

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

△活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）；【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）
-------	---------	------------	-----------	----------	-------	------------	-----------------

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 E7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動 (包括視像交流)											
1	學校朗誦節(獨誦和集誦)	2025年11月至12月	培養學生自信心和團體合作精神	小一至小六(80)	14	0	0	44.00		E7 其他	比賽成績	大致達到
2	硬筆書法比賽	2025年9月	認識書法藝術	小一至小六(633)	14	0	0	100.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
3	中文校內比賽	2025年11月	提升學生中文能力及興趣	小一至小六(633)	14	0	0	467.09		E6 書面報告及記錄		大致達到
4	English activities, Wednesday Fun, Book Character Day	2025年9月至2026年6月	提升學生英文能力及興趣	小一至小六(633)	14	0	0	7,297.53		E1 問卷調查		完全達到
5	Learning Through Play	2025年10月至2026年1月	提升學生英文能力及興趣	小一 (100)	10	0	0	903.00		E5 觀察		完全達到
6	Big Bang Academy 英文STEAM 公開演說工作坊	2026年2月	提升學生英文能力及興趣	小五至小六(10)	5	0	0	684.30		E7 其他	比賽成績	大致達到
7	各類數學奧林匹克比賽(包括交通費)	2026年12至1月	鼓勵學生多參與校外比賽活動，建立自信	小五至小六 (8)	3	0	0	1,018.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
8	奧林匹克數學培訓班	2025年10月至2026年6月	提升學生高階思維、解難及運算能力	小五至小六 (26)	3	0	0	50,400.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
9	舉辦速算攤位及圓周率日,出版數學報	2026年3至7月	培養學生學習數學的興趣	小一至小六(633)	16	0	0	1,472.00		E5 觀察		完全達到
10	數學科STEM活動	2025年12至2026年7月	培養學習數學的興趣及發展學生的創新思維	小一至小六(633)	16	0	0	2,034.22		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
11	Microbit課程	2025年9月至2026年6月	強化學生思考能力	小四 (20)	3	0	0	30,000.00		E5 觀察		完全達到
12	常識及思維班課程	2025年9月至2026年6月	強化學生思考能力	小二、三、五及六(424)	7	0	0	3,779.26		E5 觀察		完全達到
13	視藝活動 (包括工作坊) 校外及校內比賽	2025年9月至2026年6月	透過藝術創作全面提升學生的全人發展、心理素質及學校與社區的連結	小一至小六(633)	3	0	0	3,003.93		E5 觀察		完全達到
14	春雨題曲歌唱比賽	2026年4月	擴展視野	小三至小六(6)	2	0	0	600.00		E7 其他	比賽成績	大致達到
15	Music x STEAM(P1-P2)	2026年6月	培養創造力	小一至小二(244)	4	0	0	556.29		E5 觀察		大致達到
16	香港亞洲國際手鈴奧林匹克	2026年4月	擴展視野	小四至小六(16)	2	0	0	1,238.00		E7 其他	比賽成績	大致達到
17	音樂隊伍訓練 (包括合唱團、手鐘隊、管樂團/步操樂隊、弦樂)	2025年9月至2026年6月	給予學生參加公開比賽及表演的機會，發展學生潛能	小一至小六(100)	2	0	0	82,812.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
18	音樂科課程	2025年9月至2026年6月	培養創造力，發展學生潛能	小一至小六(633)	9	0	0	1,656.00		E5 觀察		大致達到

19	體育興趣班及校隊(籃球隊、跳繩隊、足球隊等等)	2025年9月至2026年6月	給予學生參加公開比賽及表演的機會，發展學生潛能	小一至小六(633)	4	0	0	105,105.30		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
20	學生佈道會-高/低年級	2026年3月	建立正面價值觀和態度	小一至小六(633)	47	0	0	4,500.00		E5 觀察		完全達到
21	學生團契活動	2025年9月至2026年6月	建立正面價值觀和態度	小二至小六(40)	6	0	0	279.50		E5 觀察		完全達到
22	六年級畢業崇拜及感恩頌歌	2026年7月	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	小六 (89)	47	0	0	3,250.00		E5 觀察		大致達到
23	21CL課程(工作坊、比賽、交通及學習材料)	2025年9月至2026年7月	培養學生正面價值觀和態度。	小一至小六(633)	2	0	0	26,061.14		E5 觀察		完全達到
24	學習軟件	2026年2月至2026年7月	為學生提供多元化學習模式	小一至小六(633)	47	0	0	10,424.06		E5 觀察		大致達到
25	自理行為記錄表	2025年10月及2026年5月	讓學生檢視及提升自己在學校和在家中的自我管理能力的	小一(102)	6	0	0	199.32		E7 其他	完成行為記錄表	大致達到
26	學生校園大使培訓計劃	2026年5月	增進學生對《憲法》及《基本法》的認識	小四至小六(10)	2	0	0	449.20		E5 觀察		大致達到
27	校園電視台	2025年9月至2026年7月	透過拍攝不同主題的影片，讓學生觀看影片後，建立正確的價值觀。	小一至小六(633)	2	0	0	682.20		E1 問卷調查		完全達到
28	校本課程LIFE	2025年9月至2026年7月	培育學生正向價值觀及態度	小一至小六(633)	20	0	0	1,691.23		E1 問卷調查 E5 觀察 E4 面談、訪問		完全達到
29	全方位學習週外出參觀、外間機構課程及工作坊費用: P.1 校外機構、P.2 嘉道理農場暨植物園、P.3 科學館、P.4參觀M+、P.6 一對手農舍	2025年12月	讓學生在真實情境中進行體驗式學習，以達成成人發展和終身學習的目標	小一至小六(633)	47	0	家長義工(20)	61,638.37		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
30	圖書分享	2025年9月至2026年7月	提升學生的口語表達、思維邏輯與社交能力	小三至小六(322)	15	0	0	260.70		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		完全達到
31	午休活動	2025年9月至2026年7月	在非正式課堂環境中，建立同儕友誼並學習團隊合作。	小一至小六(633)	47	0	0	397.46		B5 觀察		完全達到
32	非遺課程	2026年2月至2026年6月	透過趣味性的體驗學習，引導學生建立對本土文化及中華文化的認知及認同	小一至小三(317)	13	0	0	1,563.93		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問		完全達到
33	生命科學暨中華文化水耕課程	2025年9月至2026年7月	讓學生在動手種植的過程中，既能掌握科學知識，又能體會文化內涵	小一至小六(633)	47	0	0	52,511.57		B5 觀察		大致達到
34	心靈健康活動：進行「心靈健康活動」	2025年11月至2026年7月	讓學生體驗活動，從而讓學生感受心靈上的放鬆，及懂得以不同的方法抒緩自己的緊張情緒。	小一至小六(633)	2	0	0	2,000.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
35	試後活動	2026年6至7月	發展學生潛能	小一至小六(633)	47	0	0	27,773.47		E5 觀察		大致達到
36	教育營	2026年4月	發展學生潛能，建立師生正向關係	小六(98)	10	0	0	1,774.00		E1 問卷調查		完全達到

37	學校旅行	2026年2月	舒緩壓力與身心健康	小一至小六(633)	47	0	家長義工(22)	4,050.00		E1 問卷調查		完全達到
38	課後活動	2026年6月	發展學生潛能	小一至小六(30)	47	0	0	6,300.00		E5 觀察		大致達到
39	班級經營活動	2025年9月至2026年6月	建立師生正向關係	小一至小六(633)	25	0	0	45,000.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問		完全達到
40	班長 / 服務生培訓	2025年9月至2026年6月	領袖訓練	小一至小六(633)	46	0	0	12,000.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問		大致達到
41	獎勵計劃	2025年12月、2026年4月及6月	發展學生潛能	小一至小六(633)	47	0	0	2,087.91		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
42	學生獎勵活動	2025年9月至2026年7月	建立正面價值觀和態度	小一至小六(633)	47	0	0	2,319.79		E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
43	畢業禮	2026年6月	學生確認自己的成長，並帶著眾人的祝福勇敢迎接中學階段的全新挑戰	小六(98)	47	0	0	5,339.62		E5 觀察		大致達到
44	學生大使: 關愛大使、服務生、小老師、班長	2025年9月至2026年7月	透過多元培訓與服務機會，培養學生的領導能力、正向價值觀及對學校的歸屬感	小一至小六(633)	47	0	0	2,700.00		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
45	運動會	2026年4月	發展學生體育潛能	小三至小六(410)	48	0	家長義工(17)	5,179.66		E5 觀察		大致達到
46	基督少年軍活動	2025年9月至2026年6月	培養學生創造力	小一至小二(25)	2	0	0	300.00		E5 觀察		完全達到
47	科學科課堂學習活動	全年度	促進學生掌握科學科知識、技能及價值觀	小一及小四(209)	6	0	0	2,548.20		E1 問卷調查		完全達到
48	3年級上學期特色課程	2025年9月至2026年2月	提升學生對宇宙的認識和興趣	小三(104)	4	0	0	19,500.00		E5 觀察		完全達到
49	小學科學探究課程「晚間觀星」	2026年3月	鼓勵學生認識太陽系及宇宙的概況	小四至小五(50)	2	0	0	3,600.00		E4 面談、訪問		大致達到
50	中電智能都會創新能源比賽及工作坊	2026年1月及6月	鼓勵學生珍惜資源、節約能源及提升能源效益	小三(4)	1	0	0	1,680.00		E5 觀察		大致達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項總開支								601,232.25				
1.2	境外活動											
1	韓國交流	2026年4月	開拓國際視野、培養獨立能力與體驗多元文化	小三至小六(30)	4	0	0	31,232.00		E1 問卷調查 E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
2	深圳藝術與傳統文化探索之旅	2026年6月	開拓國際視野、認識中國傳統文化、培養獨立能力與體驗多元文化	小四及小五 (100)	12	0	0	1,074.60		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項總開支								32,306.60				
實際總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								633,538.85				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦 / 參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

學生學習需要		預期目標	評估結果、反思及跟進
範疇	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有何需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	整體而言，本校學生積極參與全方位學習活動，參與情況理想。本年度學校安排的活動涵蓋語文、數學、STEAM、科學探究、藝術、音樂、體育、閱讀、價值觀教育、生命教育、領袖訓練、身心健康、中華文化、國民教育、本地參觀及境外交流等範疇，對象包括小一至小六學生，當中不少活動為全校或全年級參與，能照顧學生在不同成長階段的學習需要。從教師觀察、問卷、面談、學生表現及活動紀錄可見，學生普遍投入具體驗性、互動性和實作性的活動，能在課堂以外擴闊學習經歷，提升學習興趣、自信心、合作精神及成就感。整體而言，學生仍需要持續透過多元化及生活化的學習經歷，連繫課堂知識與真實情境，進一步發展溝通表達、協作、創意思維、解難能力、自我管理、領袖才能、正向價值觀、文化認同及身心健康等方面的能力，並讓不同興趣、能力和潛能的學生均有發揮和成長的機會。	學校期望透過善用本津貼，有系統地為學生提供多元、均衡、具教育意義並配合課程發展的全方位學習活動，以支援學生達至七個學習宗旨，促進全人發展。具體而言，學校期望學生能在不同學習經歷中培養正確的價值觀和態度，建立責任感、關愛精神、尊重他人、感恩和承擔的品格；提升兩文三語能力、溝通表達能力及閱讀興趣；發展高階思維、創意思維、探究精神和解難能力；拓寬知識基礎，認識社會、國家及世界，提升文化認同和國民身份認同；發掘個人潛能，建立自信心、毅力、團隊合作精神及領袖能力；並培養健康生活方式，促進身心均衡發展。學校會按課程目標、學生能力、興趣及成長需要，安排全校性、級本、科本、小組及校外學習活動，並運用津貼支援活動費用、交通、培訓、比賽、工作坊、學習材料及交流活動等，讓不同背景和需要的學生均有機會參與與課程相關的全方位學習活動，從而豐富學習經歷，促進學生在知識、技能、價值觀和態度各方面均衡發展。	整體而言，學校能善用本津貼，按學生需要和課程目標安排適切、多元及具延展性的全方位學習活動，整體成效良好。從本年度活動評估結果可見，大部分活動均能「完全達到」或「大致達到」預期目標，反映活動能有效支援學生在知識、技能、態度、價值觀及個人成長方面的發展。做得較好的方面包括：活動規劃具系統性，能配合七個學習宗旨及學校課程發展；活動內容涵蓋面廣，能照顧學生不同方面的成長需要；學生參與面廣，兼顧普及性及學生多樣性；活動形式具體驗性和生活化，有助學生連繫課堂所學與真實情境，提升學習動機、投入感、自信心及應用知識的能力。學校現時已透過問卷、觀察、面談、學生表現、活動紀錄、書面報告及校內會議等方式評估活動成效，並在部分活動中安排學生分享、反思及成果展示，以掌握學生的學習得著。來年學校可在現有基礎上進一步加強評估及跟進安排，更有系統地整理學生反思、活動成果、教師觀察及持份者回饋，深化活動後的分享、展示及延伸學習，協助學生整理經驗，將活動所得遷移至課堂學習、日常生活及個人成長。學校亦會繼續按學生能力、興趣及需要優化活動層次和延展性，加強科組協作、全年活動規劃及資源分配，使津貼能更有效地支援學生參與高質素、有系統及具持續性的全方位學習活動。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	NIL
2	活動時間安排	NIL
3	活動組織安排	NIL
4	其他（請註明）	本學年，本校已運用「姊妹學校計劃津貼」餘款舉辦姊妹學校交流活動，故相關資料未有在本報告列明。下學年計劃運用本津貼舉辦相關活動。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早 / 午 / 晚膳食開支 (註：不能超過擴大 / 營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	NIL
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%)	NIL

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	陳嘉詠	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃慧美	職位：	APSM