聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

中文科

一年級家長會

中文科主要學習目標

- 發展學生的共通能力
- 透過本科校本課程計劃，設計多元化的學習活動及教學策略，以切合不同學生的學習需要
- 培養學生的自學能力
- 欣賞文學之美

第一部分

課程

課程內容

- 一年級第一學期調適銜接幼稚園課程
- 《我愛學語文》課本
- 筆順
- 文學欣賞
- 網上學習
- 單元寫作
- 部件結構

課程

第一學期

為配合及銜接幼稚園課程，第一學期小一教學課程作出改動，除了保留創意寫作和文學欣賞外，並加入筆順教學、部件教學和圖書教學代替上學期第一冊課本，增加小一生對學習中文的興趣，更能讓他們適應學習中文。

第二、三學期

使用《我愛學語文》課本

第二部分

功課

- 詞語
- 作業
- 各類工作紙
- 語文自學冊
- 詞語自學冊
- 筆順自學冊

- 單元學習:上學
- 網上功課
- 閱讀報告
- 文學欣賞
- 閱讀理解
- 補充

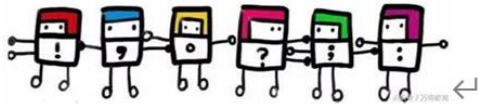
標點符號小冊子

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

中文科

標點符號

一年級



班別：一年級____班

姓名：_____（　）

網上收發功課

- 學生需利用LoiLoNote/Google Classroom交功課

網上交功課:說話練習

朗讀詞語
朗讀段落
朗讀詩歌
看圖說故事

網上交功課:說話練習

請朗讀下面的課文，在此卡上錄音。

評量表

a.聲量足夠	1	2	3	4	5
b.流暢自然	1	2	3	4	5
c.讀音準確	1	2	3	4	5
d.停頓恰當	1	2	3	4	5

網上交功課注意事項

十五 17 跟家人一起讀書

一 供詞填充：選出適當的詞語，填在□裏。

一起　可愛　故事
我們　讀書　他們

(1) 放學後，我跟奶奶 一 起 回家。

(2) 妹妹有圓圓的臉兒，十分 可 愛。

(3) 晚飯後，我愛聽爸爸講 故 事。

(4) 你認識子樂和美兒嗎？ 他 們 是我的同學。

不宜在照片或PDF檔案上直接書寫。

網上交功課:文學欣賞

上課前，請先觀看短片：《字謎》

1.（普）https://www.youtube.com/watch?v=qxM7GAK8CCg

課前熱身:

a. 我已朗讀《字謎》_____次。

b. 《字謎》的作者是 _____。

(二)詩歌背誦

(1) 詩歌背誦(任擇一首)

(2) 可任擇一首詩歌用 LoiLoNote 錄音上傳繳交

(盒子名稱：第　學期文學欣賞)

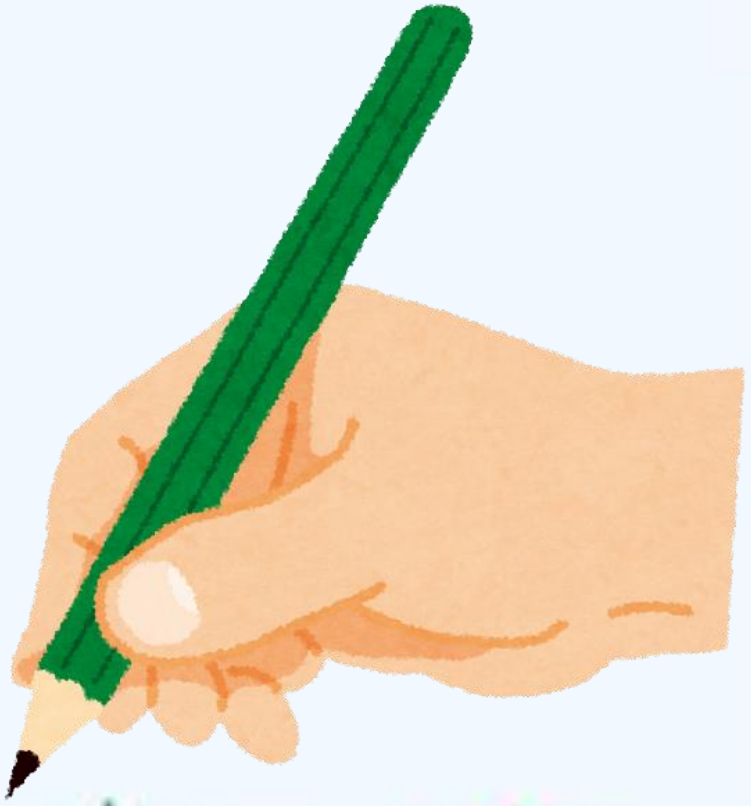
日期	詩歌	已背誦請✓	已上傳請✓	家長簽署
	《靜夜思》			
	《詠螢》			

(三)自學：朗讀詩歌

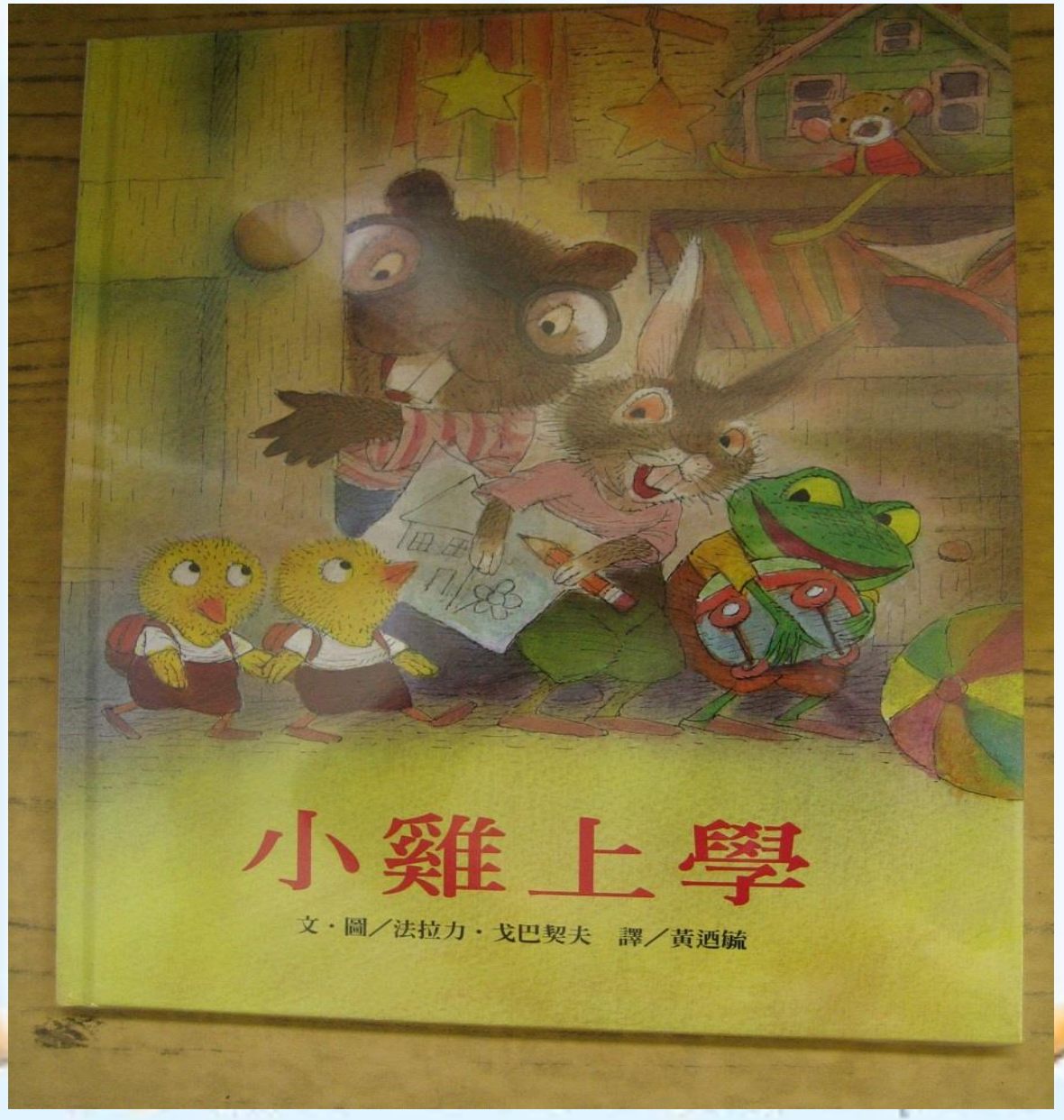
日期	詩歌(朗讀每首詩歌不少於兩次)	家長簽署
	《小燕子》 摘自《彩圖兒歌詞典》 小燕子，真靈巧， 飛得低，飛得高。 尖尖的尾巴像剪刀。	
	《小老鼠》 傳統童謠 小老鼠，上燈台， 偷油吃，下不來。 叫媽媽，媽不睬， 骨碌，骨碌，滾下來。	

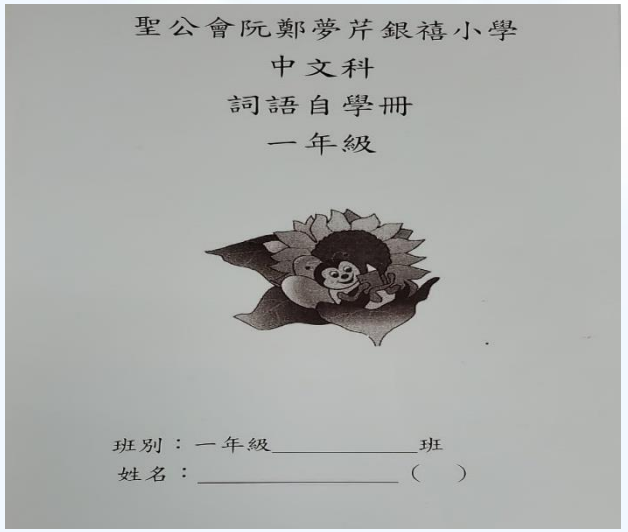
9

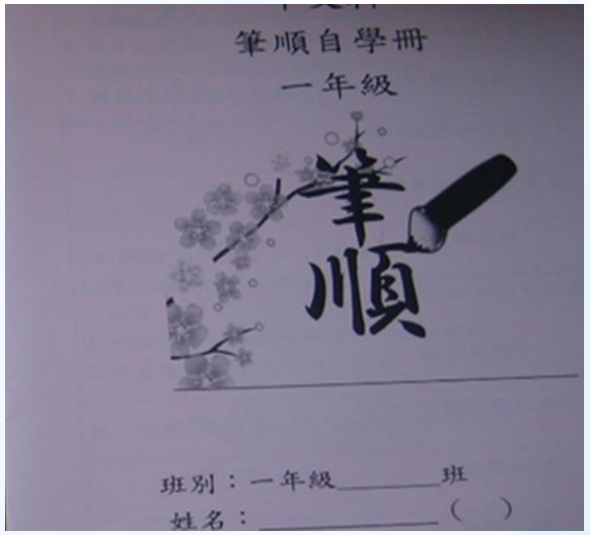
宜用HB鉛筆書寫

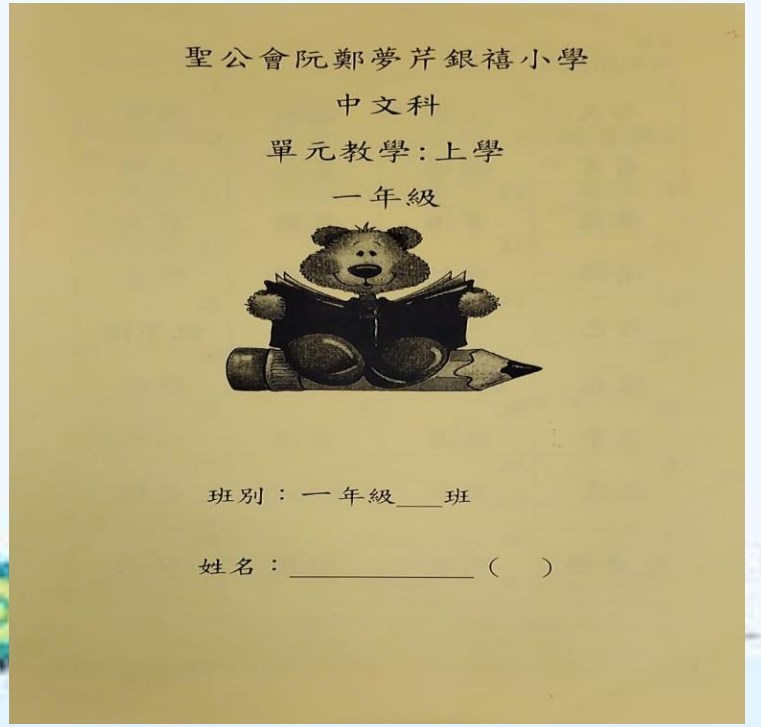


一年級幼小銜接課程(第一學期)









朗讀

■家長說：請指讀

■子女說：大聲讀、認真讀、不停讀

註：請朗讀「 X 」字三次

第三部分

考核

默書

•各部分佔分比例

部份	分數
詞語	40分
讀默課文/背默課文	60分 (如有課外讀默，此部分則為50分)
課外讀默 (第一學期沒有此部分)	10分
額外獎賞	10分

考試

考試須知

- 為了給與一年級學生適應期，所以第一學期考試不計分。
- 第一:由老師朗讀每一道試題。

各卷分佈

卷一 :讀文	76%
卷二：寫作	14%
卷三：聆聽	10%
總分:	100%

卷一筆試

- 小一　76%

--選詞填充
--詞語選擇
--排句成段
--重組句子
--擴張句子
--標點
--短段理解
--部件(詞冊)
--筆順(第一學期)
--文學欣賞
--閱讀理解

閱讀理解佔分比重增加

選詞填充

- 善用自學手冊
- 詞語自學冊
- 課文內的書寫字詞和認讀字詞

一年級：卷二(寫作)14%

- 第一、二學期：

  ---看圖填充/看圖寫句子、續句、
  供詞造句(不少於15字、四要素、形容詞)

- 第三學期：

  ---看圖寫作、續句、
  供詞造句(不少於18字、四要素、形容詞)
  *時限：35分鐘

供詞造句/看圖填句、段

- 語文學習冊
  (第二、三學期)
- 作文紙
- 温習冊

口試

- 日常生活話題
- 看圖說故事(第三學期)
- 朗讀字詞、句子(課文或詞冊內)
- 滿分10分

(此部份分數不計入筆試部份，另作獨立分數)

工具書：香港小學學習字詞表

http://www.edbchinese.hk/lexlist/

香港小學學習字詞表

轉往：中英對照香港學校中文學習基礎字詞
To: Lexical Items with English Explanations for Fundamental Chinese Learning in Hong Kong Schools

直接輸入漢字 ▼

字詞排序方式:
- ● 按筆畫序
- ○ 按學習階段

粵語拼音方式:
- ● 香港語言學學會
- ○ 黃錫凌
- ○ 饒秉才

參考資料

前言

「香港小學學習字詞研究」簡介

電子版使用說明

使用要則

參考本網站時，請注意：

- 字詞表所提供的資料，如字形、筆順等，僅屬參考性質，並非唯一的、硬性的標準。
- 字詞表建基於大型語言研究，參考各地研究成果訂出學習詞匯，全面反映漢語的發展，同時反映香港地區語言特色，以配合社會語言發展情況和小學生的學習需要。詳情請參閱「前言」及「研究簡介」。

香港小學學習字詞表

轉往：中英對照香港學校中文學習基礎字詞
To: Lexical Items with English Explanations for Fundamental Chinese Learning in Hong Kong Schools

直接輸入漢字 ▼ 媽

字詞排序方式:
- ● 按筆畫序
- ○ 按學習階段

粵語拼音方式:
- ● 香港語言學學會
- ○ 黃錫凌
- ○ 饒秉才

搜尋結果

媽

簡化字	
妈	
部首	總筆畫數
女部	13 畫
字音	
普通話	粵語
mā	maa1〔嗎〕

筆順:

顯示

格線:

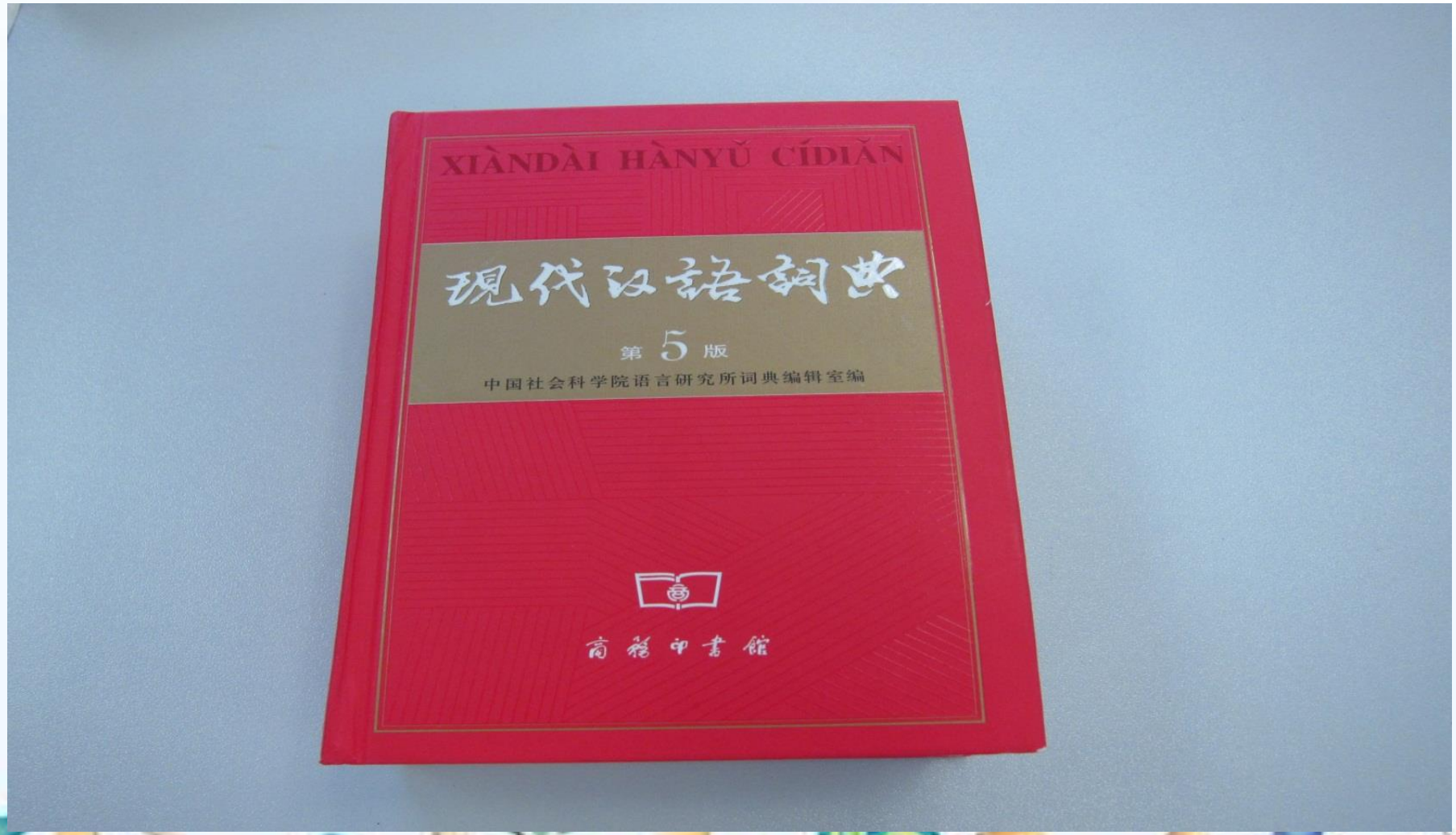
不顯示

小學學習字詞表

詞語顯示：
○ 第一學習階段 ○ 第二學習階段 ● 第一及第二學習階段

媽媽	P māma	C maa1 maa1	1
舅母	P jiùmu	C kau5 mou5	1
舅媽	P jiùmā	C kau5 maa1	1

工具書：現代漢語詞典


XIÀNDÀI HÀNYǓ CÍDIǍN
現代汉語詞典
第 5 版
中国社会科学院语言研究所词典编辑室编
商務印書館

温馨提示

- 陪伴子女每天在家裏大聲地朗讀課文、故事書、短篇文章……
- 每天最少利用5-10分鐘細心聆聽子女朗讀(鼓勵子女指讀，能加強訓練專注力。)
- 父母宜用書面語朗讀故事書，多用疑問詞提問。

謝謝！