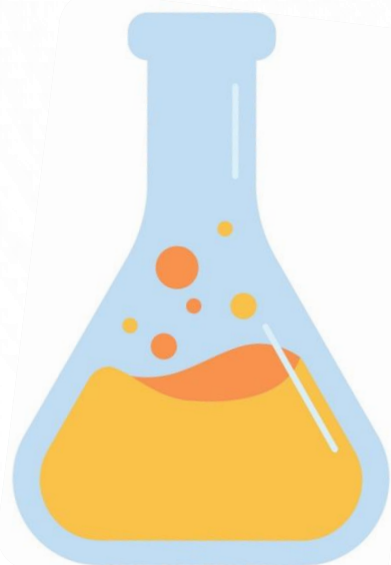
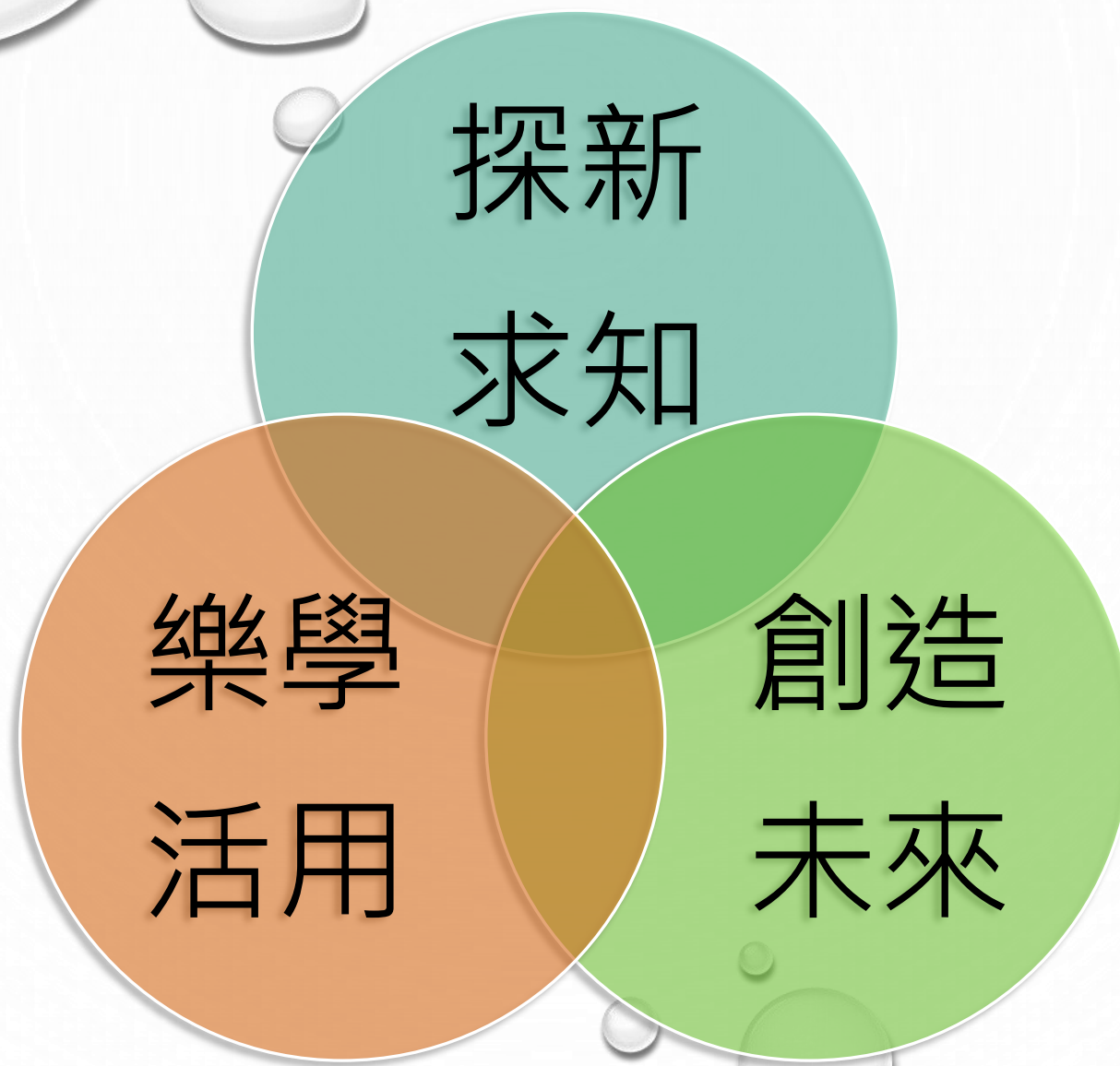


科學科





課程的必須學習內容

範疇一

生命與環境

範疇二

物質、能量和變化

範疇三

地球與太空

範疇四

科學、科技、工程與社會

課程重點

科學
探究

P (Plan)

提問和規劃

D (Do)

實施和記錄

A (Analyse)

整理和分析

R (Review)

表達和反思

活動例子

測試不同物料的隔音效果

工程
設計
與
創新

P (Plan)

界定問題和規劃

D (Do)

建立模型和測試

I (Improve)

改良設計

R (Review)

表達和反思

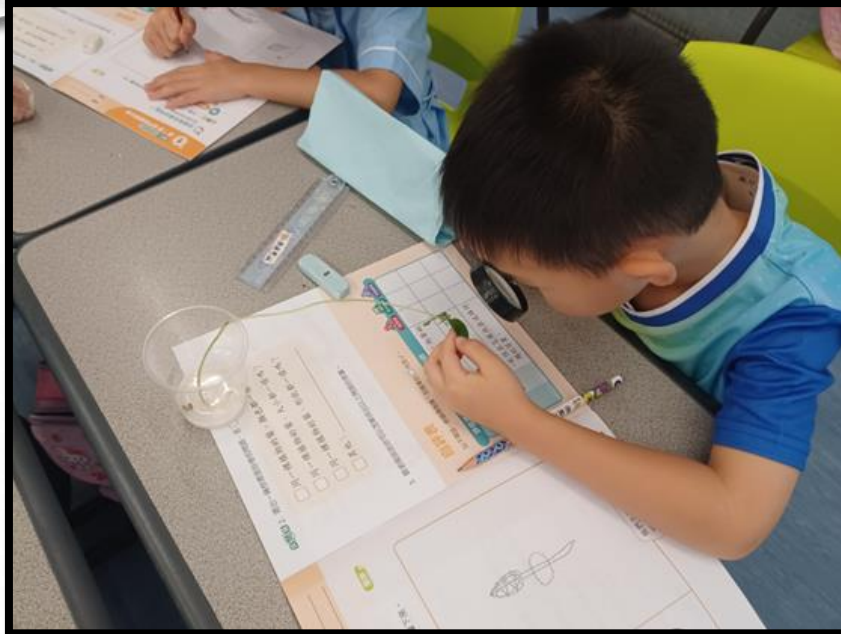
活動例子

製作一個重量不超過200克，並能降低音量至少20分貝的隔音耳罩

教學

3節/星期

中文教授

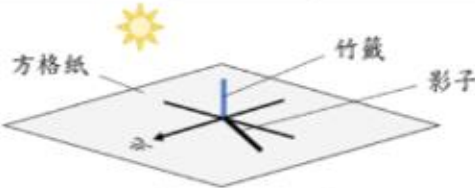


聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
二零二六年度四年級科學科
科學探究

姓名： _____ ()
班別： 四年級 _____ 班
課題： 第2課(轉動的地球)

積分： _____ /10
日期： _____

請進行科學探究，並完成各部分，帶「*」的為估分項目。

探究問題	在一天不同時間的太陽光照射下，影子長度和方向會怎樣變化？						分數 (小計)
材料	A4 方格紙 指南針		● 短竹籤 ● 時鐘/手錶		● 泥膠 ● 間尺		
裝置							
步驟	1. 把印有方向標的 A4 方格紙放在一個白天大部分時間均被太陽照射到的位置，並運用指南針，把方向標調整至正確方向 2. 在方格紙的中央位置豎立一枝短竹籤，竹籤與地面互相垂直，並用泥膠固定。當太陽照射時，竹籤會在方格紙上形成一個影子 3. 在一天數個特定時間，*觀察並在方格紙上用「x」標示出竹籤影子頂端的位置，*並在旁標示時間 4. *紀錄完成後，移除竹籤及泥膠，並用直線把每個「x」與方格紙的中央位置連起來，顯示竹籤影子在不同時間的長度及方向						/2 /1
觀察及記錄	(見第二頁)						
分析	*時間	09:55	11:10				/1 /1 /1
結論	*在一天不同時間的太陽光照射下，影子的長度由上午至正午(增加/減少)，由正午至下午(增加/減少)，方向是由上午時指向_____方，變為下午時指向_____方						/2 /2

課業

科學探究活動冊

方便進行課堂內外科學探究



作業

鞏固學習內容



課業

思維工作紙

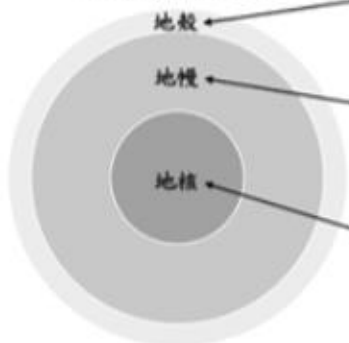
促進善用思維工具

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
四年級科學科
思維工作紙(1)

姓名：_____ () 成績：_____
班別：四年級_____班 日期：_____
課題：1. 地球的結構

請在橫線上填上答案。

地球的內部結構



• 地球的最外層，主要由1. _____
構成，並分為多個2. _____。

• 含有熾熱、會流動的3. _____。

• 地球的中心，主要由4. _____
組成，溫度5. _____。

請用  表達項目之間的關係。

6.

項目

- 沙土
- 壤土
- 土壤
- 黏土

觀察任務

培養觀察、表達能力、好奇心

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
四年級科學科
觀察任務(1)

姓名：_____ () 成績：_____
班別：四年級_____班 日期：_____
課題：4. 動植物與環境

我發現的不同的葉

葉 1	葉 2
地點：_____	地點：_____
日期：_____	日期：_____
時間：_____	時間：_____

外觀：[細緻地畫出或貼上照片]

特徵：[描述(顏色/條紋/大小/形狀/結構/變化/旁邊的事物/其他)中的最少1項]

我有興趣進一步提出的問題：

溫習工作紙

促進熟習紙筆考試題型

說話訓練

提升學生表達能力

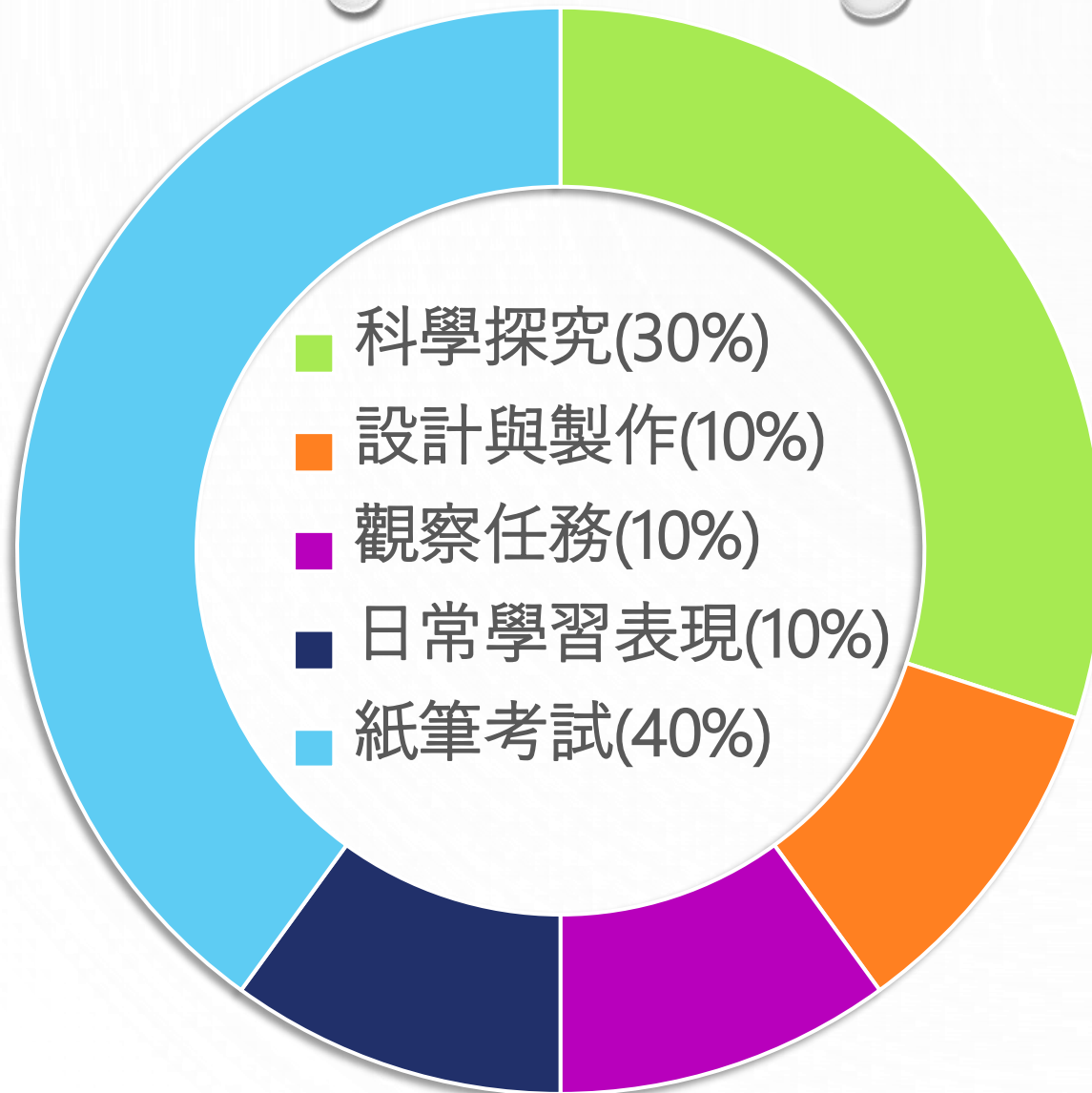
中學學位分配辦法下「校內成績評估」（呈分試）安排

學習領域／科目		2025/26學年比重	優化後比重
常識	小學科學	6	4
	小學人文		4

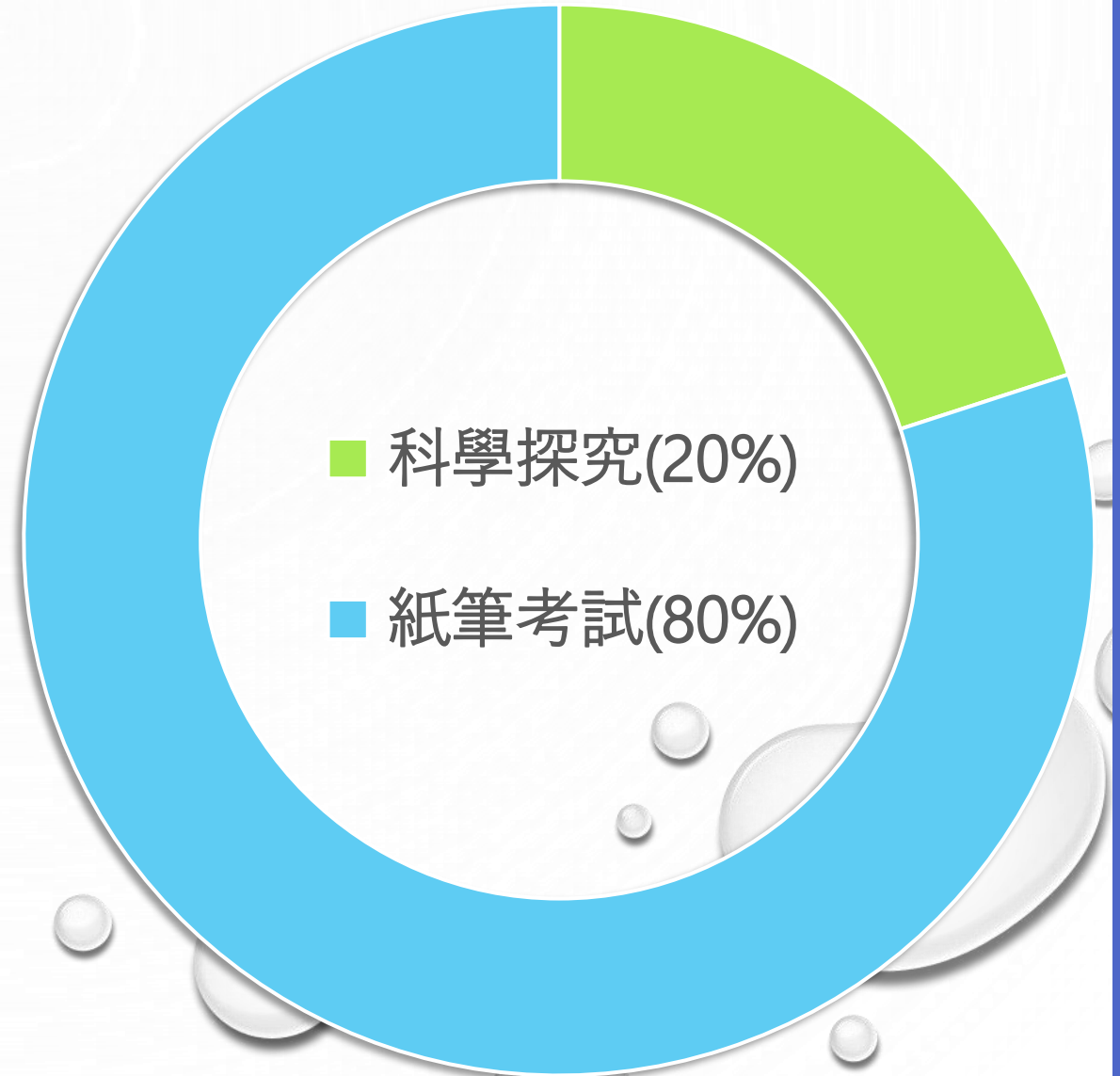
- ✓ 優化後的科目比重將於2026/27學年的小五下學期開始實施
- ✓ 五、六年級校內評核成績，平時分比重最高可佔總分百分之二十

評估(每學期1次)

1
年
級



4
年
級



紙筆考試
(80%)

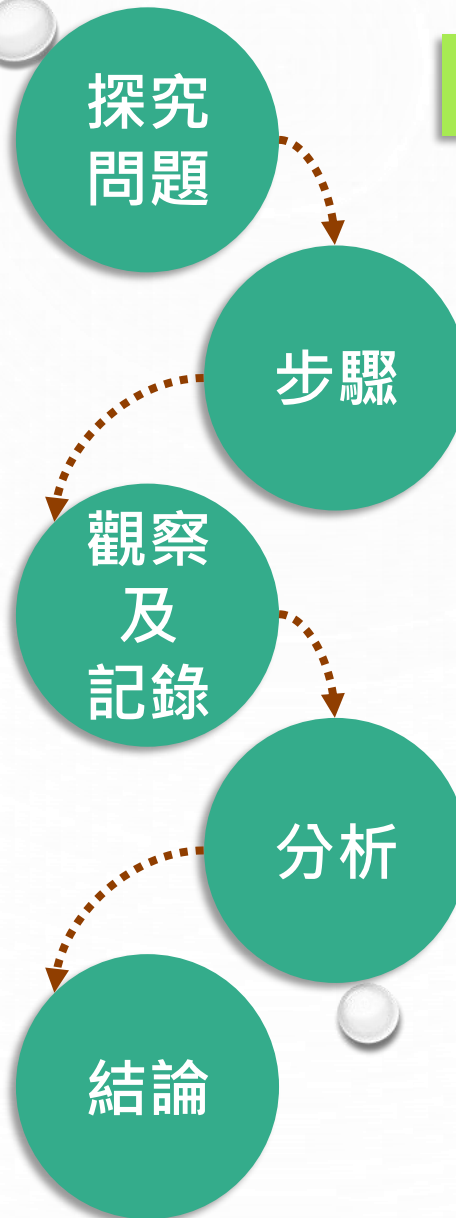
科學探究
(20%)

年級	1	4
實施時間	考試周	
總分	20	40
時限	30分鐘	

紙筆考試 (80%)				科學探究 (20%)	
---------------	--	--	--	---------------	--

考核內容	題型 (*必定包括於試卷內)	適用年級		題目層次	佔分	例子 (考核重點： 物體振動愈大，產生的聲量愈大)
		1	4			
考試範圍 課題	供詞填充*	✓		記憶	最多	物體振動愈大，產生的_____愈大
	不供詞填充*		✓			
	短答*		✓			
	情境* / 資料分析*	✓	✓			
	長答*		✓			
已有知識	選擇	✓	✓	理解 / 應用	較多	更用力拍打桌子，產生的聲量 (更小/相同/更大)
	配對	✓	✓			
	分類 / 看圖分類	✓	✓			
	排序	✓	✓	分析 / 評價	最少	更用力拍打桌子，產生的聲量更 小。請指出描述的一個不正確之 處，並加以解釋。
	填圖 / 填表	✓	✓			
	畫圖	✓	✓			

- ✓ 紙筆考試前進行
- ✓ 學生逐個在課室進行評估
- ✓ 與紙筆考試範圍課題相關
- ✓ 步驟大致與課堂上經歷過的相同
- ✓ 部分項目為佔分項目
- ✓ 如學生錯誤或未能完成某部分，老師適時介入，如更正、解釋、代為完成該部分等，而該部分沒分，學生則如常完成後續部分(如有)



此為教學時運用的科學探究材料，僅供參考

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
二零二六年度四年級科學科
科學探究

姓名：_____() 積分：_____/10
班別：四年級____班 日期：_____
課題：第2課(轉動的地球)

科學探究，並完成各部分，帶「*」的為佔分項目。

探究問題	材料	裝置	步驟	觀察及記錄	分析	結論	分數(小時)	
在一天不同時間的太陽光照射下，影子長度和方向會怎樣變化？	A4 方格紙 指南針	短竹籤 時鐘/手錶 泥膠 間尺		把印有方向標的A4方格紙放在一個白天大部分時間均被太陽照射到的位置，並運用指南針，把方向標調整至正確方向。 在方格紙的中央位置豎立一枝短竹籤，竹籤與地面互相垂直，並用泥膠固定。當太陽照射時，竹籤會在方格紙上形成一個影子。 在一天數個特定時間，*觀察並在方格紙上用「x」標示出竹籤影子頂端的位置，*並在旁標示時間。 *紀錄完成後，移除竹籤及泥膠，並用直線把每個「x」與方格紙的中央位置連起來，顯示竹籤影子在不同時間的長度及方向。	(見第二頁)	*時間 09:55 11:10 *影子長度(cm) *影子方向	在一天不同時間的太陽光照射下，影子的長度由上午至正午(增加/減少)，由正午至下午(增加/減少)，方向是由上午時指向____方，變為下午時指向____方。	/2 /1 /1 /1 /2 /2

第一頁

學習表現概覽

- ✓ 各評估項目的最終分數記錄在內
- ✓ 釘在紙筆考試卷上

項目	適用年級	
	1	4
紙筆考試	✓	✓
科學探究	✓	✓
設計與製作	✓	
觀察任務	✓	
日常學習表現	✓	

單元概覽

- ✓ 全級經學校通訊應用程式同時獲發一份單元概覽
- ✓ 所有家長回覆「一切已悉」等

學習重點

延伸活動

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
二零二六年度四年級科學科
單元概覽
單元 2：生物與環境

姓名：_____ () 日期：_____
班別：四年級_____班

	課題	內容
學習重點	4. 動植物與環境	• 認識一些不同的自然環境及其特徵 • 連繫常見的動植物與自然環境 • 列舉一些動物適應環境的特徵的例子 • 列舉一些植物適應環境的特徵的例子 • 認識一些動物在棲息環境中生存的行為
	5. 大自然的平衡	• 描述簡單食物鏈中各種生物的角色 • 辨識常見的捕食者與其獵物，並描述牠們之間的關係 • 明白生態系統中的一些生物會因爭奪資源而相互競爭
延伸活動	4. 動植物與環境	• 蒐集有關動物或植物適應環境的特徵的資料，並繪畫示意圖
	5. 大自然的平衡	• 蒐集有關一種自然環境中各種生物的攝食關係的資料，並繪畫一條簡單的食物鏈

家長簽署：_____ (日期：_____)

1/1

家長角色

試描述...的...。

鼓勵
多觀察

1

2

鼓勵
多問科
學問題

希望了解甚麼？

有甚麼方法可
知道...？

鼓勵
尋找
答案

3

4

鼓勵多
動手
探究

觀察到甚麼證據？

這是因為...。

5

鼓勵
多思考

為甚麼...？
試解釋。

滿足
好奇心

6

7

多鼓勵

觀察得真用心！
記錄得真認真！

提供
體驗

8

戶外考察、參觀

1

跟進 學業

學了甚麼？與日常生活有甚麼關係？

可否舉出...的例子？可否解釋甚麼是...？

這科學探究的結論是如何從證據推論出來的？

鼓勵進行單元概覽的建議延伸活動。