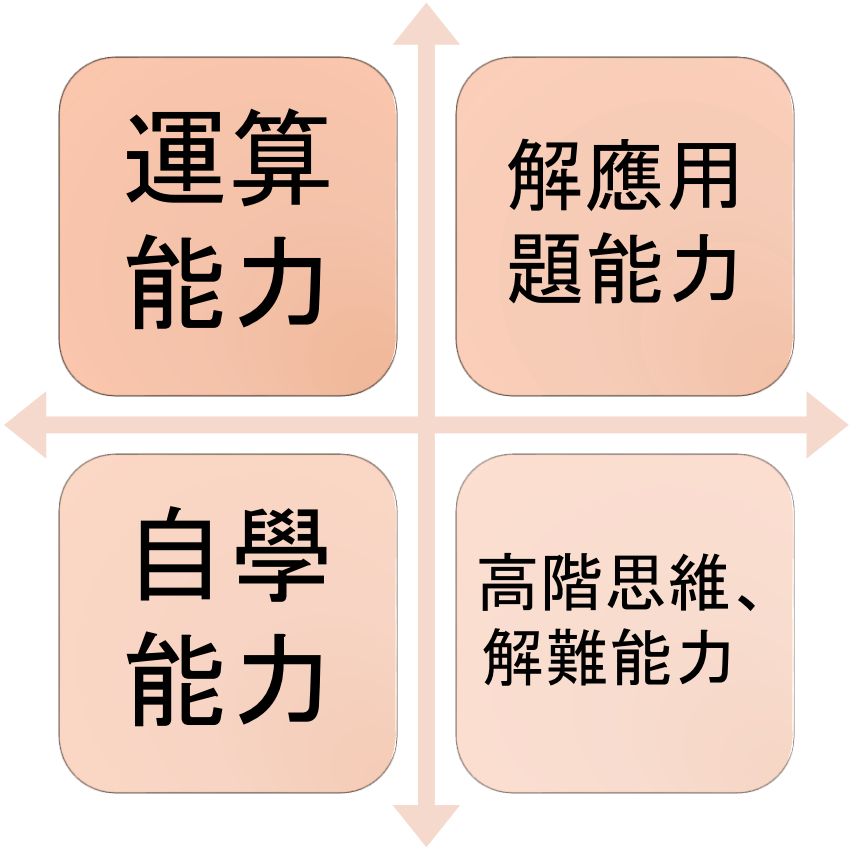
聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

數科

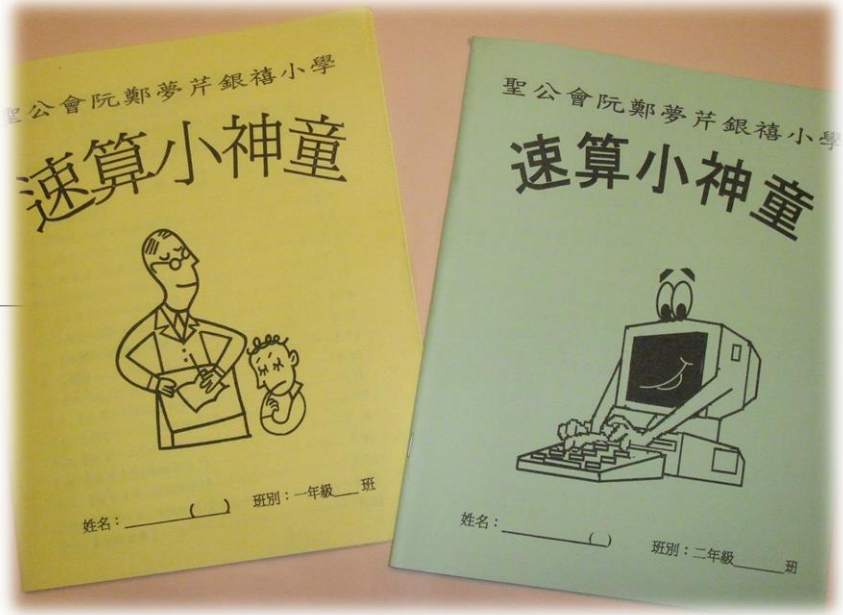
二、三年級家長會

數學科主要發展目標



運算能力

準確及快捷



措施：

- 課堂上進行心算、口算及速算的測試
- 速算小神童小冊子

目　　的：訓練學生能夠快而準地計算一些基本的運算題。

使用方法：1）家長口述題目，同時開始計時。
2）學生心算及口述答案。
3）學生必須答對該題運算題後，家長才可發問下一題。
4）完成所有題目後，終止計時，並記錄所需的時間。

＊冊子的內容會重覆使用，老師會定期檢查同學的冊子，跟進學生的進展情況。

【目錄】

一.	【速算記錄】	P. 2-9
二.	【練習一(10 以內加減)】	P. 10
三.	【練習二(10 以內加減)】	P. 11
四.	【練習三(11-13 以內加法)】	P. 12
五.	【練習四(11-13 減法)】	P. 13
六.	【練習五(13 以內加減)】	P. 14
七.	【練習六(13 以內加減)】	P. 15
八.	【練習七(14-18 以內加法)】	P. 16
九.	【練習八(14-18 以內減法)】	P. 17
十.	【練習九(15 以內加減)】	P. 18
十一.	【練習十(15 以內加減)】	P. 19
十二.	【練習十一(18 以內加法)】	P. 20
十三.	【練習十二(18 以內減法)】	P. 21
十四.	【練習十三(18 以內減法)】	P. 22
十五.	【練習十四(18 以內加減)】	P. 23
十六.	【練習十五(18 以內加減)】	P. 24
十七.	【練習十六(18 以內加減)】	P. 25
十八.	【練習十七(18 以內加減)】	P. 26
十九.	【練習十八(兩位加法)】	P. 27
二十.	【練習十九(兩位減法)】	P. 28
二十一.	【練習二十(兩位加減)】	P. 29
二十二.	【老師回饋】	P. 30

一.【速算記錄 1】

學生 完成日期	練習	所需時間	家長/ 監護人簽名	家長回饋
月　日		約(　)分鐘(　)秒		😐😐😐 😐😐
月　日		約(　)分鐘(　)秒		😐😐😐 😐😐
月　日		約(　)分鐘(　)秒		😐😐😐 😐😐
月　日		約(　)分鐘(　)秒		😐😐😐 😐😐
月　日		約(　)分鐘(　)秒		😐😐😐 😐😐
月　日		約(　)分鐘(　)秒		😐😐😐 😐😐
月　日		約(　)分鐘(　)秒		😐😐😐 😐😐
月　日		約(　)分鐘(　)秒		😐😐😐 😐😐
月　日		約(　)分鐘(　)秒		😐😐😐 😐😐

18以內加減法

四.【練習三】

(1)	2 + 9 = 11
(2)	4 + 8 = 12
(3)	5 + 7 = 12
(4)	3 + 7 = 10
(5)	6 + 6 = 12
(6)	8 + 3 = 11
(7)	7 + 8 = 15
(8)	9 + 4 = 13
(9)	5 + 5 = 10
(10)	7 + 7 = 14
(11)	8 + 2 = 10
(12)	9 + 2 = 11
(13)	7 + 5 = 12
(14)	5 + 9 = 14
(15)	4 + 7 = 11

【練習四】

(1)	11 – 2 = 9
(2)	12 – 5 = 7
(3)	18 – 9 = 9
(4)	13 – 7 = 6
(5)	16 – 8 = 8
(6)	15 – 6 = 9
(7)	14 – 5 = 9
(8)	17 – 9 = 8
(9)	16 – 9 = 7
(10)	12 – 4 = 8
(11)	15 – 9 = 6
(12)	11 – 6 = 5
(13)	14 – 8 = 6
(14)	13 – 9 = 4
(15)	17 – 8 = 9

十一.【練習十】背熟乘數表

(1)	2 × 3 = 6
(2)	2 × 7 = 14
(3)	5 × 3 = 15
(4)	10 × 4 = 40
(5)	5 × 7 = 35
(6)	2 × 5 = 10
(7)	5 × 8 = 40
(8)	2 × 9 = 18
(9)	5 × 4 = 20
(10)	10 × 10 = 100
(11)	2 × 6 = 12
(12)	5 × 9 = 45
(13)	10 × 5 = 50
(14)	2 × 2 = 4
(15)	2 × 8 = 16

運算能力 準確及快捷

須熟習「合十法」、18以內加、減法、乘數表，對日後學習數學有很大的幫助！

《合十歌》

一九一九好朋友，
二八二八手拖手，
三七三七糖粢豆，
四六四六一起走，
五五合十樂悠悠。

18以內加、減法

例如：

6＋9＝15

9＋6= 15

7＋8＝15

8＋7＝15

鼓勵家長在日常生活中，不經意的抽問小朋友

解應用題能力

1)閱讀問句
2)閱讀題幹
3)組織資料
4)估算計算
5)檢視解題

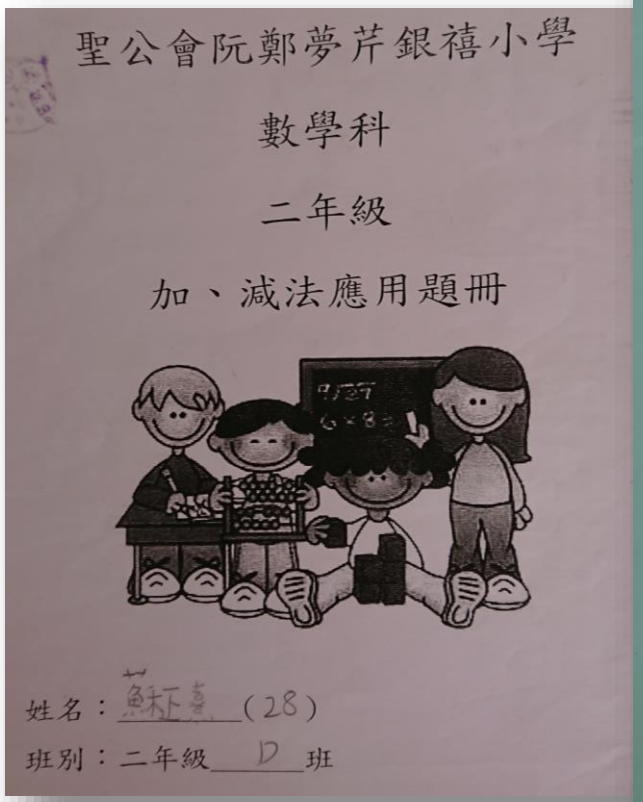
措施：

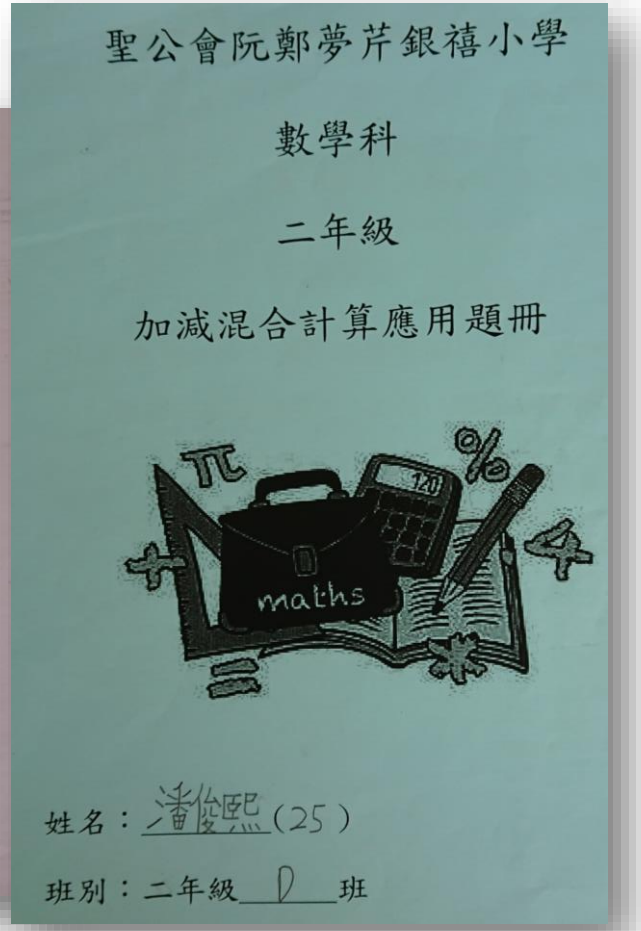
- 校本應用題冊子

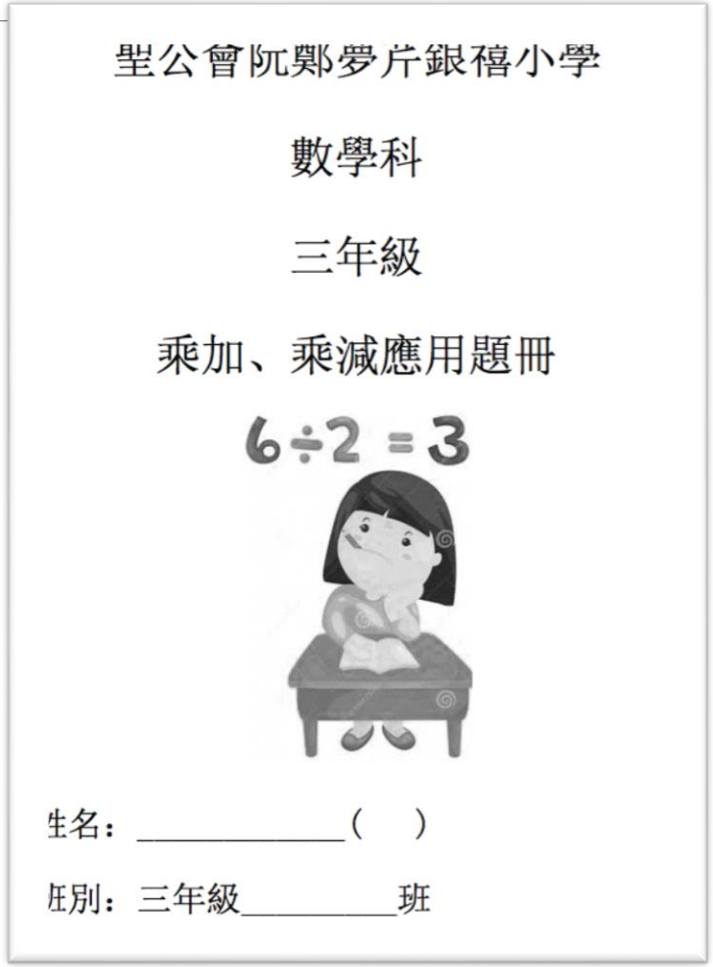
- 透過「解題五部曲」訓練學生按步解題，教導學生運用不同的思考工具找出算式。

解應用題能力

校本應用題冊子

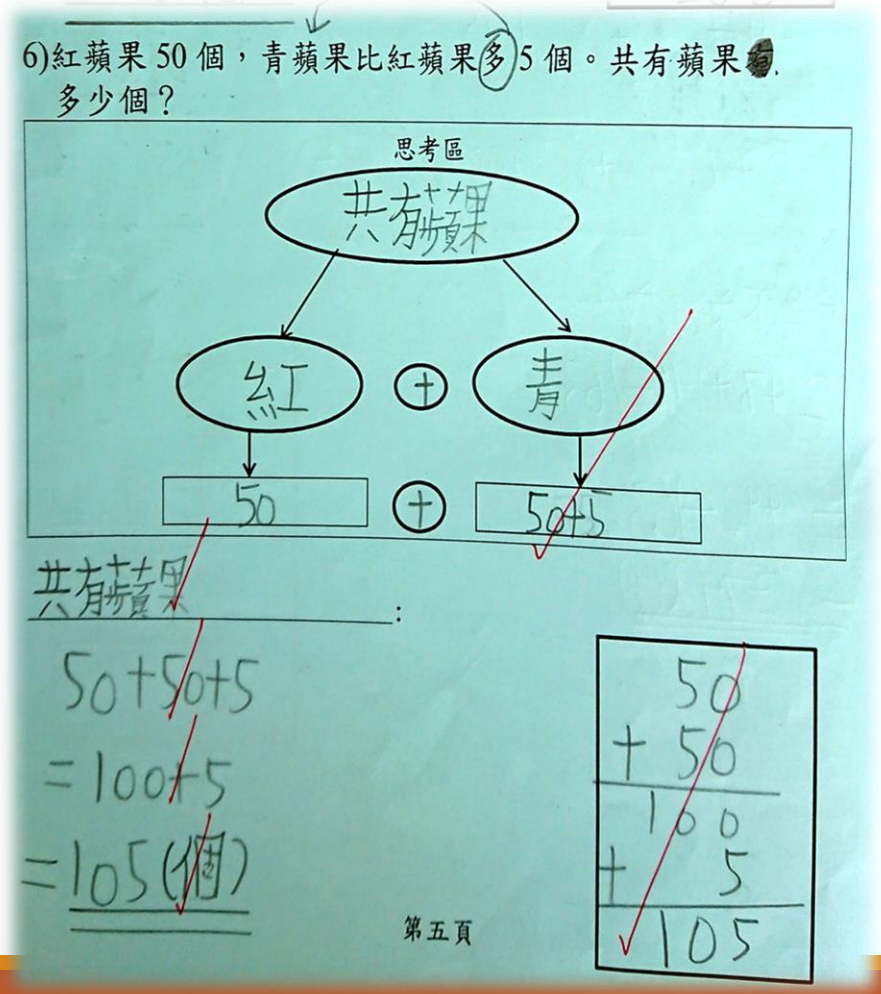


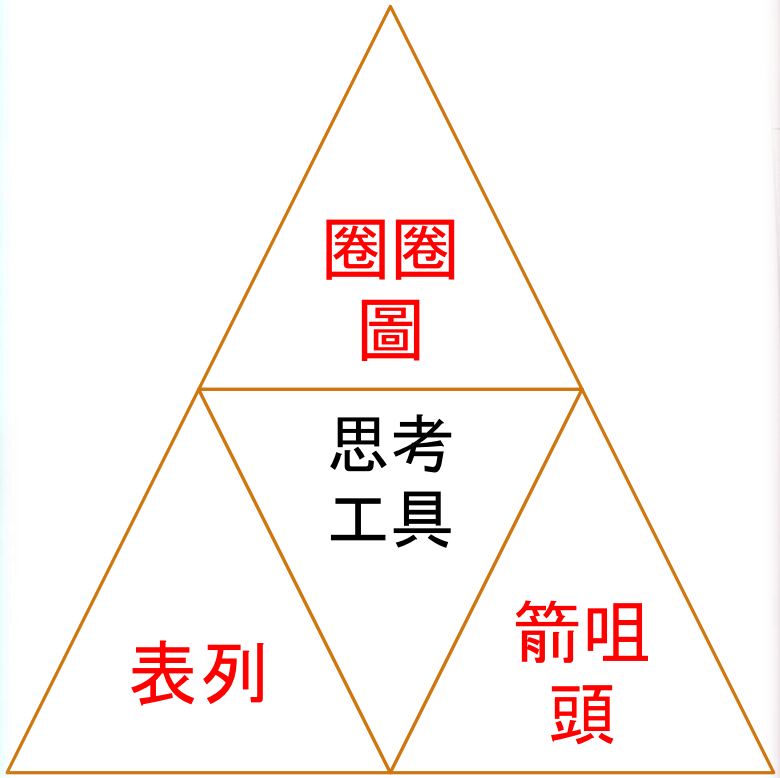


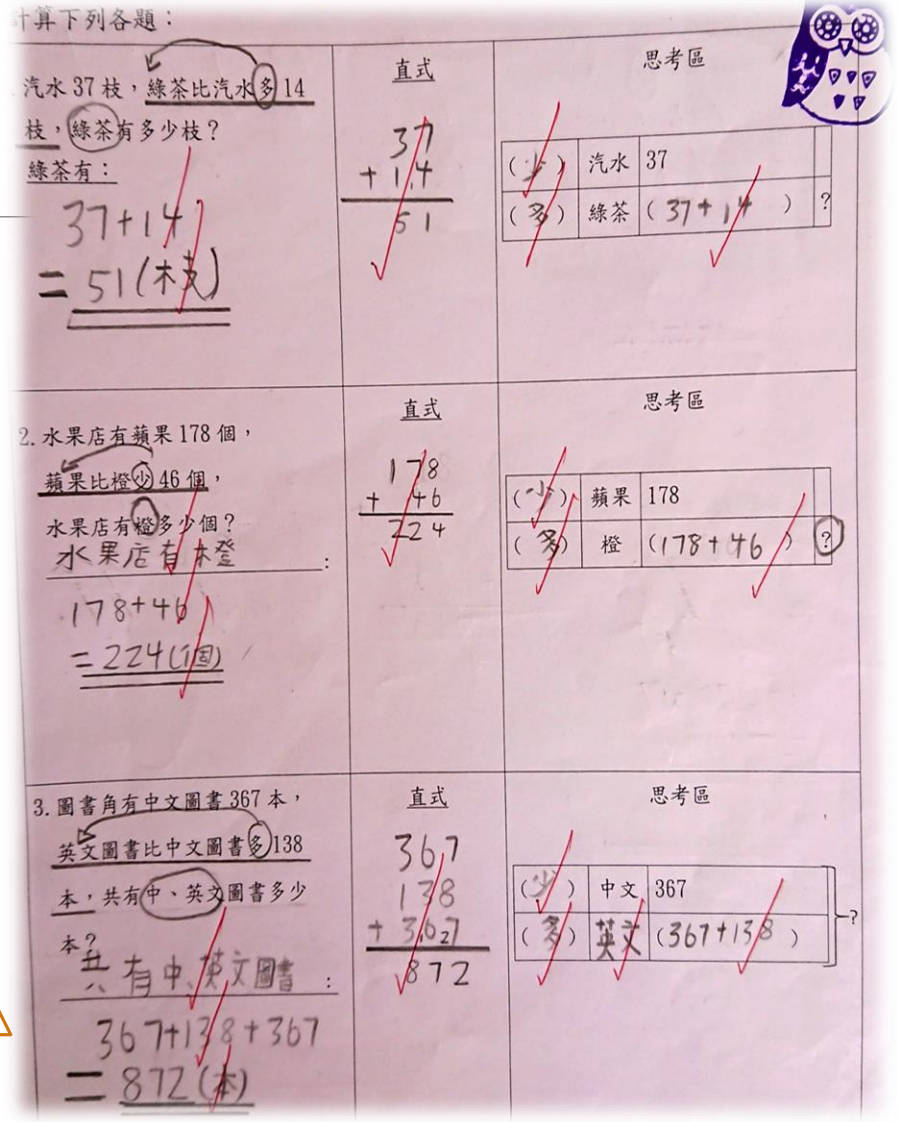


解應用題能力

校本應用題冊子思考工具







自學能力

預習工作紙

網上學習平台

延伸工作紙

自學能力

預習工作紙

倪皓穎NGAI Ho-wing Eric透過 Edpuzzle 張貼了一份新作業：Edpuzzle - 4上A4(除法的運算 - 兩...
9月26日

2 則課程留言

倪皓穎NGAI Ho-wing Eric透過 Edpuzzle 張貼了一份新作業：Edpuzzle - 4上A1乘法的性質(乘法...
8月26日 (上次編輯時間：9月6日)

24 則課程留言

Google Classroom

自學能力

延伸工作紙

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
數學科
延伸工作紙— 3 上 A6《公里》

姓名：_____（　）　　成績：_____
班別：三年級_____班　　日期：_____

(甲)填充題

卓朗調查了香港其中五條行車隧道的長度，以下是調查結果。

行車隧道	長度
1. 愉景灣隧道	2 km 400 m
2. 大欖隧道	3 km 800 m
3. 東區海底隧道	2 km
4. 城門隧道	2 km 600 m
5. 將軍澳隧道	900 m

1. 愉景灣隧道長_____m 。

2. 將軍澳隧道比東區海底隧道（ 長 / 短 ）_____m 。(圈出答案)

3. 大老山隧道是全港最長的行車隧道，它的長度和大欖隧道相差 200 m ，大老山隧道長多少 km?

   答案:_____km 。

4. 城門隧道比獅子山隧道長 1200 m，獅子山隧道比 1km 長_____m。

5. 除了東區海底隧道外，香港還有兩條**海底**隧道，試列舉其中一條，並介紹它的長度。

   答:_____隧道，它長_____(必須寫上單位)。

第一頁(完)

自學能力

網上學習平台

數學世界

https://www.planetii.com/tc/index.htm

自學能力

網上學習平台

https://www.mers.hk/platform/primaths5/student/main.php

有英文版課本／數學圖書／自學影片／每天十題

自學能力

網上學習平台

有英文版課本／數學圖書／自學影片／一課一練

https://www.mers.hk/platform/primaths5/student/main.php

自學能力 網上學習平台 登入方式

帳號 :jXXXXXX

密碼 :j03012666

學生生日 家長電話首4個數字

自學能力

網上學習平台

登入 Gmail／Google Classroom／LoiLoNote 的方式

電郵：jXXXXXX@go.skhycmcj.edu.hk

密碼：j03012666

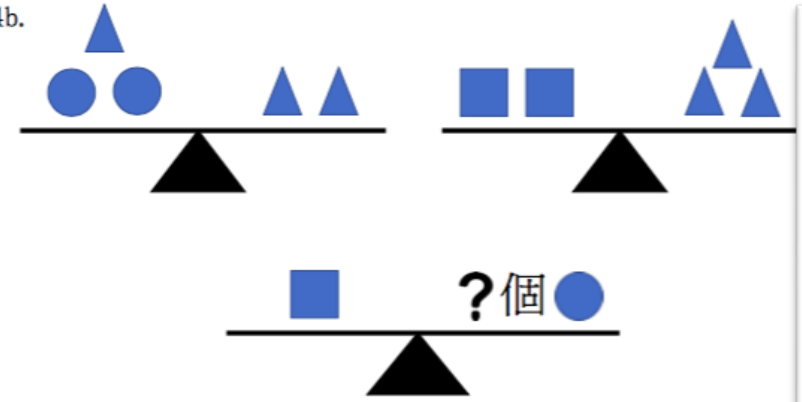
學生生日 家長電話首4個數字

高階思維、解難能力

新高思訓練營

8b. 牧童在牧羊時把羊分別圈在 A、B 和 C 三個圈欄內。三個圈欄內的羊合共有 72 隻。如果牧童從圈欄 A 內把 6 隻羊趕到圈欄 B 內，然後把圈欄 B 內把 9 隻羊趕到圈欄 C 內，最後從圈欄 C 內把 13 隻羊趕到圈欄 A 內，這時三個圈欄內羊的數量相同。各個圈欄內分別原有羊多少隻？

4b.



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

三年級

新高思維訓練營

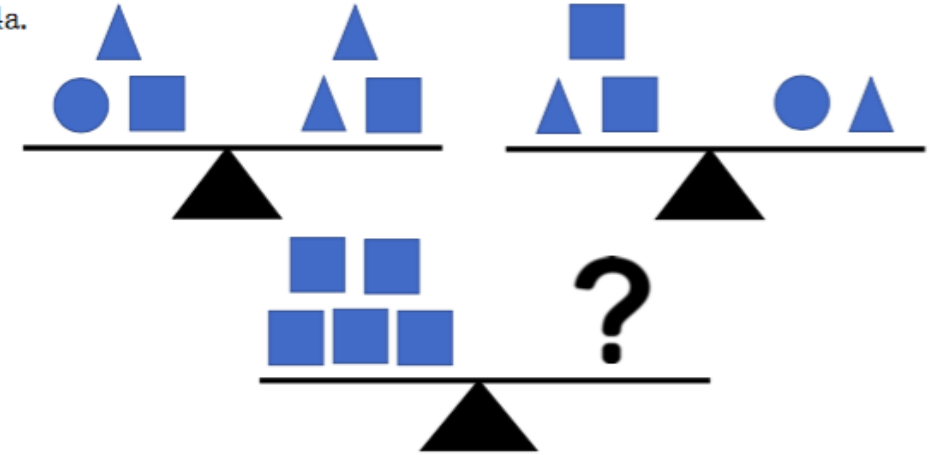
姓名：_____(　　)

班別:3A / 3B 班

課題:認識及比較重量　　日期:_____

解難策略:邏輯推理　　成績:_____

4a.



A.

B.

C.

思維班

➢「思維班」主要目的

– 培育學生的學習及創新技能

透過解難課程去提升學生的解難能力

思維班

內容將會結合情境題，

以便學生更容易投入和理解。

✧三年級「思維班」數學科課程教授解難策略

1. 窮盡可能性/枚舉法　　2. 線段圖

3. 邏輯推理

✧三年級數學科課程教授增潤課題

1. 作最壞的打算 2. 代換 3. 等差數列(高斯)

4. 雞兔同籠問題

思維班

[硬幣組合：窮盡可能性、列表]　　成績：_____

1a. 小浩升上小三，媽媽決定增加小浩的零用錢至 20 元，但媽媽在家中找不到 20 元紙幣，只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣。如果媽媽要湊合 20 元，共有多少個組合？

齊思考、齊討論

答案：共有_____個組合。

方法大揭盅

1a. 小浩升上小三，媽媽決定增加小浩的零用錢至 20 元，但媽媽在家中找不到 20 元紙幣，只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣。如果媽媽要湊合 20 元，共有多少個組合？

組合	2 元	5 元	10 元	合計
①				

答案：共有_____個組合。

思維班

成績：_____

1b. 媽媽跟小浩說：「若你這星期都能自動自覺完成所有功課，我就再獎勵多 5 元的零用錢。」如果仍然只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣，要湊合 25 元，共有多少個組合？

齊思考、齊討論

組合	2 元	5 元	10 元	合計
①				

答案：共有_____個組合。

成績：_____

1c. 小浩每天都交齊功課，更幫媽媽做家務。媽媽決定增加零用錢至 30 元。如果仍然只有一些 2 元、5 元和 10 元硬幣，要湊合 30 元，共有多少個組合？

齊思考、齊討論

組合	2 元	5 元	10 元	合計
①				

答案：共有_____個組合。

思維班

[比較問題：線段圖]　　成績：_____

2a. 為了鼓勵 3D 班學生積極學習，倪老師進行了班本獎勵計劃，同學收集到指定數量的貼紙，便能換領獎品。

這星期，小浩收集到的貼紙比小成多 11 張，小之收集到的貼紙比小成多 7 張。小浩有的貼紙比小之多幾張？

齊思考、齊討論

答案：小浩有的貼紙比小之多_____張。

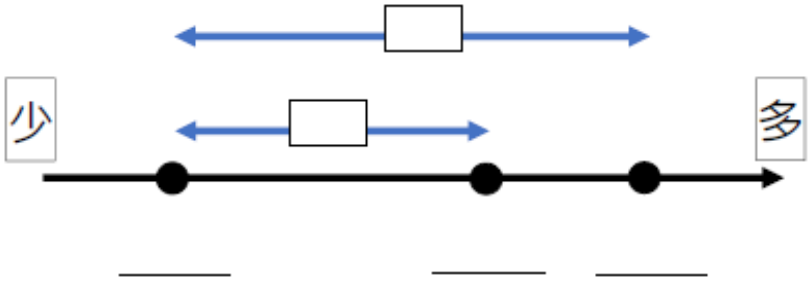
方法大揭盅

2a. 這星期，小浩收集到的貼紙比小成多 11 張，小之收集到的貼紙比小成多 7 張。小浩有的貼紙比小之多幾張？

1. 誰有的貼紙最少？　　_____有的貼紙最少。
2. 誰有的貼紙最多？　　_____有的貼紙最多。
3. 按他們有的貼紙數量，由少至多排列出來（寫出名字）。

_____ < _____ < _____

4. 按他們有的貼紙數量，先在下面的橫線上寫上名字，再於方格內寫上他們相差的貼紙數量。



_____　　_____　　_____

答案：小浩有的貼紙比小之多_____張。

思維班

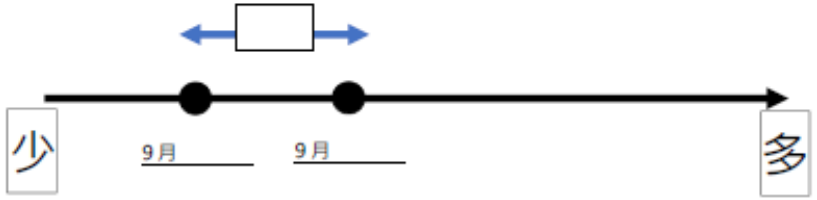
成績：_____

2b. 兩個月後，倪老師統計一下班中男女同學所得的貼紙數量。9 月，男同學比女同學多 13 張貼紙；10 月，男同學多了 150 張貼紙，女同學則多了 153 張貼紙。

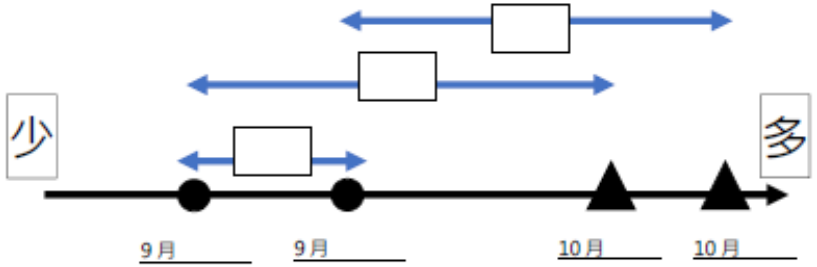
10 月，男同學比女同學多幾張貼紙？

齊思考

1. 用線段圖表示 9 月的男女同學貼紙數量比較。



2. 用線段圖表示 9 月和 10 月的男女同學貼紙數量比較。



答案：10 月，男同學比女同學多_____張貼紙。

成績：_____

2c. 小浩和小之都得到一些貼紙。小浩向小之說：「如果我給你 12 張貼紙，我有的貼紙仍比你多 20 張。」原來小浩有的貼紙比小之多幾張？

齊思考、齊討論

1. 先用線段圖表示小浩給小之貼紙***後***的數量比較。

2. 再用線段圖表示小浩給小之貼紙***前後***的數量比較。

答案：原來小浩有的貼紙比小之多_____張。

思維班

雞兔逃難記

雞和兔被關在籠子裡，等待牠們的是怎樣的命運？牠們心裏慌得很……

「不好了！不好了！」一隻兔子尖叫起來，「我剛才聽到有人要來買兔子，那是個胖胖的大漢，很喜歡兔子肉，一天可以吃兩隻，我們完了！我們完了！」兔子們聽到這個消息，嚇得痛哭起來，「我們兔子的命運爲甚麼這麼慘呀？」雞除了同情，更是無能爲力，而且知道遲早有一天也會輪到牠們。

一隻上了年紀的兔子探頭看了一下，見沒人進來，小聲說：「別哭了，我有辦法！」兔子們都圍了過來，眼睜睜地看著老兔子，也是，能活這麼大歲數，應該有點絕技吧！老兔子說：「我無意中得到一種神藥，只要吃了它，就會暫時變成雞的樣子，不過幾個小時後便會變回來。」真的這麼神奇？兔子們半信半疑，不管了，先吃了再說，牠們一隻一隻接過老兔子的神藥，吞了進去。奇蹟真的出現了，一隻隻兔子不一會兒就變成雞的樣子！

外面響起了腳步聲，不一會兒，門開了，進來三個人，老闆，老闆娘和那個胖胖的大漢！老闆啪一聲打開籠子的門，伸出大手亂捕，嚇得兔子們步步後退。捉了半天，沒找到兔子，對呀，我們兔子不是都變成雞的樣子了嗎？他要捉兔子，我們緊張甚麼呢？兔子們安心了許多！

「奇怪，兔子呢？怎麼都找不到，我明明記得有幾隻。」 老闆自言自語地說！「讓開讓開，我來！」老闆娘一手推開老闆，找了半天，沒看到一隻兔，「不對呀，明明有兔子，到哪裏去了？我當時捉著雞和兔的腳，一共有 26 隻腳。」「對呀，我當時數了頭，一共有 8 個頭。明明有幾隻兔子，還有幾隻雞的，怎麼都變成雞了？」他們三個再次確認一下，沒有兔子，只好走了，嘴裏還呢喃著這件奇怪的事。

[雞兔同籠問題]　　成績：_____

5a. 雞兔共有 8 個頭、26 隻腳，那麼分別有雞和兔幾隻？

齊思考、齊討論

答案：有雞_____隻、兔_____隻

考試

二、三年級

每學期考試也會考核已有知識

- 考核一、二年級尚未考核過的內容
- 考核形式與平日工作紙十分類似

(例如:單工、思工……)

考試

計算題

二年級

1)
$$\begin{array}{r} 64 \\ -\ 23 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 23 \\ \hline (\quad) \\ +\ 27 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \square 62 \\ +\ 6\square \\ \hline 5\square 7 \end{array}$$

4) $5 \times 9 = \quad (\quad)$

三年級

$$\begin{array}{r} 5(\,)0 \\ -\ 274 \\ \hline (\,)16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times\ \ 2 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ 7\overline{)\,52} \\ (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

考試

P.2 短答題

1) 寫出 318 的讀法。 1) _____

2) 在 400 這個數中，如果每「50」一數，共有多少個「50」出現了？ 2) _____個

3) 哪一種立體圖形只得 2 個面？ 3) _____體

4) 明天是星期四，前天是星期幾？ 4) 星期_____

5) 6 個 2 是多少？ 5) _____

考試

P.3 短答題

. 巧克力棒和顏色筆相差多少毫米？

每個西瓜重 216 克，4 個西瓜共重多少克 ？

港鐵中環站至柴灣站相距約 12（？ ）

【填上正確的單位】

1張

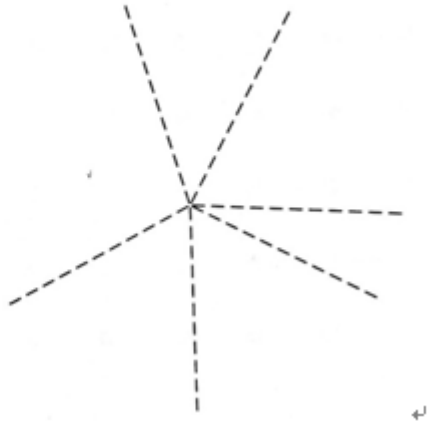
可換3張100元紙幣和50元紙幣

多少張？

考試

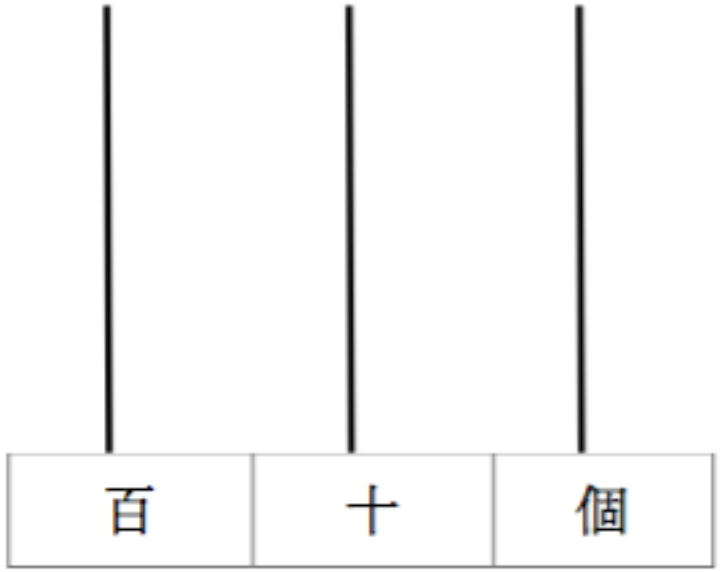
P.2 繪圖題

1. 在下圖中，用直尺沿着虛線畫出一組垂直線。

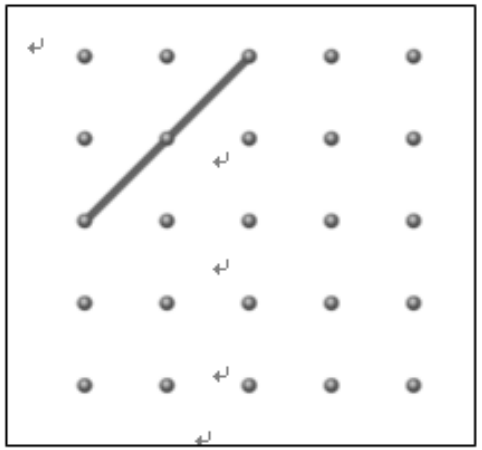


把 7 粒算珠放在算柱上，以表示最大的三位單數。

(把答案畫在算柱上)



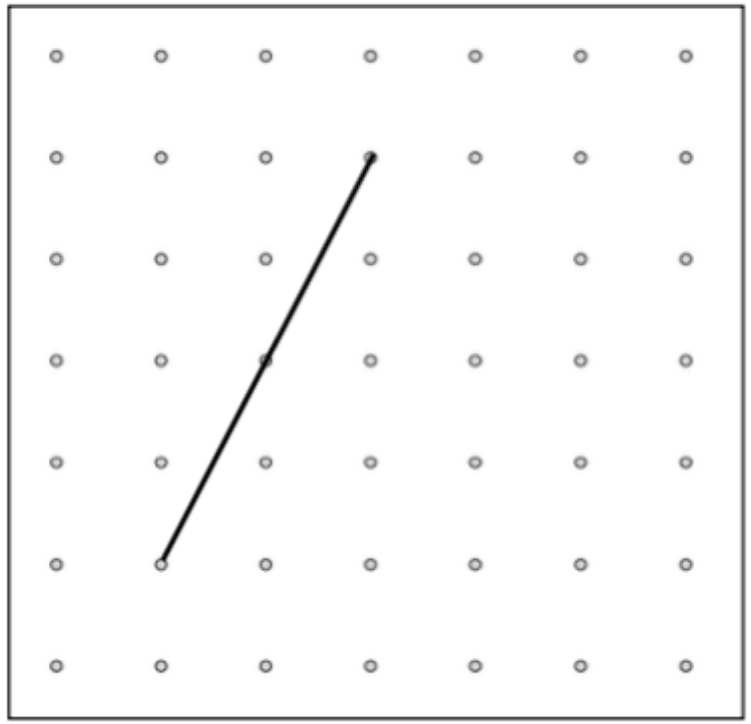
在釘板圖上加畫一條直線，與原來的線形成一個鈍角並加上角的符號。



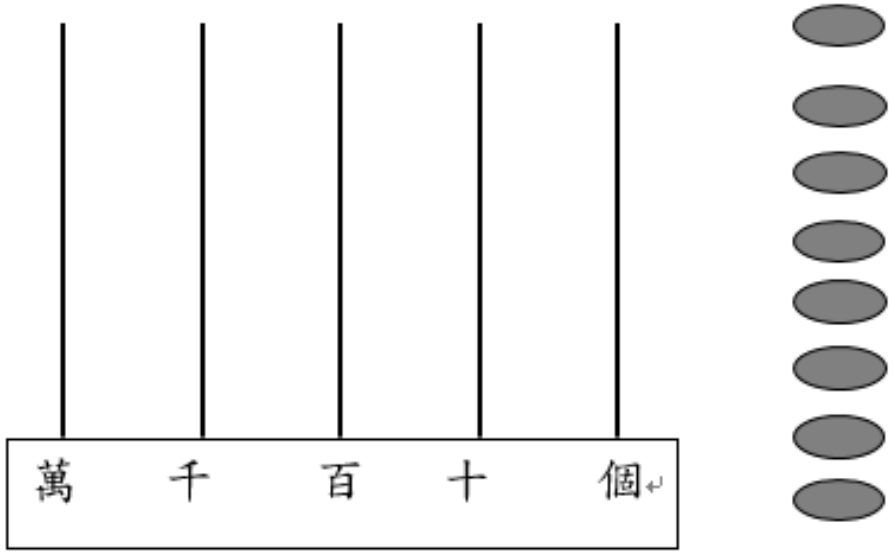
考試

P.3 繪圖題

在下面的釘板上加畫直線，與原有的直線組成一個長方形。



把 8 粒算珠畫在算柱上，以表示一個最小的五位偶數。



P.2 考試

找規律

（二）填一填：依規律，在括號內填上適當的數字。（6%，@2%）

例： 30 ， 40 ， (50)， 60 ，(70)

1) （ ），68 ，70，（ ），74

2) 100 ，（ ），（ ），400 ， 500

3) （ ），400，350 ，（ ），250 ， 200

P.2 考試

選擇題

(四)選擇題：細看下列各題，然後把正確答案圈出來。

(8%，@2%)

例：以下哪一個是單數？

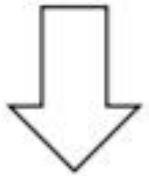
A. 26　　B. 36　　C. 25　　D. 18

1) 以下哪一道算式的結果和 412+377 最接近？

A. 400+300　　B. 500+400

C. 300+300　　D. 400+400

2) 以下哪一個圖形內直角的數量是最多？

A. 

B.

C.

D.

P.3
考試

列式計算題

5268 − 2091 + 734　　直式

265 × 3　　直式

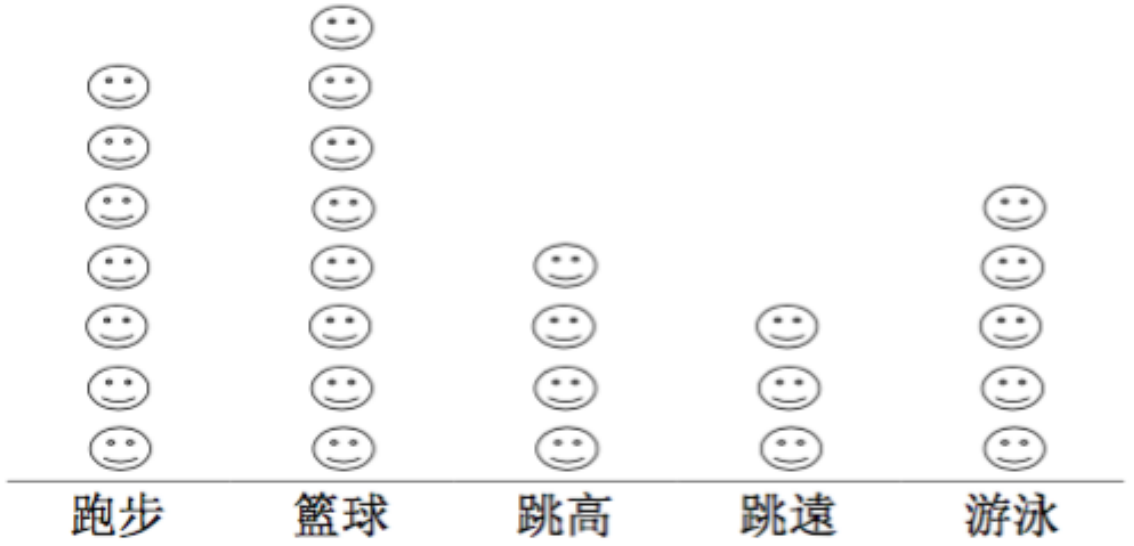
P.3 考試

統計圖

統計圖：細閱下圖，然後回答問題，把答案寫在橫線上。（8%，@2%）

2E 班同學最喜愛的運動項目

每個 ☺ 代表 1 名同學



1. 同學最喜愛哪一種運動項目？ 1. _____
2. 喜愛籃球的學生人數是喜愛跳高的學生人數的多少倍？ 2. _____ 倍
3. 喜愛跳遠的學生人數與喜愛跑步的學生人數相差多少名？ 3. _____ 名
4. 統計當天，2E 班有三名學生缺席，請問 2E 班原有學生多少名？ 4. _____ 名

考試

二年級

應用題

(七)應用題：細看下列各題，然後寫上正確的題解、橫式、直式和答案。(20%，@4%)

例：小芳原有 30 元，用去 20 元，她還餘多少元？

她還餘下：	直式
30-20	3 0
= 10(元)	- 2 0
	1 0

1) 小木的身高是 172 厘米，小田比小木高 12 厘米，小田的身高是多少厘米？

_____：　　直式

考試

三年級

應用題

3. 小美買了 4 盒拼圖，共有 345 塊，每盒拼圖售 125 元。小美買拼圖共用了多少元？

直式

4. 城門河的總長度是 463 米，小清沿著河邊來回跑了 2 次，她共跑了多少米？

直式

考試

二年級

情境題

(六)情境題：細閱下列文字，然後回答問題。(18%，@2%)

(A) 小芳正在看 2016 年 12 月份的月曆

2016 年 12 月						
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24 ◈
25 *	26 *	27 *	28	29	30	31

***公眾假期　　◈聖誕派對**

1) 12 月份共有多少天？　　1) _____天

2) 小芳逢星期一上英語班(公眾假期不用上課)，12 月份共上課多少天？　　2) _____天

考試

三年級

情境題

情境題：細閱下面的內容，然後把答案填在橫線上。（16%，@2%）

小明和小芬準備各自與家人到外地旅遊，他們去到附近的旅行社查詢最新的旅行團資訊。

P.3 考試

1. 新加坡 3 天團的團費比日本 5 天團的團費便宜 1992 元，請問新加坡 3 天團的團費是多少元？

2. 小芬和外婆一起參加泰國 4 天團，小芬共應付多少元？

3. 小明決定和父母一起參加日本 5 天團，小明付了 5 張 可找回多少元？

4. 日本 5 天團於 9 月 7 日出發，小明應在幾月幾日回到香港？

考試

小貼士

1) 熟練「合十法」、「18以內加法、減法組合」，背熟乘數表

2) 重溫已做的各類工作紙，熟練題目類型

3) 書寫數學科專有名詞，角柱、角錐、圓錐、東、南、零、半小時

4) 練習運算速度，考試期間每天也要做適量的計算題