

一年級家長會



### 中文科主要學習目標

- ■發展學生的共通能力
- ■透過本科校本課程計劃,設計多元化的 學習活動及教學策略,以切合不同學生 的學習需要

- ■培養學生的自學能力
- ■欣賞文學之美

# 第一部分課程

7000

一次一个



#### 課程內容

- ■一年級第一學期調適銜接幼稚園課程
- ■《我愛學語文》課本
- ■筆順
- ■文學欣賞
- ■網上學習
- ■單元寫作
- ■部件結構

#### 課程

#### 第一學期

為配合及銜接幼稚園課程,第一學期小一教學課程作出改動,除了保留創意寫作和文學欣賞外,並加入筆順教學、部件教學和圖書教學代替上學期第一冊課本,增加小一生對學習中文的興趣,更能讓他們適應學習中文。

#### 第二、三學期

使用《我愛學語文》課本

# 第二部分



功課

一个一个一个一个

- ■詞語
- ■作業
- ■各類工作紙
- ■句式册
- ■詞語自學冊
- ■筆順自學冊

- ■單元學習:上學
- ■網上功課
- ■閱讀報告
- ■文學欣賞
- ■閱讀理解
- ■補充

#### 標點符號小冊子

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學↩ 中文科↩ 標點符號← 一年級↩ 班別:一年級\_\_\_班↩ 姓名:\_\_\_\_( ) ←

#### 網上收發功課

■學生需利用LoiLoNote/Google Classroom交功課

2025/10/20

### 網上交功課:說話練習



#### 網上交功課:說話練習

請朗讀下面的課文,在此卡上錄音。



 評量表

 a.聲量足夠
 1
 2
 3
 4
 5

 b.流暢自然
 1
 2
 3
 4
 5

 c.讀音準確
 1
 2
 3
 4
 5

 d.停頓恰當
 1
 2
 3
 4
 5



#### 網上交功課注意事項



一 供詞填充:選出適當的詞語,填在 🗌 裏。

一起 可爱 故事 我們 讀書 他們



放學後,我跟奶奶



妹妹有圓圓的臉兒,



晚飯後·我愛聽爸爸 講 故 事。

(4) 你認識子樂和美兒嗎? 他 們 是我的同學。

#### 不宜在照片或PDF檔案上直接書

寫。



### 網上交功課:文學欣賞

上課前,請先觀看短片:《字謎》↓

1. (♠)https://www.youtube.com/watch?v=qxM7GAK8CCg←

 $\Box$ 



 $\forall$ 

課前熱身:↩

 $\leftarrow$ 

a. 我已朗讀《字謎》 次。←

 $\forall$ 

b. 《字謎》的作者是 。 ←

 $\cup$ 

 $\leftarrow$ 

- (二)詩歌背誦←
- (1) 詩歌背誦(任擇一首)↩
- (2) 可任擇一首詩歌用 LoiLoNote 錄音上傳繳交↓

(盒子名稱·第 字期文學欣賞)₽

( 1		于州人于广	へ貝ノ	
日期	詩歌↩	已背誦	已上傳	家長簽署←
		請✔↩	請✔↩	
$\leftarrow$	$\leftarrow$	$\leftarrow$	$\leftarrow$	$\leftarrow$
$\leftarrow$	《靜夜思》			
	4			
$\leftarrow$	$\leftarrow$	$\leftarrow$	$\leftarrow$	$\leftarrow$
	《詠螢》↩			
	$\dashv$			

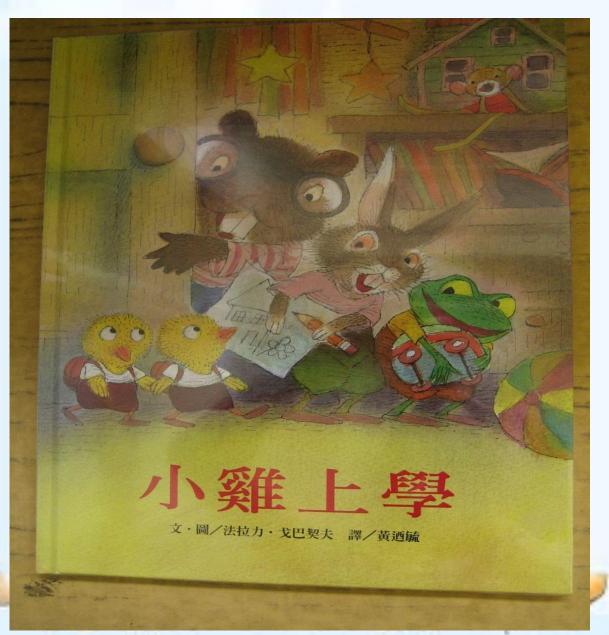
(三)自學: 朗請試到

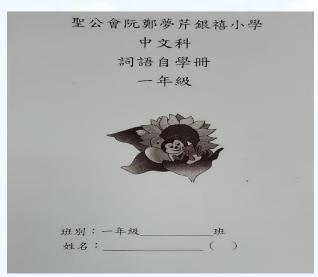
(—)	H T M M M M	
日期←	詩歌(朗讀每首詩歌不少於兩次)	家長簽署↩
$\leftarrow$	《小燕子》←	←
←	摘自《彩圖兒歌詞典》《	
	小燕子,真靈巧,↩	
	飛得低,飛得高。↩	
	尖尖的尾巴像剪刀。↩	
	$\leftarrow$	
$\leftarrow$	《小老鼠》 傳統童謠↩	$\leftarrow$
	小老鼠, <u>上燈台</u> , ←	
	偷油吃,下不來。↓	
	叫媽媽,媽不縣, ↔	
	骨碌,骨碌,滾下來。↩	
	$\leftarrow$	



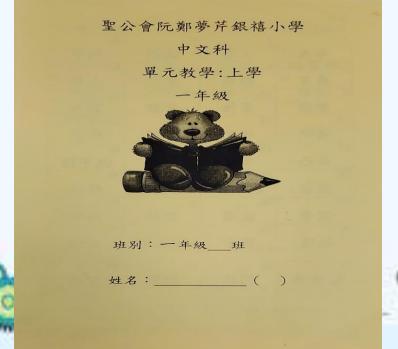


#### 一年級幼小銜接課程(第一學期)









### 朗讀

- ■家長說:請指讀
- ■子女說:大聲讀、認真讀、

不停讀

註:請朗讀「X」字三次

## 第三部分

考核



# 默書

#### • 各部分佔分比例

部份	分數
詞語	40分
讀默課文/背默課文	60分 (如有課外讀默,此部分則為50分)
課外讀默 (第一學期沒有此部分)	10分
額外獎賞	10分

# 考試

### 考試須知

- 為了給與一年級學生適應期, 所以第一學期考試不計分。
- 第一:由老師朗讀每一道試題。

#### 各卷分佈

卷一:讀文	76%
卷二:寫作	14%
卷三:聆聽	10%
總分:	100%



#### 卷一筆試

- ■小一 76%
- --供詞填充
- --詞語選擇
- --排句成段
- --重組句子
- --擴張句子

- --標點
- --句式仿作(句式冊)
- --短段理解
- --部件(詞冊)
- --筆順(第一學期)
- --文學欣賞
- --閱讀理解

#### 供詞填充

- ■詞語自學冊
- ■課文內的書寫字詞和認讀字詞

■善用自學手冊

### 一年級:卷二(寫作)14%

- •第一、二學期:
  - ---看圖填充/看圖寫句子、續句、 供詞造句(不少於15字、四要素、形容詞)
- •第三學期:
  - ---看圖寫作、續句、 供詞造句(不少於18字、四要素、形容詞) \*時限:35分鐘

#### 供詞造句/看圖填句、段/句式仿作

- ■句式册
- ■作文紙
- ■温習冊





#### 口試

- 日常生活話題
- 看圖說故事(第三學期)
- 朗讀字詞、句子(課文或詞冊內)
- 滿分10分

(此部份分數不計入筆試部份,另作獨立分數)

### 工具書:香港小學學習字詞表 http://www.edbchinese.hk/lexlist/





#### 香港小學學習字詞表

轉往:中英對照香港學校中文學習基礎字詞 To: Lexical Items with English Explanations for Fundamental Chinese Learning in Hong Kong Schools

#### 直接輸入漢字 ▼

9

字詞排序方式:

粵語拼音方式:

● 按筆畫序

● 香港語言學學會

( 按學習階段

○ 黃錫凌

( ) 饒秉才

#### 參考資料

前言

「香港小學學習字詞研究」簡介

電子版使用說明

使用要則

#### 參考本網站時·請注意:

- 字詞表所提供的資料,如字形、筆順等,僅屬參考性質,並非唯一的、硬性的標準。
- 字詞表建基於大型語言研究,參考各地研究成果訂出學習詞匯,全面反映漢語的發展,同時反映香港地區語言特色,以配合社會語言發展情況和小學生的學習需要。詳情請參閱「前言」及「研究簡介」。



#### 香港小學學習字詞表

轉往:中英對照香港學校中文學習基礎字詞 To: Lexical Items with English Explanations for Fundamental Chinese Learning in Hong Kong Schools

#### 直接輸入漢字

▼ 媽

字詞排序方式:

粵語拼音方式:

● 按筆凿序

香港語言學學會

○ 按學習階段

簡化字

mā 🐠

○ 黄錫凌○ 繭果才

#### 搜尋結果



妈		
部省	總筆畫數	
女部	13 🖺	
字音		
普通話	粤語	

maa1 📣 (嗎)

筆順:

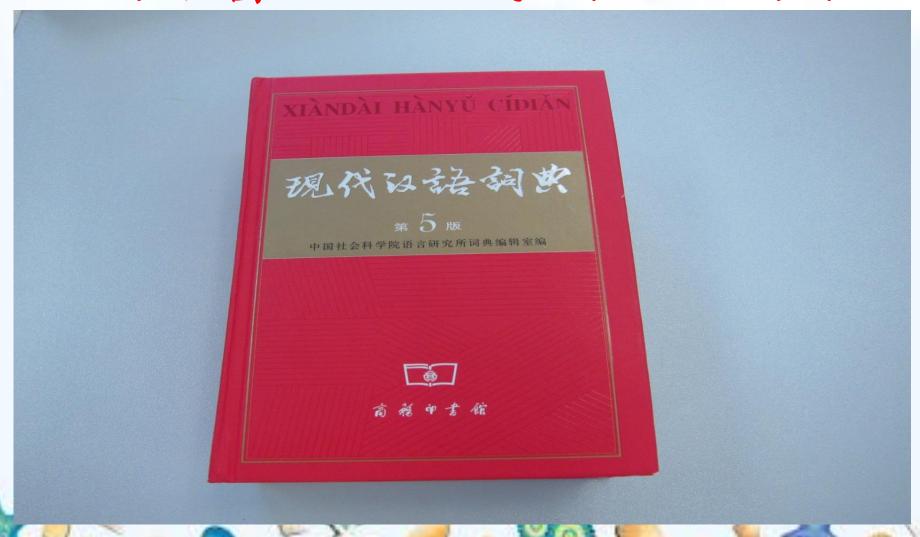
顯示

格線:

不顯示

小學學習字詞表			
詞語顯示: ○ 第一學習階段	○ 第二學習階段	● 第一及第二學習階段	
妈妈	māma	( maa1 maa1 ())	1
舅母	🕑 jiùmu 🆚	kau5 mou5	1
養媽	(2) jiùmā (1))	(a) kau5 maa1 (d)	1

### 工具書:現代漢語詞典



#### 温馨提示

- ·陪伴子女每天在家裏大聲地 朗讀課文、故事書、短篇文章……
- •每天最少利用5-10分鐘細心 聆聽子女朗讀(鼓勵子女指 讀,能加強訓練專注力。)
- •父母宜用書面語朗讀故事書,多用疑問詞提問。



# 謝謝