，並會明確提醒要求符合防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，更會檢視招標文件及服務合約，列明工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。	➢ 觀察／招標文件／服務合約／採購文件紀錄 ➢ 會議紀錄	2026/27 全學年	➢ 校長、負責招聘及考核各人員的組別負責人	➢ 採購表格 ➢ 合約範例

教職員培訓	(1) 在校務會議或例會向教職員傳遞教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。 (2) 透過教育局舉辦的培訓課程/講座或研討會等實體/網上學習，安排及鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓及報考國安考試，並設教師操守守法校本工作坊。 (3) 繼續舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」教師進修日	➢ 會議記錄 ➢ 教師持續專業進修記錄 ➢ 考試合格紀錄證明	2026/27 全學年	➢ 副校長	➢ 代課安排(如需要) ➢ 講座教學筆記資料
學與教	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源有機地融入現有課程及存檔更新。	➢ 課程文件及檔案記錄	2026/27 全學年	➢ 課程主任	➢ 課程文件
	持續強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	➢ 課程文件及觀察	2026/27 全學年	➢ 課程主任	➢ 課程文件
中文科： 中華文化學習範疇	繼續推行中華文化日，內容有國粹介紹和民俗攤位一中國傳統手藝提升學生對中華文化的認識及欣賞中華文化的卓越精神。	➢ 觀察/活動檢討/教師問卷	2027 年 2 月	➢ 中文科主任、中文科老師	➢ 邀請機構協助推行
	一至六年級華夏文化校本課程：為各級設定華夏文化主題，有二十四孝、弟子規、文房四寶、三字經、茶和粵劇，讓學生了解及體會中國傳統風俗習慣、生	➢ 觀察/活動檢討/教師問卷/學生問卷	2027 年 6-7 月	➢ 中文科主任、中文科老師	➢ 各級小冊子、邀請機構協助推行（如有需

	活智慧，從小認識中華傳統文化。				要）
文學學習範疇	一至六年級文學欣賞校本課程：參考教育局「積累與感興」和「建議篇章」學習材料，擬定課程內容，透過閱讀古詩，由最初學習中國古詩的特點，繼而欣賞詩歌的文字美和詩美，循序漸進，再學習欣賞詩人用字煉，並以朗讀來營造環境，達致培養學生體會詩人的情意；學習古詩既可培養學生品德情意，亦可讓他們明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	➢ 小冊子/學期的評/考試卷	2026/27 全學年	➢ 中文科主任、中文科老師	➢ 各級小冊子、各級考試卷
	五、六年級文言文學習單元校本課程：參考教育局「積累與感興」和「建議篇章」學習材料，擬定課程內容，透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。	➢ 觀察/活動檢討/教師問卷/學生問卷	2027 年 6-7 月	➢ 中文科主任、中文科老師	➢ 五、六年級小冊子
語言文字學習範疇	一至二年級有筆順和字形結構學習；四至六年級有成語學習。透過學習成語、筆順和字結構，讓學生欣賞構字的美和成語用字精煉，理解其背後的文化特質和歷史，從而加強學生的文化認同感，加強維護文化安全的能力。	➢ 成語練習/考試卷/一、二年級小冊子	2026/27 全學年	➢ 中文科主任、中文科老師	➢ 一、二年級小冊子、成語書、各級考試卷
品德情意學習範疇	每個年級在同儕備課會中，選取課文及撰寫教案，教案相關的內容和活動須與 12 個價值觀有連繫，從而培養他們的品	➢ 備課會會議記錄/觀察/教師問卷/學生問卷 /	2026/27 全學年	➢ 中文科主任、中文科老師	➢ 課本、工作紙

	德情操，重視中華傳統文化的觀念和精神，有助加強對國家、民族的凝聚力。	教案 / 觀課表			
英文科	於二、三、六年級校本學習冊（OWLS）內的合適課題加入符合維護國家安全及國家安全教育的學習活動，並於學習冊上標示相應的國家安全範疇，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素。	➢ 校本學習冊 OWLS/教師問卷/學生問卷	2026/27 全學年	➢ 英文科主任、英文科老師	➢ P.2,3,6 校本學習冊 OWLS
數學科	教學進度內包括國家安全教育學習元素相關課題，並在進度表內顯示。在日常的備課會中討論如何透過生活情境滲入國家安全教育的元素，並透過不同的學習活動及不同主題的閱讀工作紙，加深學生對祖國的認識，提升學生對國民身份的認同。	➢ 課堂觀察	2026/27 全學年	➢ 數學科科主任、數學科老師	➢ 進度表 ➢ 閱讀工作紙
常識科	教學進度內包括國家安全教育學習元素相關課題，並在進度表內顯示，亦會在備課會討論。	➢ 課堂觀察	2026/27 全學年	➢ 常識科科主任、常識科老師	➢ 進度表
	透過一些重要的國家事物，整體提升學生對國家的了解和認同，培養對民族和國家的歸屬感；透過與日常生活息息相關的例子，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和負責任的良好公民。	➢ 課堂觀察	2026/27 全學年	➢ 常識科科主任、常識科老師	➢ 進度表
人文科	教學進度內包括國家安全教育學習元素相關課題，並在進度表內顯示，亦會在備課會討論。	➢ 課堂觀察	2026/27 全學年	➢ 人文科科主任、人文科老師	➢ 進度表

	透過一些重要的國家事物，整體提升學生對國家的了解和認同，培養對民族和國家的歸屬感；透過與日常生活息息相關的例子，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和負責任的良好公民。	➢ 課堂觀察	2026/27 全學年	➢ 人文科科主任、人文科老師	➢ 進度表
科學科	教學進度內包括國家安全教育學習元素相關課題，並在進度表內顯示，亦會在備課會討論。	➢ 課堂觀察	2026/27 全學年	➢ 科學科科主任、科學科老師	➢ 進度表
	在初小階段，以輕鬆手法帶出國家安全教育的學習；在高小階段，配合學生的認知發展，引領學生進一步思考與科學科相關的國家安全教育學習元素。	➢ 課堂觀察	2026/27 全學年	➢ 科學科科主任、科學科老師	➢ 進度表
視藝科	教學進度內包括國家安全教育學習元素相關課題，並在進度表內顯示，亦會在備課會討論。	➢ 課堂觀察	2026/27 全學年	➢ 視藝科主任、視藝科老師	➢ 進度表
音樂科	開學初，各級教授國歌單元，讓學生認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度；分析國歌的音樂元素，掌握國歌的節奏；按國歌曲譜的表演記號，以莊重的態度和舉止來唱國歌及認識國歌曲詞的作者，了解歌曲創作的背景。	➢ 課程文件/觀察	2026/27 全學年	➢ 音樂科主任、音樂科老師	➢ 國歌錄音 ➢ 國歌曲譜
	在音樂課程中讓學生認識不同的中國民歌及中國傳統樂器，提升學生對國民身份的認同。	➢ 課程文件/觀察	2026/27 全學年	➢ 音樂科主任、音樂科老師	➢ 中國傳統樂器

體育科	在一、二、四、五年級體育小冊子加入符合維護國家安全及國家安全教育的學習活動，提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感。	➢ 校本學習冊	2026/27 全學年	➢ 體育科主任、體育科老師	➢ 一、二、四、五年級小冊子
普通話科	於各班張貼註有普通話拼音標註的國歌歌詞，由普通話老師協助教授學生讀歌詞	➢ 觀察	2026/27 全學年	➢ 普通話科主任、普通話科老師	➢ 國歌歌詞
圖書組	定期檢視圖書館藏書，確保館藏符合國家安全規定不會有涉及危害國家安全的館藏。	➢ 觀察	2026/27 全學年	➢ 圖書主任	
	以公共圖書館藏書為藍本，選購有關國家歷史、憲法、基本法認識的書籍，使學生認識法治和國情。並於「全民國家安全教育日」的月份辦理主題書展。	➢ 借閱數據統計及觀察	2026/27 全學年 2027 年 4 月	➢ 圖書主任	➢ 有關國家歷史、憲法、基本法
	安排學生認識及體驗中國傳統非遺文化，將此傳承下去。	➢ 觀察/活動檢討	2026/27 全學年	➢ 圖書主任	➢ 有關認識傳統非遺文化的書籍
學生訓輔及支援	完善訓輔機制，以配合社會的發展《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	➢ 觀察／檢討後修訂訓輔機制文件	2026/27 全學年	➢ 校支會主席	
輔導組	(1) 若個別學生出現違規行為，學校社工會配合訓導組跟進學生的情況，以輔導技巧回應學生的需要，期望改善他們的情況。 (2) 透過輔助小組、個別面談及戶外活動	➢ 學生問卷／觀察	2026/27 全學年	➢ 學校社工	

	等，讓學生學習到誠實守規的重要性，並於活動中將所學習的品格加以實踐。				
活動組	由升旗隊進行「每週升旗禮」，讓學生及教職員通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。	➢ 完成升旗禮	2026/27 全學年	➢ 升旗隊負責人	➢ 國旗及國歌錄音
訓導組	(1) 在學期初於週會上講解校規及遵受秩序的重要性，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (2) 舉辦秩序比賽，讓學生懂得尊重法規、持守「遵規守法」的態度。	➢ 觀察／學生違規記錄 ➢ 秩序比賽評分表	2026 年 9 月 2026/27 全學年	➢ 訓導主任、訓導組組員	➢ 評分表
交流組	安排舉行內地及其他國家的交流活動，藉此提升學生對國民和全球公民身份的認同。 ➢ 參與 2026/27 學年「心繫家國」聯校國民教育活動冠名計劃，舉辦「香港回歸祖國 30 周年暨廣州非遺及姊妹學校交流之旅」，讓學生透過考察廣州非物質文化遺產（非遺）以及與內地姊妹學校的實地交流，全方位深化香港學生的家國情懷與跨地域學習體驗。	➢ 觀察／交流小冊子	2026/27 全學年 2026 年 12 月	➢ 交流組組長、交流組組員	➢ 活動小冊子
宗教組	在早禱／週會教導學生要對人展現誠實守規的行為，讓學生懂得尊重法規、持守「遵規守法」的態度。	➢ 觀察	2026/27 全學年	➢ 早禱／週會負責人	➢ 詩歌、信仰故事、聖經經文
德育及公民教	透過與國民教育相關的課程及活動，提	➢ 問卷	2026/27 全學年	➢ 國家安全教育工	➢ 教材

育組	升學生對國家的認識及歸屬感，培育學生成為一個有誠實守規的好公民。	➢ 訪談		作小組、校支會主席、德育及公民教育組	
家校合作 家教會	(1) 持續完善家長教師會舉辦活動的機制程序，確保以家長教師會名義舉辦的活動（例如：選舉及講座等），鼓勵宣揚守法和諧氣氛，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。 (2) 為了打破空間限制，讓家長與學生同步參與莊嚴的儀式，藉此加強家校合作、推動國民教育，並讓家長共同見證及培養孩子的國民身份認同與責任感，不定期邀請家長觀看「每週升旗禮」	➢ 活動檢討 ➢ 完成升旗禮	2026/27 全學年	➢ 家教會負責人 ➢ 升旗隊負責人	➢ 講座/工作坊 ➢ 家校通訊系統
家長義工組	舉辦各項家校合作的活動，與學校攜手培養學生正確的價值觀，培育學生成為愛護家園、守法守規的良好公民。	➢ 課堂觀察／各項活動的檢討	2026/27 全學年	➢ 家教會負責人、家長義工組組長	➢ 講座/工作坊

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____歐陽兆基_____

日期：_____24 OCT 2026_____