

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

26-27年度家長會

1年級人文科

課程



課程

	中文人文	英文人文
每星期：	2節	1節
教學內容	一上(我長大了) 一下(我愛我家)	Book 1A (I am a Primary School Pupil) Book 1B (Happy Holidays)



家課

小學人文科



課程發展處

類別

作業

溫習工作紙

自學工作紙

思維工作紙

閱讀冊子(假期功課)



作業

三 填充 選出答案，把代表字母或字詞填在 _____ 上。

A. 接觸 B. 衛生 C. 健康 D. 運動 E. 尊重

1. 我們要妥善安排學習、_____ 和休息的時間。
2. 長時間使用電子產品會影響 _____。
3. 男孩和女孩的身體有相同和不同的地方，我們應該互相 _____。
4. 如果遇到壞的 _____，要大聲呼救。

自學工作紙

為了提高學生自學能力，
讓學生就特定課題進行備課/延伸學習。

家課 自學工作紙

中人文：3份
(全學年)

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
2021-2022 年度 常識科一年級
自學工作紙(1)

姓名：_____ () 成績：_____
班別：一年級_____班 日期：_____

主題：第一冊－我是小學生	單元：第一單元－我們的學校
課次：第2課－校園遊記	共通能力：研習能力

(一) 小息的時候，你常到學校哪個地方？試剪貼或繪畫於方格內。

(二) 你最喜歡學校哪個地方？試剪貼或繪畫於方格內。

用圖片或圖畫表達亦可以

思維工作紙

提升學生運用創意策略學習的能力。

推測後果

時間線

比較異同

特徵列舉

樹狀分類

延伸影響

兩面思考

全面因素

多方觀點

循環改變

互掙心理

另類方法

奇妙關係



思維工作紙

每學期：2份

思維工具

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
2025-2026 年度 人文科一年級
思維工作紙(1)

姓名：_____ () 成績：_____

班別：一年級_____班 日期：_____

課題：第1上冊 第4課 我改變了(特徵列舉)

請從右方選出六歲小孩可以自己做的事，並填在思維導圖內。

(填上代表答案的英文字母)

生活技能
A. 刷牙
B. 穿校服和外套
C. 收拾玩具
D. 用刀
E. 吃飯
F. 明火煮食
G. 繫鞋帶
H. 洗澡
I. 用衣架把衣服掛好
J. 開啟物品的包裝

自己可以做的事

多想一步：做得到的事情你會自己做嗎？

不會做的事情你會學習還是請別人幫忙？



溫習工作紙 (中人文及英人文)

讓學生更熟悉試卷題型。

完成時間：每學期的考試前

出版社電子資源



 請輸入登入名稱

 請輸入密碼

☐ 自動登入

登入

jxxxxxx(學生註冊編號)

jxxxxxxxxxx(學生學校電郵密碼)

小學人文科



課程發展處

出版社電子資源



走進國家地理



香港非遺寶庫



國家安全小衛士



我們國家了不起



人文科問答龍虎榜



新聞速遞



18區自學遊



悅讀圖書電子版
(需另購)



人文科問答龍虎榜



新聞速遞

考試

小學人文科



課程發展處

作答時間

30分鐘

中人文：會讀卷

英人文：會讀卷，但不會用中文解釋

題型

供詞填充題

選擇題

辨別題

分類題

看圖辨別題

看圖分類題

填圖題

情境題

思維題

排序題

配對題

英人文

思維題

形式：
跟該學期的思維工作紙相同

思維工作紙

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
2025-2026 年度 人文科一年級
思維工作紙(1)

姓名：_____ () 成績：_____
班別：一年級_____班 日期：_____
課題：第1上冊 第4課 我改變了(特徵列舉)

請從右方選出六歲小孩可以自己做的事，並填在思維導圖內。
(填上代表答案的英文字母)

生活技能
A. 刷牙
B. 穿校服和外套
C. 收拾玩具
D. 用刀
E. 吃飯
F. 明火煮食
G. 繫鞋帶
H. 洗澡
I. 用衣架把衣服掛好
J. 開啟物品的包裝

自己可以做的事

多想一步：做得到的事情你會自己做嗎？
不會做的事情你會學習還是請別人幫忙？

小學人文科



課程發展處

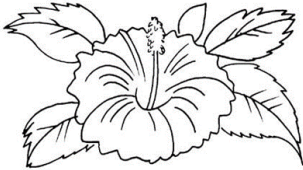
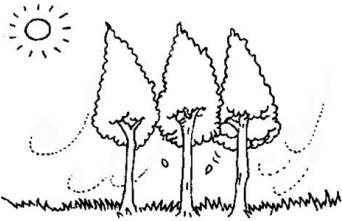
英人文

形式：
配對題、
看圖分類題或
選擇題

分數：
佔全卷分數的
12%-14%

例子：

Which of the following living things are plants? Which are animals?
Write the correct letters on the lines.(6% @2%)

A.	B.
	
C.	D.
	

Plant: _____

Animal: B

小學人文科



溫習建議



小總結

做得到的事，我會自己做；不會做的事，我會用心學；
做不來的事，我會請別人幫忙。

小總結



好 / 壞

的接觸會令人感覺良好，



好 / 壞

的接觸會令人感覺討厭。

本課總結



雙語課文



詞彙中英對照



課堂練習



翻轉教室



溫習簡報

我是小學生，從幼兒期進入兒童期。我學會照顧自己了。

每個人的成長速度都不同，要



校內



校內共用



人文科



English Humanities



中文人文



齊來溫習這一課

單元二 成長與改變

4 我改變了



P1

齊來溫習這一課

單元二 成長與改變

4 我改變了



本課總結

我是小學生，從幼兒期進入兒童期。我學會照顧自己了。

以下哪些事情你會自己**做**？



建議

可着學生注意：

- 問問從人文課學了甚麼
- 多與學生分享和經歷
- 多閱讀圖書
- 活用出版社電子資源
- 使用溫習ppt來溫習(LLN)
- 仔細審題
- 認字、寫字

謝謝！