

致：總學校發展主任(大埔區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

附件13A

學校名稱：聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」小組工作： ➤ 策劃及統籌有關政策； ➤ 協調各科組盡快落實有關措施； ➤ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➤ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。涉及危害國家安全的行為和活動。	透過學校網頁及家校通訊 Apps 的「事項提醒」介紹及宣傳有關維護國家安全教育的資訊及相關活動	學生及家長透過家校通訊 Apps 已閱讀或已回覆相關資訊

	<p>(2) 優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、展示及張貼物品及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動及展示物品不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(3) 優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(4) 本校就維護國家安全方面在教師考績機制及教職員內部人事管理等範疇上，已有具體指引及每年有系統地執行，並且逐年檢討，適時修改，以確保教職員在操守及國安方面達到優質的表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在展示及張貼相片或物品前，由小組成員檢視物品內容，確定不會涉及危害國家安全 ➤ 過去以學校名義舉辦的活動，例如：家教會親子旅行或校友會網上歌唱比賽都能確保不涉及危害國家安全的主題，以聯誼關愛和諧為重 ➤ 已順利完成教師考績 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過各種策略、指引和應變措施確保學校活動及展示物品不會涉及危害國家安全的行為和活動 ➤ 參與者踴躍參加 ➤ 教職員在操守及國安方面均能達優秀的表現
<p>人事管理</p>	<p>在透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校有確保其工作表現和操守符合要求，並會明確提醒要求符合防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，更會檢視招標文件及服務合約，列明工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在合約、投標書、報價表中已列明國家安全的條款。在選用供應商前已標示清楚 ➤ 已經更新合約及採購表格 ➤ 在教師會議上說明採購事宜上新增招標文件條款、要求教師必須在標書、報價表及合約列明基於國家安全，可取消供應商的資格和終止合約，並更新校本採購表格 	<p>檢視一整學年，100%已經執行。</p> <p>100%已經在六月更新採購表格</p> <p>100%教師已經使用更新表格進行採購</p>

教職員培訓	透過教育局舉辦的培訓課程/講座或研討會等，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校長、副校長及部份老師曾參教育局舉辦的與國家安全教育有關的培訓課程/講座或研討會 ➢ 透過電郵安排教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師進修記錄 ➢ 須將有關安排恆常化，於每年第一次校務會議上再向全體教師講述有關教育局發出的文件重點。倘有新文件，亦須適時更新教師對有關資訊的認識。
學與教	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源有機地融入現有課程及存檔更新。	已將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源給各科組負責人省覽，並檢視及有機地融入現有課程，有關資料已存檔更新。	本學年已恆常地把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源讓各科組負責閱覽及按課程範疇融入日常教學中，往後將持續更新及優化課程。
	持續強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	本年度透過定期舉行會議，包括課程發展委員會、課程核心小組及課程全體教師會議帶領和監察各科組推展各項課程，並持續透過定期的共同備課會議及同儕觀課，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	本年度透過定期舉行各項會議及觀課，有效讓各科組緊密聯繫及溝通，並能適時發現問題，及早作出修訂，明年持續優化監察機制，讓科組負責人盡量能列席各備課會議，以便更適切向各級提出意見及更掌握各級課程的推行情況。

<p>中文科： 中華文化學習 範疇</p>	<p>(1) 繼續推行中華文化日，內容有國粹介紹和民俗工作坊—中國傳統手藝提升學生對中華文化的認識及欣賞中華文化的卓越精神。</p>	<p>在 2023 年 6 月 26 日舉行中華文化日，活動內容有民間工藝工作坊—中國傳統手工藝： 各年級學習製作不同主題的傳統手工藝如下： 一年級：麪粉公仔 二年級：彩虹書法 三年級：剪紙 四年級：風車 五年級：中國結 六年級：扇面書法</p> <p>另外，邀請了六年級同學參與拍攝中華文化日宣傳短片，於活動當天播放給全校學生觀看。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 民間工藝工作坊：學生通過觀看短片學習傳統手工藝，並由老師從旁指導，大部分學生都能完成作品。惟部分民間工藝主題製作過程較複雜，部分學生未能掌握製作的技巧。 ➤ 參與拍攝中華文化日宣傳短片的同學透過尋找資料，在過程中加深了對各民間工藝背後的歷史的認識。日後會繼續讓同學參與宣傳短片的創作和拍攝。 ➤ 因學校進行大型維修，取消了禮堂活動，改為教授華夏文化。民間工藝工作坊不能以原定的攤位形式進行，學生未能親身體驗古代展藝攤檔的風情。
	<p>(2) 一至六年級華夏文化校本課程：為各級設定華夏文化主題，有二十四孝、弟子規、文房四寶、三字經、茶和粵劇，讓學生了解及體會中國傳統風俗習慣、生活智慧，從小認識中華文化，並認同我國的文化。</p>	<p>一至六年級華夏文化校本課程安排在 2023 年 6 月 26 日試後活動時段進行，各級已完成教授。本年度四年級的教學進度已把相關課題與【三字經】配合。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一、二、四年級內容分別為二十四孝、弟子規和三字經。學生在課堂中學習到中國傳統美德，就學習內容分享個人經驗，並在日常生活中實踐所學。一、二年級更可在課堂進行角色扮演。此外，新學年可加插情境兩難，讓學生分享自己的意見，從而加深推廣價值教育教學，增加學習內容的趣味性。 ➤ 三、五、六年級內容分別為文房四寶、茶和粵劇。學生透過課堂活動、閱讀文章和觀看片段，認識中國傳統

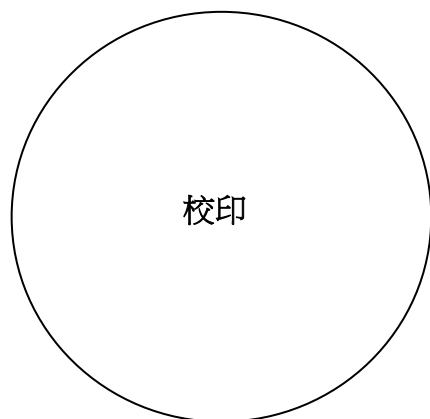
			文化和藝術，學生在課堂中表現投入，並能完成冊子中的練習。三年級同學透過課堂執筆和書寫練習，對書法有初步認識。新學年可讓學生運用水毛筆來練字。
中文科 文學學習範疇	(1) 一至六年級文學欣賞校本課程：參考教育局「積累與感興」學習材料，擬定課程內容，透過閱讀古詩，由最初學習中國古詩的特點，繼而欣賞詩歌的文字美和詩歌美，循序漸進，再學習欣賞詩人用字精煉，並以朗讀來營造環境，最終培養學生體會詩人的情意；學習古詩既可培養學生品德情意，亦可讓他們明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	一至六年級文學欣賞校本課程，已分三個學期完成教授和評估。每一首詩歌在教授前加入事前預習及課前朗讀。每一個年級已修訂小冊子詩歌內容，加入教育局提供的部分「建議篇章/詩歌」。	老師教授詩歌後，大部分同學都完成了三個學期網上兩首詩歌朗讀錄音，老師根據評量表作出即是回饋，讓學生更能掌握音量、音準和感情的投放。根據成績分析，文學欣賞考核部分，學生的表現理想。
	(2) 六年級文言文學習單元校本課程：透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。	已完成六年級文言文學習單元校本課程。老師先用《朱子家訓》作導入，帶出文言文的特點和學習的需要性，再學習教育局提供的「建議篇章」，共完成了6篇。	配合動畫教授文言文，由淺入深，能提升大部分學生學習文言文的興趣，也加深了學生對篇章的理解。新學年把故事性強的文言文進行角色扮演，加強學生的投入感。
	(3) 語言文字的學習：四至六年級成語學習。透過學習成語，讓學生欣賞成語用字精煉，理解其背後的文化特質和歷史，從而加強學生的文化認同感。	四至六年級已按教學進度完成了三個學期的成語教學和相關練習。在默書裏，高年級以默寫成語當額外獎賞。	根據成績分析，同學在成語考核部分成績理想；而老師亦鼓勵同學在寫作和說話上多運用成語。新學年，將會在高年級的考卷增設多一題成語考核題。

<p>中文科 品德情意學習 範疇</p>	<p>每一個年級選取一至兩篇與「堅毅」有關的課文，讓學生在閱讀、討論、分享等活動中，培養他們的「堅毅」品德情操，從而明白中華傳統文化重視的觀念和精神，有助加強對國家、民族的責任感。</p>	<p>部分年級已選取一至兩篇與「堅毅」有關的課文，在備課會議上討論教學策略及準備教材。</p>	<p>老師在課堂上由淺入深帶出課文內容情意部分與「堅毅」的關係，透過文中主角「堅毅」品德情操融入學生的生活裏，學生在課堂上亦分享類似經驗。新學年將選取一至兩篇與「責任感」和「承擔精神」有關的課文，以配合學校發展主題。</p>
<p>常識科</p>	<p>(1) 有關國家安全教育的學習元素，包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念涵蓋在課堂教學進度中。 (2) 透過常識科課堂教學和相關的學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。</p>	<p>各級教學進度均涵蓋國家安全教育學習元素，常識科老師在備課會議上討論教學策略。各級課程已按教學進度完成教授。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在包含國家安全教育學習元素的課堂教學和學習活動中，整體上展示積極的學習態度，在學習與日常生活經驗更接近的課題時，則更為投入。 ➤ 從學生的課業表現，顯示他們能掌握與國家安全教育相關的學習內容。
<p>德育及公民教育組</p>	<p>(1) 學校於國慶日、元旦日、國家安全教育日、運動會及香港特別行政區成立日均有進行升掛國旗及奏唱國歌儀式，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>學校於國慶日、元旦日、國家安全教育日及香港特別行政區成立日、學校運動會、畢業禮均有進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。</p>	<p>進行升掛國旗及奏唱國歌儀式能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>

	(2) 於國家安全教育日安排學生參與相關活動，如網上問答比賽，以提昇學生對《憲法》與國家安全的認識，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。	本年度於國家安全教育日安排學生參與網上問答比賽，學生反應踴躍。	學生透過參與有關活動，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。
	(3) 繼續安排學生參與「大埔區校際公民常識問答比賽」，加強同學的公民意識，以及鼓勵同學對社會的參與及承擔。	於 2022 年 9 月安排全校同學參與「2022 國慶日網上問答比賽」；於 11 月參加「2022 國家憲法日網上問答比賽」及「『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽 2022」，個別同學於比賽中榮獲季軍；於 12 月安排同學參與「《基本法》宣傳大使填色比賽 2022」，個別同學榮獲銅獎或優異獎；於 2023 年 2 月安排全校同學參與「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」。	學生透過參與有關活動，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。
音樂科	一至六年級的課程內包含教授國歌的單元，讓學生認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度；分析國歌的音樂元素，掌握國歌的節奏；按國歌曲譜的表演記號，以莊重的態度和舉止來唱國歌及認識國歌曲詞作者，了解歌曲的創作背景。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一至六年級已完成教授國歌的單元，讓學生認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度；分析國歌的音樂元素，掌握國歌的節奏；按國歌曲譜的表演記號，以莊重的態度和舉止唱國歌。 ➤ 另外，在二至六年級課程中，已在個別單元教授學生認識更多中華傳統文化，當中包括認識傳統中國樂器、中國民歌及粵劇等。 	從升旗禮上觀察學生的表現，反映全校學生都尊重國歌，並能按照國歌曲譜的表演記號，以莊重的態度和舉止唱國歌。下學年開始，配合每星期的升旗禮及學校大型活動的需要，提前於學年初在所有級別，教授國歌的單元。

圖書組	<p>(1) 定期檢視圖書館藏書，確保館藏符合國家安全規定，不會有涉及危害國家安全的館藏。</p> <p>(2) 以公共圖書館藏書為藍本，選購有關國家歷史、憲法、基本法認識的書籍，使學生認識法治和國情。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已定期檢視圖書館藏書，盡量確保館藏符合國家安全規定。 ➢ 已選購有關國家歷史、憲法、基本法認識的書籍，使學生認識法治和國情，如：《回歸「一國兩制」的初心(青少年版)》(中華書局(香港)有限公司出版)、《國旗國徽國歌知多少：中學篇》(中華教育出版)、《國旗國徽國歌知多少：小學篇》(中華教育出版)、《國旗國徽國歌知多少：幼稚園篇》(中華教育出版)等。 	<p>首次選購有關國家歷史、憲法、基本法認識的電子圖書，購買前檢視內容、圖片、出版社等相關資料後，以確保能符合國家安全的教育規定的書籍。往後圖書館仍繼續以公共圖書館藏書為藍本，作為購置日後的館藏的參考。</p>
學生訓輔及支援	<p>完善訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>	<p>定時檢視訓輔機制，並於正規及非正規課程推行正向教育。</p>	<p>定時檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。此外，於正規及非正規課程推行正向教育，並透過學習及活動培養守法守規的良好公民。</p>
輔導組	<p>(1)透過學生講座，鼓勵他們面對失敗仍不放棄，並協助他們建立責任感及承擔精神。</p> <p>(2)若個別學生出現違規行為，學校社工會配合訓導組跟進學生的情況，以輔導技巧回應學生的需要，期望改善他們的情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 已舉行相關內容的學生講座。 ➢ 學校社工跟進出現違規行為學生的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過講座，學生明白失敗時應不要放棄，並協助他們認識責任感及承擔精神的重要性。 ➢ 學校社工能配合訓導組跟進學生的情況，以輔導技巧回應學生的需要，期望改善他們的情況。
活動組	<p>由升旗隊進行「每週升旗禮」，讓學生及社會大眾通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。</p>	<p>升旗隊全學年按時定期集會。另外，升旗隊每星期五早上進行「每周升旗禮」。</p>	<p>透過升旗儀式，學生能親身參與其中，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。</p>

訓導組	(1)在學期初於週會上講解校規及遵受秩序的重要性，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (2)舉辦秩序比賽，讓學生懂得尊重法規、持守「遵規守法」的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於學期初舉行講解校規及秩序講座。 ➤ 舉辦了一次的秩序比賽。 	透過週會、講座及有關比賽及活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，同時讓學生懂得尊重法規、持守「遵規守法」的態度。
交流組	與友校合作的「國寶、國粹蜀行」，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。	因疫情未能舉行有關活動。	來年將計劃舉行內地及星加坡交流活動，藉此提升學生對國民和全球公民身份的認同。
宗教組	在早禱／週會教導學生要愛人／愛社會，從而讓學生可以在現實生活中實踐出來。	按計劃每天(逢星期一至星期四)進行早禱，及約每月進行一次週會。	早禱／週會能教導學生要愛人／愛社會，從而讓學生可以在現實生活中實踐出來。
家校合作 家教會	持續完善家長教師會舉辦活動的機制和程序，確保以家長教師會名義舉辦的活動（例如選舉及講座等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。	以家長教師會名義舉辦的活動（例如：選舉及講座等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。	以家長教師會名義舉辦的活動（例如：選舉及講座等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。
家長義工組	舉辦各項家校合作的活動，與學校攜手培養學生正確的價值觀，培育學生成為愛護家園、守法守規的良好公民。	按計劃舉辦了各項家校合作的活動。	各家校合作的活動，能培養學生正確的價值觀，培育學生成為愛護家園、守法守規的良好公民。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

由 2023 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2022/23 學年的年度報告和 2023/24 學年的工作計劃須於 **2023 年 11 月底前提交**）。