二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_30_名(包括 A. 領取綜援人數:3名,B. 學生資助計劃全額津貼人數:27名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數:0名)

B. 計劃的各項活動資料

2. IT BIRTO \$/D30 \$/TT									
*活動名稱/類別	参加台 	音資格學生 B	:人數# 	平均出	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測 驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註
功課輔導(銀禧加油站)	3	27	0	95%	22/2/2020-27/5/2021	\$68,364	問卷	香港聖公會救主堂社會服務中心 -賽馬會家庭幹線	因疫情關係 由 10 月延 遲至 2 月
參觀/戶外活動	3	27	0		22/2/2020-27/5/2021	0		香港聖公會救主堂社會服務中心-賽馬會家庭 幹線	因疫情關係 而取消
學習技巧訓練	3	27	0		14/12/2020-27/5/2021	\$21,870	問卷	香港聖公會救主堂社會服務中心-賽馬會家庭 幹線	因疫情關係 由日營改為 學習技巧訓 練課堂
活動項目總數:2									
◎學生人次**總學生人次	69	621 690	0		總開支	\$90,234			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^{**}總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和# 合資格學生: 指(A)領取綜接/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

	改善改善			沒有		不適
請在最合適的方格填上「✔」號	明顯	適中	輕微	改變	下降	用
學習成效				I		I
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		√				
感		Ţ				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		√				
整體觀感		•				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						/
體觀感						•

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)	
未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額	津

	未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;☑
	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
$\overline{\checkmark}$	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
$\overline{\checkmark}$	其他(請說明):受疫情影響,未能提供課外活動予學生參加

E.	學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的
	服務?
	(可選擇填/不填寫)