

# 聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

## 學校周年計劃

**2020-2021**

### 1. 我們的目標

- ✚ 培養學生效法基督愛主愛人的精神，建立自信、自愛、愛神、愛人的屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立思考的能力，使他們能夠明辨是非。
- ✚ 培養學生自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，可以胸懷世界，並奠定升中能力，及終身學習的信念和基礎。
- ✚ 培養學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，以促進他們身心的發展。
- ✚ 培養學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造銀禧大家庭的生活氣氛。
- ✚ 推廣服務概念，共同服侍社區人群。
- ✚ 培養學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

### 2. 我們的校訓

非以役人 乃役於人

### 3. 關注事項

- 3.1 透過正向教育的理念提升學生的自信、自我欣賞和正向情緒
- 3.2 實踐主動探究學習，提升學生創意思維能力

1. 關注事項: 透過正向教育的理念提升學生的自信、自我欣賞和正向情緒。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 正向成就：讓學生認識自己的性格強項，並善加利用，增加自我認同和欣賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行性格強項的問卷。</li> <li>● 發展學生強項活動：「遊戲大使」培訓、「生日大使」活動、長幼共融花生 show、「正向生命力」領袖培訓。</li> <li>● 「正向生命力」全校性正向感恩周。</li> <li>● 老師用合適的讚賞言語肯定學生的表現。</li> <li>● 由班主任按照學生的性格強項，編配職務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%一年級學生能完成相關的問卷</li> <li>● 80%或以上參與學生認為活動能增強他們對自我的認識</li> <li>● 80%或以上參與學生認為活動可讓他們發揮自己的強項</li> <li>● 80%或以上的學生參與體驗活動後認識及培養感恩之心，並學會於日常生活之中實踐出來</li> <li>● 90%學生同意老師的讚賞提升學習動力、自信、自我肯定</li> <li>● 80%或以上學生認為自己有恰當運用自己的性格強項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生服務記錄表</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生服務記錄</li> <li>● 老師及學生問卷</li> </ul>
2. 正向情緒：學生能過樂觀、感恩、建立正向情緒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過早禱、週會、講座、早禱前、週五興趣課、校園電視台分享，向學生介紹正向思維(希望)及分享一些帶有關希望的故事或事件。</li> <li>● 推行跨課程生命教育學習(一年級)，引導學生能從思想言語、行事為人，建立正面和積極(希望)的人生觀，並學習對人對事的尊重及欣賞。</li> <li>● 「正向生命力」親子品格日。</li> <li>● 舉行有關「希望感」的攤位，藉此將「希望感」訊息向同學分享。</li> <li>● 「我的目標」-蘋果樹活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生聽過老師的分享，能激發自己用正向的思維(希望)來理解事情</li> <li>● 宗教、德育及公民科和常識科老師在一年級完成推行生命教育課程</li> <li>● 75%或以上科任老師同意推行跨課程生命教育學習能引導學生建立正面和積極的人生觀</li> <li>● 80%或以上接受訪問的學生能說出自己最喜歡「為目標而奮鬥」的故事中學到的正向思維</li> <li>● 70%或以上的學生能完成2個或以上自己所訂立的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長及學生問卷</li> </ul>

2. 關注事項: 實踐主動探究學習，提升學生創意思維能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 推行探究式教學，發展學生創新思維</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文、英文及數學科運用 4 知 (探究學習)推行創意教學。</li> <li>● 常識科(人文)運用資優 13 式策略，深入探究學習，實踐創意學習。</li> <li>● 推行創新教室：「銀禧探知號」，在班房透過不同的創造環境，拓展 STEAM 教學。</li> <li>● 設立「銀禧探知廊」，透過科普書籍展覽，推動閱讀科普書籍空間。</li> <li>● 舉行「科學智趣周」、「機器維修站」、「機械人課程」、「創意編程無限 FUN」、「Mbot 全方位及比賽培訓課程和 Micro:bit 全方位及比賽培訓課程等活動。</li> <li>● 推行「翻轉教室」，強化學生課前自學能力：將翻轉教室結合探究式學習，並按科目需要而推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上中文、英文、數學科任老師同意 4 知有助學生探究學習</li> <li>● 80%或以上中文、英文、數學科任老師同意探究式學習有助提升學生創意思考能力</li> <li>● 85%或以上教師同意於教學計劃中運用資優十三式策略，能夠提升學生明辨性及創意思考能力</li> <li>● 95%一至三年級班主任及數常視三科老師認為在班房透過創造的環境，拓展 STEAM 教學，提升學生創新思維</li> <li>● 75%學生認為透過科普書籍展覽，可推動閱讀科普書籍空間</li> <li>● 98%老師認為「科學智趣周」、「Lego Point」及「機器維修站」等活動能提升學生創新思維</li> <li>● 中英數常各科每學期每級最少進行一次「翻轉教室」</li> <li>● 80%或有關老師認同課前預習短片有助騰出課堂空間以進行有關創意思維或探究式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期舉行會議檢討及跟進</li> <li>● 查閱各科課業及各項課程評估</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 透過觀課評估學生的表現</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 訪談</li> <li>● 觀察學生學習及參與活動的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及教師問卷調查</li> </ul>

		<p>學習的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%有關學生認同課前預習短片能提高學習興趣</li> </ul>				
<p>2. 推行跨課程學習，培養學生「創意、創新、創造」的潛能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小二及小三推展主題式學習：勇創智慧 Teen 地。</li> <li>● 深化跨課程語文學習，配合主題式學習而推展各科的閱讀。</li> <li>● 推行藝術(音樂+視藝)綜合學習，發展學生創造力，並培養美感及對文化的認知。</li> <li>● 教授已設計的運動科學課題，促進學生作探究式學習，提升運動技能和知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%發明品適合受惠對象</li> <li>● 最少一次展示學生發明歷程及成果</li> <li>● 85%或以上科任老師同意研習平台多元化(全方位/智能及非智能)</li> <li>● 85%或以上科任老師同意主題式學習能實踐跨科協作教學</li> <li>● 85%或以上科任老師同意主題式學習有助提升學生的創意思考能力</li> <li>● 完成教授各級運動科學課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 定期舉行會議檢討及跟進</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 各科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>
<p>3. 建立學習型教師團隊，藉不同的持續專業發展活動，提升教學質素</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用專業支援，增強協作能力。</li> <li>● 透過各類教師專業發展活動，加強老師如何實踐主動探究學習、電子學習、翻轉教室、資優教育等。</li> <li>● 利用學校 YouTube 頻道，上載本校科本自製教學影片，並加入課程中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上教師表示透過共同備課及同儕觀課，聚焦交流如何實踐主動探究學習、電子學習及翻轉教室等，有助設計以學生為主導的探究學習課堂，提升教學質素</li> <li>● 中英數常各科每學期最少製作兩條新短片，並加入課程中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期舉行會議檢討及跟進</li> <li>● 觀課記錄表</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● YouTube 上載數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>