聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026學年

附件8A

1. 目標成果檢討：

本學年圖書組因應科學科新課程，購置約80本科學類圖書，內容涵蓋自然科學、人體結構、動物、植物、太空、環境保護及日常生活中的科學現象等，讓學生接觸不同類型的科學讀物。在閱讀周，學生進行不同的活動，有剪紙、猜謎語、書中尋寶、趣味小科學及故事姨姨說故事及書籤製作。學生對剪紙很有興趣，因可帶回家作窗花，貼在家中，既是藝術品又是文化傳承。猜謎語活動透過有趣的問答形式，提升學生的閱讀興趣及思考能力，激發他們的想像力。書中尋寶活動讓學生按照指示在指定的圖書找尋資料，在過程中學習如何尋找、閱讀及整理資料，提升學生的自主學習能力。趣味小科學透過簡單、安全及適合學生程度的小實驗，讓學生閱讀所得的科學知識應用於實際操作中。活動能提高學生的好奇心及探究精神，並讓學生明白科學知識與日常生活息息相關。 透過故事姨姨說故事，學生在輕鬆愉快的的氣氛中，分享故事帶來的啟發及學習得著，並設計個人化書籤，培養學生珍惜圖書及持續閱讀的習慣。透過邀請嘉賓為三至五年級學生舉行提升閱讀興趣的工作坊，讓學生在互動過程中，促使有強烈的閱讀動機及良好的閱讀態度，有助於長期閱讀習慣的建立。有二十二位五及六年級的同學到中學參加閱讀活動，活動有書展、閱讀分享及手工書本燈飾製作工作坊，學生透過中學生的閱讀分享，激發彼此的閱讀興趣，在裝飾手工書本燈的過程中發揮藝術的美感及專注力，享受跨學科(閱讀及藝術)的動手樂趣，把成就感與閱讀熱情帶回家。

2. 策略檢討：

本校已發展電子圖書，學生可以透過兩個電子平台進行網上閱讀圖書。這可以促進學生的自學能力，打破時間與空間限制，有效培養自主閱讀習慣。

圖書館增添一些發聲書、立體書，不僅能提升學生的閱讀、聆聽及發音能力，亦照顧不同學生的學習需要，培養閱讀興趣，也根據各科所教學的課題，計劃性採購各學科有關主題的紙本書籍，有效協助推動多元化和跨學科課程。學生在閱讀周及各項活動中表現積極踴躍，未來將進一步深化「學生主導」的閱讀分享模式，並持續結合跨學科體驗，讓閱讀融入學生的日常學習與生活

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$ 36,425.26
	☑實體書	
	☑電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$ 2,300.00
	☑聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：活動車資	$ 1,000.00
	總計	$39,725.26
	結餘	$18,784.18

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。