

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年

學校名稱：聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」小組工作： <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 策劃及統籌有關政策；</li><li>➢ 協調各科組盡快落實有關措施；</li><li>➢ 促進不同持份者的溝通和協作，</li><li>➢ 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 國安教育工作小組協調各科組繼續落實有關課程及措施。</li><li>➢ 國安工作小組有效策劃及統籌各項與國家安全有關的工作，並推動科組協作，共同推動全校性、跨科推動組國家安全活動。</li><li>➢ 透過學校網頁及家校通訊 Apps 的「事項提醒」介紹及宣傳有關維護國家安全教育的資訊及相關活動。適時更新有關政策、策略和措施，以杜絕危害國家安全的出現。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 學生及家長透過家校通訊 Apps 已閱讀或已回覆相關資訊。</li><li>➢ 各項措施促進各科組的協作，已經有助提升協同效應，有助學校舉辦質素更高的國安活動。</li><li>➢ 各項措施已提升國家安全工作的規劃和落實的成效，並進一步完善機制。</li><li>➢ 透過恆常的升旗禮、奏唱國歌及張貼國安資訊，教師及職員能持續及明確認知國民身份認同及國家安全的重要性。</li></ul>
	(2) 持續優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、展示及張貼物品及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動及展示物品不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 在展示及張貼相片或物品前，由小組成員檢視物品內容，確定不會涉及危害國家安全。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 透過各種策略、指引和應變措確保學校活動及展示物品不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li></ul>

	<p>(3) 持續優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(4) 本校就維護國家安全方面在教師及職員考績機制、教職員內部人事管理及晉升條件等範疇上，已有具體指引及每年有系統地執行，並且逐年檢討，適時修改，以確保教職員在操守及國安方面達到優質的表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 過去曾以學校名義舉辦的活動，例如：家教會親子旅行、爸媽考察團或校友會網上歌唱比賽都能確保不涉及危害國家安全的主題，以認識本地法律機構及聯誼關愛和諧為重。</li> <li>➤ 已順利完成教師考績，通過考績和監察機制確保員工的行為符合《基本法》及《香港國安法》。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與者踴躍參加。</li> <li>➤ 各項措施有效確保為學校活動提供服務的校外人士不能做出危害國家安全的行為，而有關活動也不會出現危害國家安全的内容。</li> <li>➤ 學校會持續按需要完善舉辦活動的機制和程序。</li> <li>➤ 教職員在操守及國安方面均能達優秀的表現。</li> <li>➤ 措施不斷更新教職員對《香港國安法》的認識和了解，有助他們規劃和落實與推廣國家安全有關的活動。</li> </ul>
人事管理	<p>(1)採購程序加入國家安全條款，教師及職員嚴謹執行：</p> <p>(2) 在透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校有確保其工作表現和操守符合要求，並會明確提醒要求符合防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，更會檢視招標文件及服務合約，列明工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在合約、投標書、報價表中持續列明國家安全的條款。在選用供應商前已標示清楚。</li> <li>➤ 持續維持更新合約及採購表格。</li> <li>➤ 在教師會議上說明採購事宜上新增招標文件條款、要求教師必須在標書、報價表及合約列明基於國家安全，可取消供應商的資格和終止合約，並更新校本採購表格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視一整學年，100%已經執行。</li> <li>➤ 100%已持續檢視及更新採購表格。</li> <li>➤ 100%教師持續使用更新表格進行採購。</li> </ul>

<p>教職員培訓</p>	<p>(1)在校務會議或例會向教職員傳遞教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。</p> <p>(2)透過教育局舉辦的培訓課程/講座或研討會等實體/網上學習，安排及鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓及報考國安考試，並設教師操守守法校本工作坊。</p> <p>(3) 邀請專家到校舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」教師講座或工作坊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校長、副校長及部份老師曾參局舉辦的與國家安全教育有關的培訓課程、講座或研討會。</li> <li>➤ 透過電郵安排教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。</li> <li>➤ 邀請國民教育學會到校舉行「港區國安法與國家安全」講座，以集體進行教師培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師進修記錄。</li> <li>➤ 已經將有關安排恆常化，於每年第一次校務會議上再向全體教師講述有關教育局發出的文件重點。倘有新文件，亦會適時更新教師對有關資訊的認識。</li> <li>➤ 下學年將會舉辦有關「維護國家安及國家安全教育」教師進修日。</li> </ul>
<p>學與教</p>	<p>將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源有機地融入現有課程及存檔更新。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源給各科組負責人省覽，並檢視及有機地融入現有課程，有關資料已存檔更新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本學年已恆常地把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源讓各科組負責閱覽及按課程範疇融入日常教學中，往後將持續更新及優化課程。</li> </ul>
	<p>持續強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度透過定期舉行會議，包括課程發展委員會、課程核心小組及課程全體教師會議帶領和監察各科組推展各項課程，並持續透過定期的共同備課會議及同儕觀課，檢視課堂教學及教學資源的內容和質量，另外，今年度已盡量安排科組負責人能列席各備課會議，以便更適切向各級提出意見及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續透過定期舉行各項會議及觀課，有效讓各科組緊密聯繫及溝通，並能適時發現問題，進行分析和反思，及時作出教學方法或教材的調整，作出修訂。</li> </ul>

		<p>更掌握各級課程的推行情況，及確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>													
<p>中文科： 中華文化學習 範疇</p>	<p>(1) 繼續推行中華文化日，內容有國粹介紹和民俗工作坊，中國傳統手藝能提升學生對中華文化的認識及欣賞中華文化的卓越精神，有助提升我國的文化。</p> <p>(2) 五年級活動：配合課文，讓學生認識傳統食物春卷背後意義</p>	<p>➤ 在 2025 年 2 月 14 日舉行中華文化日，活動內容有傳統工藝攤位—中國傳統手工藝：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 攤位       <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. 節日掛飾</td> <td>2. 燈謎</td> <td>3. 麪粉公仔</td> </tr> <tr> <td>4. 揮春</td> <td>5. 蹴鞠</td> <td>6. 舞龍製作</td> </tr> <tr> <td>7. 射藝</td> <td>8. 足毬</td> <td>9. 陀螺</td> </tr> <tr> <td>10. 剪紙</td> <td>11. 捶丸</td> <td>12. 魯班鎖</td> </tr> </table> </li> <li>13-14 家長製作湯圓</li> <li>2. 一至六年級：在禮堂進行舞獅體驗。</li> <li>3. 一至六年級課室活動：       <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 1-2 年級：由家長義工協助下，製作紅包飾物。</li> <li>◇ 3-5 年級：配合文學欣賞，製作賀年飾物。</li> <li>◇ 6 年級：由家長義工協助下，親自嘗試搓湯圓，並製作甜湯。</li> </ul> </li> <li>4. 邀請全校同學和老師於當天穿華服回校。</li> </ol> <p>➤ 五年級活動： 安排學生在禮堂裏製作春卷，一方面學習團結；另一方面，學生透過傳</p>	1. 節日掛飾	2. 燈謎	3. 麪粉公仔	4. 揮春	5. 蹴鞠	6. 舞龍製作	7. 射藝	8. 足毬	9. 陀螺	10. 剪紙	11. 捶丸	12. 魯班鎖	<p>➤ 中華文化日：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統工藝攤位：分時段安排學生在操場上參與不同的攤位活動，他們能親身體驗古代展藝攤檔的風情及品嚐賀年食品。</li> <li>2. 禮堂活動：讓同學在台上模仿舞獅的步法及舞獅的演變，大大提升學生對舞獅的初步認識。</li> <li>3. 學生問卷結果       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 94.6% 學生同意中華文化日活動引發他們的興趣</li> <li>b. 88% 學生同意中華文化日民間工藝攤位製作和活動能引發他們對中國工藝感興趣。</li> <li>c. 89.3% 學生同意中華文化日活動能豐富他們的體驗</li> <li>d. 89.1% 學生同意中國文化日活動讓他們提升對國粹和民俗活動有初步的認識。</li> </ol> </li> <li>4. 老師問卷結果       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 100% 老師同意中華文化日的民間工藝攤位製作和活動能引發</li> </ol> </li> </ol>
1. 節日掛飾	2. 燈謎	3. 麪粉公仔													
4. 揮春	5. 蹴鞠	6. 舞龍製作													
7. 射藝	8. 足毬	9. 陀螺													
10. 剪紙	11. 捶丸	12. 魯班鎖													

		<p>統食物春卷，認識背後的文化意義。</p>	<p>學生對中國工藝感興趣。</p> <p>b. 100%老師同意中華文化日活動能豐富學生的體驗</p> <p>c. 100%老師同意中國文化日活動讓學生提升對國粹和民俗活動有初步的認識。</p> <p>d. 100%老師同意舉辦中華文化日活動能豐富同學體驗</p> <p>5. 新學年舉行日期會配合農曆新年。</p> <p>➤ 五年級活動： 老師提供春卷皮，學生自備食材和器皿製作春卷，學生積極投入活動。</p>
	<p>(3) 一至六年級華夏文化校本課程：為各級設定華夏文化主題，有二十四孝、弟子規、文房四寶、三字經、茶和粵劇，讓學生了解及體會中國傳統風俗習慣、生活智慧，從小認識中華文化，並認同我國的文化，培養他們維護文化安全能力。</p>	<p>1. 一至六年級華夏文化校本課程安排在2025年6月試後時段進行。</p> <p>2. 四年級的教學進度已把相關課題與三字經配合。</p>	<p>1. 一、二、四年級內容分別為二十四孝、弟子規和三字經。學生在課堂中學習到中國傳統美德，就學習內容分享個人經驗，並在日常生活中實踐所學。一、二年級更可在課堂進行角色扮演。</p> <p>2. 三、五、六年級內容分別為文房四寶、茶和粵劇。學生透過課堂活動、閱讀文章和觀看片段，認識中國傳統文化和藝術，學生在課堂中表現投入，並能完成冊子中的練習。三年級同學透過課堂執筆和書寫練習，對書法有初步認識。</p> <p>3. 學生問卷結果</p>

			<p>a. 91.7%學生同意華夏文化課程能讓他們對傳統文化和品德素養的認識。</p> <p>4. 老師問卷結果</p> <p>a. 100%老師同意華夏文化課程能提高同學對傳統文化和品德素養的認識和認同</p> <p>b. 100%老師同意華夏文化各級課程內容，如誦讀、觀賞、聆聽、閱讀、海報設計等，能加強學生對學習中國文化的興趣，而生活記錄能讓學生強化自己日常行為</p>
<p>中文科 文學學習範疇</p>	<p>(1) 一至六年級文學欣賞校本課程：參考教育局「積累與感興」學習材料，擬定課程內容，透過閱讀古詩，由最初學習中國古詩的特點，繼而欣賞詩歌的文字美和詩歌美，循序漸進，再學習欣賞詩人用字精煉，並以朗讀來營造環境，最終培養學生體會詩人的情意；學習古詩既可培養學生品德情意，亦可讓他們明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。</p>	<p>1. 一至六年級文學欣賞校本課程，已分三個學期完成教授和評估</p> <p>2. 每一首詩歌在教授前加入事前預習及課前朗讀</p> <p>3. 每個年級已修訂小冊子詩歌內容，加入教育局提供的部分「建議篇章/詩歌」</p> <p>4. 五年級參與種籽計劃，進行 2 次單元設計教學，內容與文學欣賞內詩歌自然連合，屬品德情意學習範疇。</p>	<p>1. 老師教授詩歌後，大部分同學都完成了三個學期網上兩首詩朗讀錄音，老師根據評量表作出即是回饋，讓學生更能掌握音量、音準和感情的投放。根據成績分析，文學欣賞考核部分，學生的表現理想。</p> <p>2. 參與種籽計劃，五年級單元設計教學內容與文學欣賞內 2 首詩歌自然連合，透過這些學習材料，培養學品德情操(關愛和珍惜時間)，並豐富他們的文化知識，承傳中華文化的優良傳統。</p>

	<p>(2) 五、六年級文言文學習單元校本課程：參考教育局「積累與感興」和「建議篇章」學習材料，擬定課程內容，透過閱讀古文，欣賞文言文的簡潔和精煉，增進學生對古文的知識，積累古人素養，承傳中華文化優良傳統，培養維護文化安全的能力。</p>	<p>➤ 已完成五、六年級文言文學習單元校本課程。老師先用《朱子家訓》作導入，帶出文言文的特點和學習的需要性，再學習教育局提供的「建議篇章」，共完成了6篇。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合動畫教授文言文，由淺入深，能夠提升學生學習文言文的興趣，也加強了學生對篇章的理解。來年將增加課時，使整個教學流程更完整。</li> <li>2. 學生問卷結果       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 92%學生同意文言文教學課程能讓他們提升掌握對學習文言文的理解。</li> <li>b. 93%學生同意文言文教學能讓他們了解及體會中國傳統風俗習慣、生活智慧，從小認識中華文化，並認同我國的文化。</li> </ol> </li> <li>3. 老師問卷結果       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 100%老師同意文言文教學課程能讓學生提升掌握對學習文言文的理解。</li> <li>b. 100%老師同意文言文教學能讓學生了解及體會中國傳統風俗習慣、生活智慧，從小認識中華文化，並認同我國的文化。</li> </ol> </li> </ol>
--	---	--	---

<p>語言文字的學習</p>	<p>一至二年級有筆順和字形結構學習；四至六年級有成語學習。透過學習成語、筆順和字結構，讓學生欣賞構字的美和成語用字精煉，理解其背後的文化特質和歷史，從而加強學生的文化認同感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一年級第一學期學習筆順，並完成小冊子。</li> <li>2. 一至二年級兩年共學習 12 個字形結構，並完成小冊子。</li> <li>3. 四至六年級已按教學進度完成了三個學期的成語教學和相關練習。</li> <li>4. 在默書方面，高年級以默寫成語當作額外獎賞；一、二年級以默寫部件字詞當作額外獎賞</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 根據成績分析，同學在筆順、部件和成語考核部分成績理想</li> <li>➤ 老師亦鼓勵同學在寫作和說話上多運用成語。</li> </ul>
<p>中文科品德情意學習範疇</p>	<p>每個年級在同儕備課會中，選取課文及撰寫教案，教案相關的內容和活動須與 12 個價值觀有連繫，從而培養他們的品德情操，重視中華傳統文化的觀念和精神，有助加強對國家、民族的凝聚力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 部分年級已選取一至兩篇與價值觀有關的課文，在備課會議上討論教學策略及準備教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師在課堂上由淺入深帶出課文內容情意部分與「同理心」的關係，透過文中主角的品德情操融入學生的生活裏，學生在課堂上亦分享類似經驗。惟部分級別對與有關「責任」和「承擔」的課文不多，故此未能牢牢地堅固「堅毅」品德情操。</li> <li>➤ 每個年級在同儕備課會中，選取課文，撰寫教案相關的內容和活動須與 12 個價值觀有連繫，從而培養他們的品德情操，重視中華傳統文化的觀念和精神，有助加強對國家、民族的凝聚力。</li> </ul>

常識科	<p>(1) 有關國家安全教育的學習元素，包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念涵蓋在課堂教學進度中，並在進度表標示出來。在備課會亦會作相關討論。</p> <p>(2) 透過常識科課堂教學和相關的學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。</p>	<p>➤ 各級教學進度均涵蓋國家安全教育學習元素，常識科老師在備課會議上討論相關課題。各級課程已按教學進度完成教授。</p>	<p>➤ 學生在包含國家安全教育學習元素的學習活動中，整體上展示積極的學習態度，在學習與日常生活經驗更接近的課題時，則更為投入。</p> <p>➤ 學生的課業表現，顯示他們能掌握與國家安全教育相關的學習內容。</p>
德育及公民教育組	<p>(1) 學校於開學禮、結業禮、國慶日、元旦日、國家安全教育日、運動會及香港特別行政區成立日均有進行升掛國旗及奏唱國歌儀式，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>➤ 學校於國慶日、元旦日、國家安全教育日、香港特別行政區成立日、學校運動會、畢業禮、結業禮均進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。</p>	<p>➤ 進行升掛國旗及奏唱國歌儀式能加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>
	<p>(2) 於國家安全教育日安排學生參與相關活動，如網上問答比賽，以提昇學生對《憲法》與國家安全的認識，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。</p>	<p>➤ 三月份向公民教育委員會借用了「祖國昌盛 歡慶滿城」12塊展板，於4月9日至17日期間放置於地下操場展覽，以配合家長日及全民國家安全教育日，向家長及學生推動公民教育及國民教育。</p>	<p>➤ 學生透過參與有關活動，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。</p>

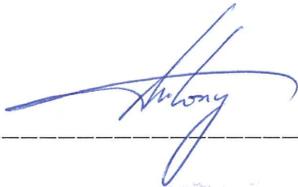
	<p>(3) 繼續安排學生參與「大埔區校際公民常識問答比賽」，加強同學的公民意識，以及鼓勵同學對社會的參與及承擔。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 九月及十月，共 14 位同學參加「全港學界國家安全常識挑戰賽」。</li> <li>➤ 九月至十二月，共 33 位同學參加「基本法及一國兩制網上問答比賽」，當中三位同學進入總決賽。</li> <li>➤ 十一月，共 8 位學生參加「全民識法 2.0 問答 x 漫畫創作比賽」，當中 4C 陳子翹、2C 李小喬、2D 陳臻彥、2D 李靜妍均取得優異獎。同時為配合「全民識法 2.0 問答 x 漫畫創作比賽」及推動國民教育，於十一月十三至十五日於操場擺放易拉架進行展覽。</li> <li>➤ 於三月，6C 梁諾軒、6D 周逸俊、6D 林世軒參加「大埔區校際公民常識問答比賽（初賽）」，表現突出。</li> <li>➤ 於三月，本校四位同學參加了由香港教育大學舉辦的「齊齊認識國家安全演講比賽」，當中 3C 蕭樂晴獲得低小組銅獎，6C 周逸俊獲得高小組優異獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生透過參與有關活動，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。</li> <li>➤ 來年會再鼓勵學生參與國民教育相關活動或比賽項目。</li> </ul>
<p>音樂科</p>	<p>(1) 開學初，各級首先教授國歌單元，讓學生認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度；分析國歌的音樂元素，掌握國歌的節奏；按國歌曲譜的表演記號，以莊重的態度和舉止來唱國歌及認識國歌曲詞的作者，了解歌曲創作的背景。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 一至六年級已跟據進度表於開學初完成教授國歌的單元，讓學生認識國歌是國家的象徵，培養尊重國歌的態度；分析國歌的音樂元，掌握國歌的節奏；按國歌曲譜的表演記號，以莊重的態度和舉止唱國歌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 從每週升旗禮及學校大型活動上觀察學生的表現，反映全校學生都尊重國歌，並能按照國歌曲譜的表演記號，以莊重的態度和舉止唱國歌。</li> </ul>

	(2) 在音樂課程中讓學生認識不同的中國民歌及中國傳統樂器，提升學生對國民身份的認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已跟據二至六年級課程進度表，在個別單元教授學生認識更多中華傳統文化，當中包括認識傳統中國樂器、中國民歌及粵劇等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過直接接觸和學習中國傳統藝術形式，學生能夠對中華文化有更深入的了解和認識，增強文化自信。</li> </ul>
普通話	於各班張貼註有普通話拼音標註的國歌歌詞，由普通話老師協助教授學生讀歌詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於各班張貼註有普通話拼音標註的國歌歌詞，一至六年級亦已跟據進度表於開學初完成教授學生讀國歌歌詞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 從每週升旗禮及學校大型活動上觀察學生的表現，反映學生都尊重國歌及熟悉歌詞，以莊重的態度和舉止唱國歌。</li> </ul>
圖書組	<p>(1) 定期檢視圖書館藏書，確保館藏符合國家安全規定，不會有涉及危害國家安全的館藏。</p> <p>(2) 以公共圖書館藏書為藍本，選購有關國家歷史、憲法、基本法認識的書籍，使學生認識法治和國情。</p> <p>(3) 安排學生認識中國傳統非遺文化，如風箏、陶瓷、絲織及燈綵等，將此傳承下去。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已定期檢視圖書館藏書，以確保館藏符合國家安全規定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排有關國家歷史、憲法、基本法認識的電子圖書。上架前先檢視內容、圖片、出版社等相關資料後，以確保能符合國家安全教育規定的圖書。圖書館仍會繼續以公共圖書館藏書為藍本，作為日後購置圖書的參考。</li> </ul>
學生訓輔及支援	完善訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 定時檢視訓輔機制，並於正規及非正規課程推行正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 定時檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。此外，於正規及非正規課程推行正向教育，並透過學習及活動培養守法守規的良好公民。</li> </ul>

輔導組	<p>(1)透過計劃及活動等，鼓勵他們面對失敗仍不放棄，並協助他們建立同理心及尊重他人的態度。</p> <p>(2)若個別學生出現違規行為，學校工會配合訓導組跟進學生的情況，以輔導技巧回應學生的需要，期望改善他們的情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已舉行相關內容的學生講座。</li> <li>➤ 學校社工跟進出現違規行為學生的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過講座，學生明白失敗時應不要放棄，並協助他們建立同理心及尊重他人的態度。</li> <li>➤ 學校社工能配合訓導組跟進學生的情況，以輔導技巧回應學生的需要，期望改善他們的情況。</li> </ul>
活動組	<p>由升旗隊進行「每週升旗禮」，讓學生及教職員通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升旗隊全學年按時定期集會。另外，升旗隊於學校運動會、結業禮及每個星期四早上進行升旗禮及奏唱國歌儀式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過升旗儀式，學生能親身參與其中，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。</li> </ul>
訓導組	<p>(1)在學期初於週會上講解校規及遵受秩序的重要性，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(2)舉辦秩序比賽讓學生懂得尊重法規、持守「遵規守法」的態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 九月開學首星期舉行講解校規和秩序講座。</li> <li>➤ 本年度進行了三次課室清潔比賽，幫助學生建立責任感。</li> <li>➤ 本年度進行了三次秩序比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過早會、週會、講座及有關比賽及活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，同時讓學生懂得尊重法規、持守「遵規守法」的態度。</li> </ul>
交流組	<p>計劃舉行內地及其他國家的交流活動，藉此提升學生對國民和全球公民身份的認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2024年11月28日至11月29日，共40位四至六年級學生及5位老師到廣州珠海進行交流及探訪姊妹學校。</li> <li>➤ 2025年5月11日至5月18日，共18位三至六年級學生參加澳洲墨爾本交流考察之旅。</li> <li>➤ 2025年6月27日，四年級共90位學生及10位教職員進行「深圳自然環境及歷史文化」探索之旅。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 藉不同的交流活動提升學生及老師對國民和全球公民身份的認同。</li> </ul>

宗教組	在早禱／週會教導學生要愛人／愛社會，從而讓學生可以在現實生活中實踐出來。	<ul style="list-style-type: none"> <li>按計劃每天（逢星期一至星期四）進行早禱，及約每月進行一次週會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>早禱／週會能教導學生要愛人／愛社會，從而讓學生可以在現實生活中實踐出來。</li> </ul>
家校合作 家教會	持續完善家長教師會舉辦活動的機制和程序，確保以家長教師會名義舉辦的活動（例如選舉及講座等），鼓勵宣揚守法和諧氣氛，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>以家長教師會名義舉辦的選舉及講座等，都不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以家長教師會名義舉辦的選舉及講座等，都不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>
家長義工組	舉辦各項家校合作的活動，與學校攜手培養學生正確的價值觀，培育學生成為愛護家園、守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>按計劃舉辦了各項家校合作的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項家校合作的活動能培養學生正確的價值觀，培育學生成為愛護家園、守法守規的良好公民。</li> </ul>



校監簽署：  \_\_\_\_\_

校監姓名： **歐陽兆基** \_\_\_\_\_

日期： **10 OCT 2025** \_\_\_\_\_