

## 聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

### 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2018/ 2019 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助融入校園生活；及</li><li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li></ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學校發展津貼；</li><li>● 小學加強輔導教學計劃；</li><li>● 全校參與模式的融合教育計劃；及</li><li>● 加強言語治療津貼。</li></ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</li><li>● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括課程發展主任、訓導主任、學生輔導主任、學生支援組組長及老師等。</li><li>● 增聘1名學生支援老師，安排小二抽離中文課、協助自閉症學生小組訓練、遊戲小組及個別支援有特殊教育需要的學生；</li><li>● 安排三和五年級英文抽離，二年級中文抽離；一至四年級課後輔導班，包括小一中文、數學及英文、小二中文、英文及數學、小三數學、小四英文、數學；</li><li>● 購買「加強言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組、個別言語治療及訓練；</li><li>● 向有需要的學生提供課室、學習、家課、默書和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；</li><li>● 設立「小老師計劃」、「友愛大使計劃」、「語言大使」計劃，為初小學生提供幫助；</li><li>● 設立「家長伴讀計劃」，由家長協助初小有讀寫困難的學生，提升他們的閱讀能力；</li><li>● 設立「遊戲小組」協助自閉症學生學習社交技巧；</li><li>● 設立「閱讀計劃」，由言語治療師協助全校有語障及/或讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升閱讀能力；</li><li>● 設立「社交小組」，為自閉症學生安排小組，提升社交技巧的能力。</li><li>● 舉辦「情緒小組」，幫助有緊張、焦慮情緒的學生；</li><li>● 並設「成長的天空計劃(小學)」的輔助活動；</li><li>● 舉辦「專注力小組」，幫助專注力不足/過度活躍的學生。</li><li>● 設立「齊來讀寫做得到」親子讀寫小組，幫助已確診及懷疑有讀寫障礙的小一學生及其家長；提供家長教育，由言語治療師舉辦了「如何提升子女說話技巧」家長講座，明愛康復服務賽馬會喜伴同行計劃社工到校為本校自閉症學生家長舉行「升中適應」家長講座及；</li><li>● 校本教育心理學家為全校教師舉辦「認識及幫助有精神病患的學生」工作坊，以加強教師認識及處理學生問題時的技巧。</li></ul>