

# 聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

## 學校周年計劃

2023-2024

### 1. 我們的目標

- ✚ 培養學生效法基督愛主愛人的精神，建立自信、自愛、愛神、愛人的屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立思考的能力，使他們能夠慎思明辨。
- ✚ 培養學生自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，可以胸懷世界，並奠定升中能力，及終身學習的信念和基礎。
- ✚ 培養學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，以促進他們身心的發展。
- ✚ 培養學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造銀禧大家庭的生活氣氛。
- ✚ 推廣服務概念，共同服侍社區人群。
- ✚ 培養學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

### 2. 我們的校訓

非以役人 乃役於人

### 3. 關注事項

3.1 活出正向生命力

3.2 塑造 21 世紀公民

1. 關注事項: 活出正向生命力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建構正向教育校園文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化 LIFE 備課會，提供更多供討論的課堂資料，讓任教老師在備課過程中，更全面地交流相關主題、分享和示範教學的重點，並協調和完善教學計劃</li> <li>● 優化語文增潤課程(小二及小三)，融滲正向教育元素</li> <li>● 於全方位學習週、週會、早禱、興趣活動編排時間進行各項正向校園氛圍活動</li> <li>● 透過學校環境的氛圍，建構正向教育校園文化</li> <li>● 為班別提供團隊合作的活動，期望藉合作活動及建立共同經驗，增加師生、生生之間互相認識的機會，從而提升班內和諧氣氛</li> <li>● 推動家庭教育，透過相關活動（乘風航、「幸福之味」家庭日、「成長新里程」家庭祝福日）促進親子溝通與互動，讓家長了解、欣賞及適當地鼓勵與配合子女們的相關行為，建立和諧、關愛的關係</li> <li>● 策劃「故事爸媽」計劃，於午休及興趣活動課向學生講述與「責任感及承擔精神」及其他價值觀的繪本故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上 LIFE 科任老師認同透過備課會，能更深入研習相關主題，完善教學</li> <li>● 70%或以上小二學生同意圖書教學讓他們認識免疫力及如何控制自己的情緒</li> <li>● 70%或以上小三學生同意透過「小故事·戲法多」認識到承擔與責任的重要性</li> <li>● 持續優化各項正向校園氛圍活動</li> <li>● 70%或以上學生及老師同意學校環境的氛圍讓他們認識正向教育</li> <li>● 70%或以上參與老師及學生認為活動有助建立團隊氣氛</li> <li>● 75%或以上家長認同活動有助親子溝通，從而協助融洽的親子關係</li> <li>● 80%或以上參與學生喜愛「故事爸媽」繪本故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 全方位學習週時間表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● LIFE 組</li> <li>● 宗教組</li> <li>● 德育與公民教育組</li> <li>● 圖書科</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 訓導組</li> <li>● 家長義工組</li> <li>● 學校形象組</li> <li>● 交流組</li> <li>● 合辦機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 各級 LIFE 小冊子</li> </ul>

<p>2. 培育學生正向價值及態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應不同年級的成長需要，發展不同的主題，培育學生不同價值觀</li> <li>● 透過「服務生歷奇活動」、「清潔課室活動」、「師生交流活動」、交流參觀、友愛大使計劃、生日大使、「守護晴 Teen」大使、UAP「責任感及承擔精神」攤位等活動培養學生合作和承擔精神</li> <li>● 在週會時段介紹生涯規劃其中一個要素「自我認識與發展」，協助學生認識自己的性格、價值觀、志向能力等，透過生涯探索，培養學生正面價值觀及良好的學習和生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上 LIFE 科任老師認同課程能培育學生正向價值觀及態度</li> <li>● 家長及學生完成各本小冊子內的回饋或反思</li> <li>● 80%或以上學生認同活動能讓他知道自己在家中的角色及應負的責任</li> <li>● 90%或以上學生認為透過清潔課室能提昇他們的責任感和同理心</li> <li>● 80%或以上同學認同交流活動能提升對自己的承擔與責任</li> <li>● 80%或以上友愛大使認同自己在計劃中盡力完成工作，能承擔友愛大使的責任</li> <li>● 75%或以上生日大使認為活動能建立及提升自己的責任感及關愛精神</li> <li>● 80%或以上晴 Teen 大使認同活動有助他們認識自己</li> <li>● 80%或以上參與活動的學生能在訪談中表示透過活動能增強對「責任感及承擔精神」的認識</li> <li>● 70%或以上學生表示講座能讓他們認識自己的性格</li> <li>● 70%或以上學生表示從嘉賓的分享中，他們能加深對承擔與責任感的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 訪問學生</li> <li>● 學生回饋及反思記錄</li> <li>● 家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LIFE 組</li> <li>● 宗教組</li> <li>● 德育與公民教育組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 訓導組</li> <li>● 活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 各級 LIFE 小冊子</li> </ul>
-----------------------	--	--	---	---	--	---

2. 關注事項: 塑造 21 世紀公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生 21 世紀能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校一至六年級同時發展校本廿一世紀教室課程，以生活實例，指導學生進行探究式研習，提升學生學習興趣，並利用電子學習程式及平台加強自主學習及資訊素養，從中發展學生解難、協作、溝通及創造力，培育學生廿一世紀所需能力</li> <li>● 持續優化廿一世紀教室備課會，讓任教老師在備課過程中，更深入研習相關理論，分享和示範教學的重點，並協調和完善教學計劃</li> <li>● 推展「思維班」至五`年級，培育學生的學習及創新技能</li> <li>● 在核心課程中，一至六年級滲入高階思維訓練，以加強學生的解難及創意思維能力</li> <li>● 數學科與圖書組合作，舉行國際圓周率日 3 月 14 日(<math>\pi</math> DAY)，鼓勵同學當天借閱及閱讀數學圖書</li> <li>● 舉辦家長講座，為家長提供相關電子學習及資訊素養資訊，持續加強家校合作以助學生以資訊科技發展其廿一世紀能力</li> <li>● 製作校本影片，向學生提供技術支援，以及資訊素養教學，增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於各級課程冊子加入古今中外的有關科學家、創業家，讓學生了解並欣賞成功人士的行動與理念</li> <li>● 80%或以上有關教師認同廿一世紀教室課程有助發展學生解難、協作、溝通及創造力</li> <li>● 70%或以上有關學生認同加入古今中外的有關科學家、創業家能讓他們了解並欣賞成功人士的行動與理念</li> <li>● 80%或以上有關家長認同廿一世紀教室課程有助提升學生學習興趣及加強自主學習</li> <li>● 每學期同級進行最少兩次備課會，檢討課程及提供適切解決方法</li> <li>● 75%或以上科任老師認同「思維班」課程能發展學生解難、明辨思維能力</li> <li>● 75%或以上學生認同「思維班」課程能發展他們解難、明辨思維能力</li> <li>● 完成修訂「新高思維訓練營」冊子</li> <li>● 65%或以上學生曾經閱讀電子數學圖書或實體數學圖書</li> <li>● 70%有關家長認同 BYOD 計劃有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 檢閱教材</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教學進度表</li> <li>● 檢閱學生作品</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 廿一世紀教室</li> <li>● 電子學習組</li> <li>● 中英數常圖科主任</li> <li>● 課程組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 平板電腦</li> </ul>

	學生正面網絡價值觀 學生正面網絡價值觀	助提升學生學習興趣及學生資訊科技能力 ● 每年製作一條相關資訊素養影片，加強教育相關價值觀				
2. 設計多元化課程和跨學科課程，探究新教學模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用學習軟件 LoiLoNote，發展中、英、數、常電子學習教材及教案，提升學生學習動機，教師於備課會討論教材運用，加強教師電子教學技能</li> <li>● 逐步檢討及優化 LIFE 主題，以主題式學習及多元化策略，塑造銀禧學生成為 21 世紀公民</li> <li>● 提倡校內專業交流，以自願性質邀請教師彈性安排示範教學及自由觀課，以便從觀察中學習創意教學活動，增強教師對科本電子教學策略的認知及實踐</li> <li>● 透過各類教師專業發展活動，加強實踐主動探究學習、電子學習、翻轉教室等，同時了解廿一世紀教學趨勢</li> <li>● 加強家長對廿一世紀能力及教育趨勢的理解，以裝備他們應付學生今日及未來在學習上的需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數常每科持續優化教學活動及教材，並整理資料庫，於備課會討論，以便持續發展相關電子教學模式</li> <li>● 80%教師認同於備課會討論 LoiLoNote 教材能加強教師電子教學技能</li> <li>● 85%或以上 LIFE 科任老師認同以多元化學習策略能提升學生間協作及溝通能力</li> <li>● 以英、常科為先導，全年每科最少一位科任教師安排示範教學</li> <li>● 80%參與教師認同參與觀課活動可增強教師對電子教學策略理解</li> <li>● 最少兩位廿一世紀教室課程科任參加一次與廿一世紀能力有關的校外工作坊或講座，並於備課會中向同儕分享</li> <li>● 85%或以上有關教師同意校外工作坊或講座有助了解廿一世紀教學趨勢</li> <li>● 每年舉辦最少一次實體或網上家長講座</li> <li>● 80%或以上參與家長認同講座有助認識廿一世紀能力及教育趨勢，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 定期舉行會議檢討及跟進</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 廿一世紀教室</li> <li>● 電子學習組</li> <li>● LIFE 組</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 課程組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 平板電腦</li> </ul>

		以支援學生應對今日及未來在學習上的需求				
--	--	---------------------	--	--	--	--