

運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(2020-2021 學年)

(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是 否需要調整。)

由於疫情緣故而須停課或是進行網課，加上校方盡力減輕疫情所衍生之傳染及影響，故此本年度圖書館未有一天開放給學生使用，對圖書館資源的使用率、深化閱讀推廣等各方面，均可謂低成效。

2. 策略檢討：(2020-2021 學年)

(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本來能獲得講者 (歐陽偉豪博士 Ben Sir) 答允以盞鬼廣東話為主題，於本學年再次到校作主講嘉賓，師生均十分期待講座。惜因疫情緣故而須停課或是進行網課，只能再次取消講座。(2019-2020學年已因社會運動及疫情而取消講座。)網上學習單張可以使活動繼續進行，將信息帶給未能進入圖書館的學生，來年度會繼續使用。

第二部分：財政報告 (2020-2021學年)

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$39,686.90
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (購置與本學年主要目標與各科所需的圖書)	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$39,686.90
	津貼年度結餘	\$8,479.05

* 請以✓選或以文字說明。