## 聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

22-23年度家長會

常識科

## 課程

課程(二年級)

每星期:

教學內容:

中文常識

3節

第一冊(快高長大)

第三冊(親親社區)

第四冊(認識中國)

英文常識

1節

Book 2(Happy Life)

課程(三年級)

每星期:

教學內容:

中文常識

3節

第二冊(香港的動植物)

第三冊(自然現象探趣)

第四冊(生活多姿彩)

第五冊(同一天空下)

第六冊(香港知多少)

英文常識

1節

Book 1(My Health)

課程

## 英文常識

- > 銜接中學課程
- > 其中一册以英常教授
- ▶ 每個學期教授約1-2課

# 思然性现在

思維班

## 宗旨

透過科學實驗或活動…

探究科學的奥妙

增進科學知識和思維能力

#### 思維班

## 課堂片段









興趣 知識 應用 創造力企業家精神

# え誤

## 類別

作業

剪報工作紙

自學工作紙 温習工作紙

時事常識題 思維工作紙

## 思維工作紙

## 提升學生運用創意策略學習的能力。

推測後果

時間線

比較異同

特徵列舉

樹狀分類

延伸影響

兩面思考

全面因素

多方觀點

循環改變

互捉心理

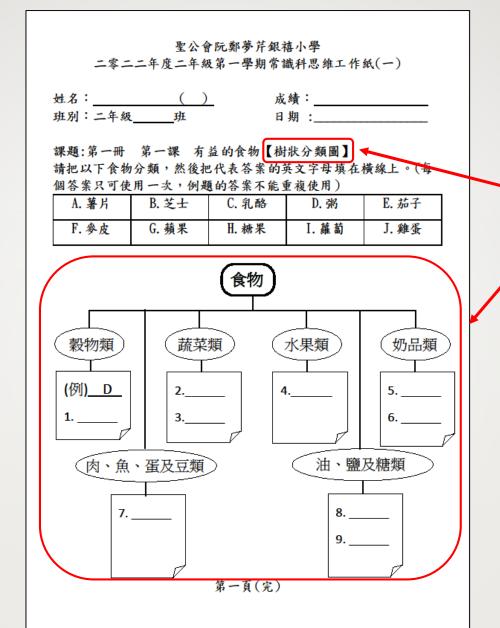
另類方法

奇妙關係

## 思維工作紙

每學期: 最少1份

形式: 與該學期考試的 思維題相同



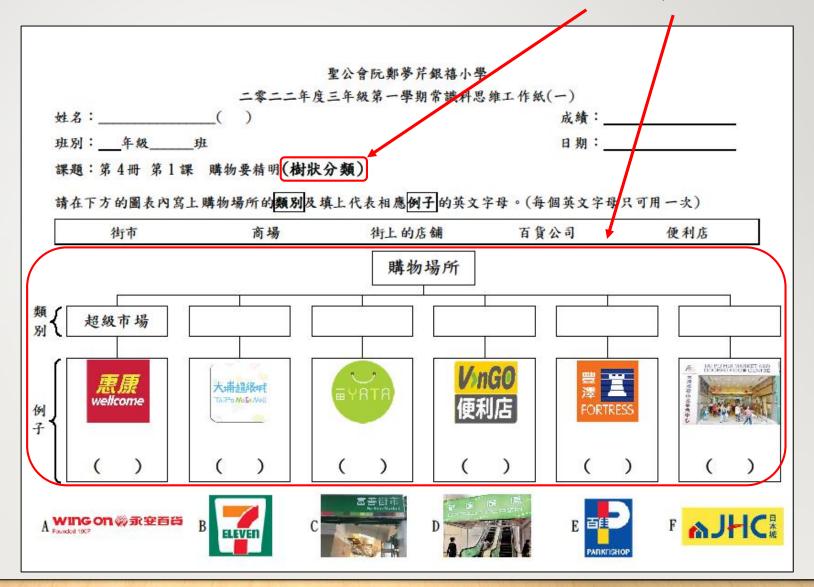
思維工具

#### 思維工具

## 思維工作紙

每學期: 最少1份

形式: 與該學期考試的 思維題相同



## 温習工作紙

讓學生更熟悉試卷題型。

完成時間:每學期的考試前

題型:以該學期考試作參考

內容:包括中常及英常部分

考試

## 作答時間

40分鐘

考試

## 題型

供詞填充題 選擇題 辨別題 分類題

看圖辨別題 看圖分類題 填圖題 實驗題

時事常識題 排序題 配對題 情境題

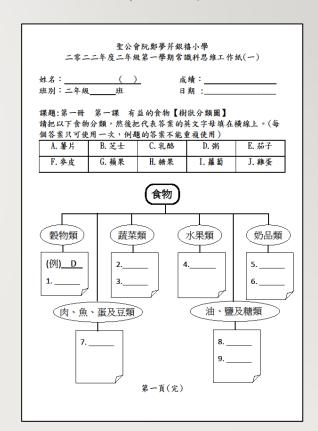
思維題 英常 填表 短答題 問答題

### 思維題

形式:

必須和該學期的思維工作紙相同

#### 思維工作紙



#### 考試

#### 形式:

供詞填充題(只適用於三至六年級)、配對題、

看圖分類題、 選擇題等

#### 分數:

整部分佔全卷分數的12%-20%

【供詞填充題(如有) 佔4%-8%】

## 英常

#### 例子:

Which of the following living things are plants? Which are animals? Write the correct letters on the lines.(6% @2%)

| A.                          | B.          |
|-----------------------------|-------------|
|                             |             |
| C.                          | D.          |
| Morning Limit beam, minimum | Eugen 33 33 |

| Plant: | <u>B,</u> |  |  |
|--------|-----------|--|--|
| Animal |           |  |  |

#### 考試

## 英常

#### 形式:

供詞填充題(只適

用於三至六年級)、

配對題、

看圖分類題、

選擇題等

#### 例子:

| A. Moon | B. thermometer |
|---------|----------------|
| C. Sun  | D. calculator  |

#### 分數:

整部分佔全卷分數的

12%-20%

【供詞填充題(如有) 佔4%-8%】

- 1. The heat of the \_\_\_\_ keeps the Earth warm.
- 2. We use a \_\_\_\_\_ to measure temperature accurately.

# 建铁

#### 建議

- > 問問從常識課學了甚麼
- > 多與學生分享和經歷
- 多閱讀圖書
- > 留意新聞
- > 活用出版社電子資源

#### 建議

登入名稱: jXXXXXX (學生註冊編號)

密碼: jXXXXXXXX(學生學校電郵密碼)



#### 建議

- > 問問從常識課學了甚麼
- > 多與學生分享和經歷
- 多閱讀圖書
- > 留意新聞
- > 活用出版社電子資源
- > 仔細審題
- > 認字、寫字

# 部部制