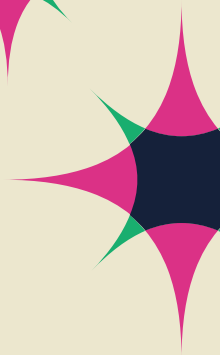


聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

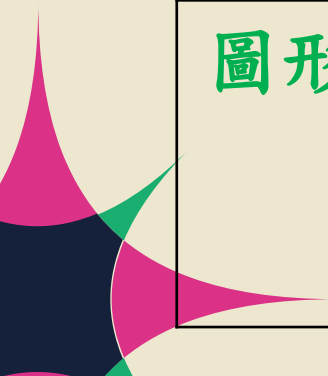
數學科

一年級家長會

小一數學科學習內容主要是以下三個範疇：



數範疇	20以內的數 基本加法和減法 100以內的數 加法和減法(一)
度量範疇	長度和距離(一) 貨幣(一) 時間(一)
圖形與空間範疇	立體圖形(一) 平面圖形 方向和位置(一) 四邊形(一)



數學科主要發展目標

運算能力

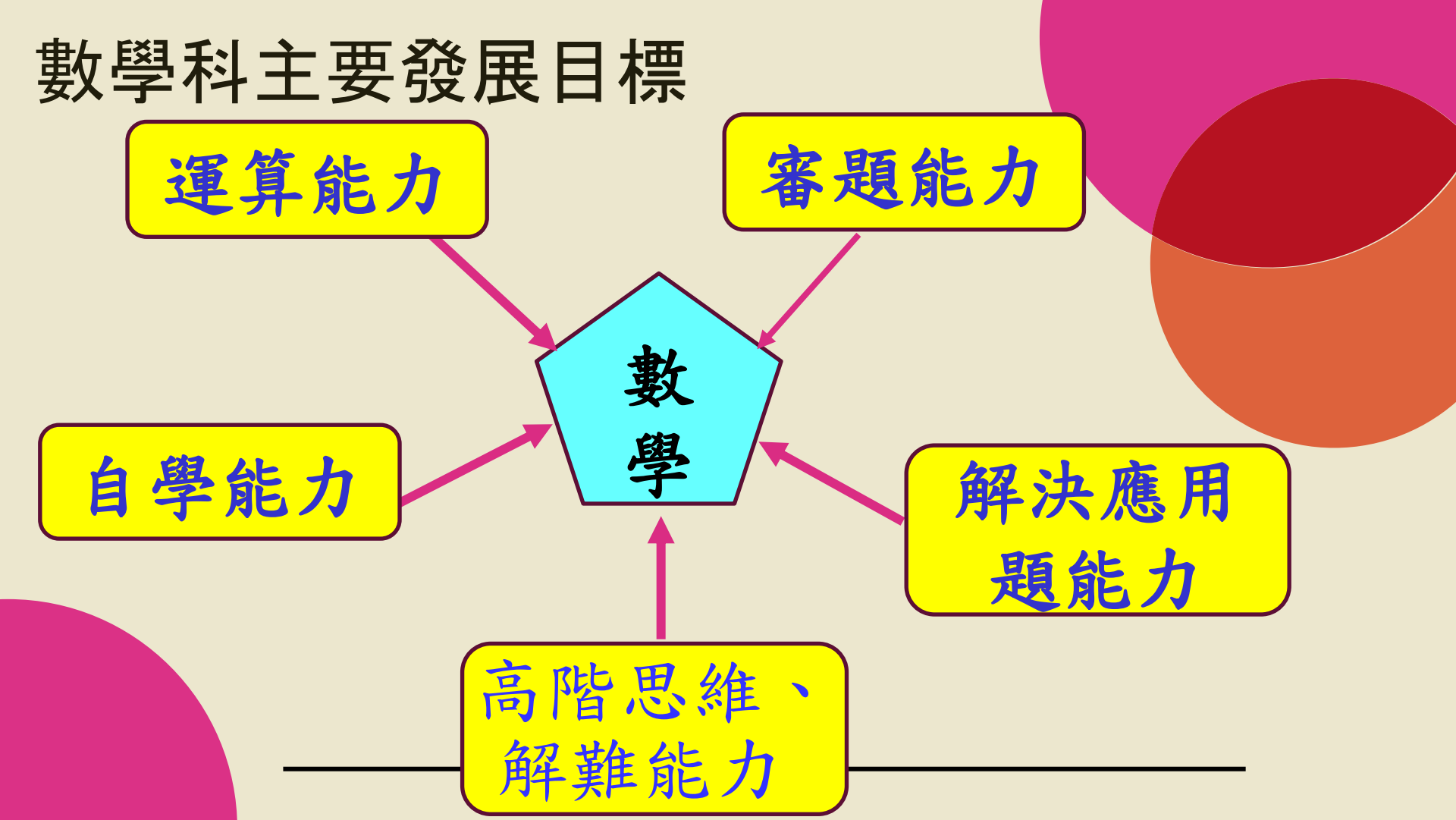
審題能力

自學能力

數學

解決應用
題能力

高階思維、
解難能力



運算能力

準確及快捷

A) 課堂上進行心算、
口算及速算的測試

B) 速算小神童小冊子

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

速算小神童



姓名：_____ () 年級：1____ 班

目的：訓練學生能夠快而準地計算一些基本的運算題。

使用方法：1) 家長口述題目，同時開始計時。

2) 學生心算及口述答案。

3) 學生必須答對該題運算題後，家長才可發問下一題。

4) 完成所有題目後，終止計時，並記錄所需的時間。

* 冊子的內容會重覆使用，老師會定期檢查同學的冊子，跟進學生的進展情況。

【目錄】

一.	【速算記錄】-----	P. 2-9
二.	【練習一(10 以內加減)】-----	P. 10
三.	【練習二(10 以內加減)】-----	P. 11
四.	【練習三(11-13 以內加法)】-----	P. 12
五.	【練習四(11-13 減法)】-----	P. 13
六.	【練習五(13 以內加減)】-----	P. 14
七.	【練習六(13 以內加減)】-----	P. 15
八.	【練習七(14-18 以內加法)】-----	P. 16
九.	【練習八(14-18 以內減法)】-----	P. 17
十.	【練習九(15 以內加減)】-----	P. 18
十一.	【練習十(15 以內加減)】-----	P. 19
十二.	【練習十一(18 以內加法)】-----	P. 20
十三.	【練習十二(18 以內減法)】-----	P. 21
十四.	【練習十三(18 以內減法)】-----	P. 22
十五.	【練習十四(18 以內加減)】-----	P. 23
十六.	【練習十五(18 以內加減)】-----	P. 24
十七.	【練習十六(18 以內加減)】-----	P. 25
十八.	【練習十七(18 以內加減)】-----	P. 26
十九.	【練習十八(兩位加法)】-----	P. 27
二十.	【練習十九(兩位減法)】-----	P. 28
二十一.	【練習二十(兩位加減)】-----	P. 29
二十二.	【老師回饋】-----	P. 30

一.【速算記錄 1】

學生 完成日期	練習	所需時間	家長/ 監護人簽名	家長回饋
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊😊
月 日		約()分鐘()秒		😊😊😊😊 😊😊😊😊

18以內 加減法

四.【練習三】

(1)	$2 + 9 = 11$
(2)	$4 + 8 = 12$
(3)	$5 + 7 = 12$
(4)	$3 + 7 = 10$
(5)	$6 + 6 = 12$
(6)	$8 + 3 = 11$
(7)	$7 + 8 = 15$
(8)	$9 + 4 = 13$
(9)	$5 + 5 = 10$
(10)	$7 + 7 = 14$
(11)	$8 + 2 = 10$
(12)	$9 + 2 = 11$
(13)	$7 + 5 = 12$
(14)	$5 + 9 = 14$
(15)	$4 + 7 = 11$

五.【練習四】

(1)	$11 - 2 = 9$
(2)	$12 - 5 = 7$
(3)	$18 - 9 = 9$
(4)	$13 - 7 = 6$
(5)	$16 - 8 = 8$
(6)	$15 - 6 = 9$
(7)	$14 - 5 = 9$
(8)	$17 - 9 = 8$
(9)	$16 - 9 = 7$
(10)	$12 - 4 = 8$
(11)	$15 - 9 = 6$
(12)	$11 - 6 = 5$
(13)	$14 - 8 = 6$
(14)	$13 - 9 = 4$
(15)	$17 - 8 = 9$

● 須熟習「合十法」、18以內加、減法，
對日後學習數學有很大的幫助

《合十歌》

一九一九好朋友，
二八二八手拖手，
三七三七糖粢豆，
四六四六一起走，
五五合十樂悠悠。

18以內加、減法
例如：

$$6 + 9 = 15$$

$$9 + 6 = 15$$

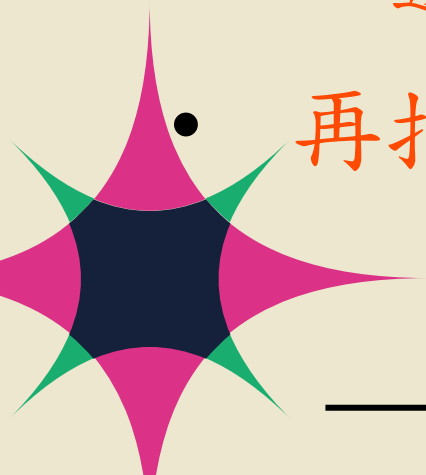
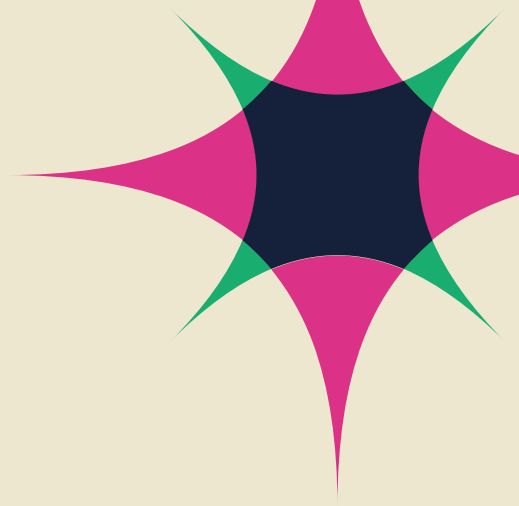
$$7 + 8 = 15$$

$$8 + 7 = 15$$

鼓勵家長在日常生活中，不經意的抽問小朋友

審題能力

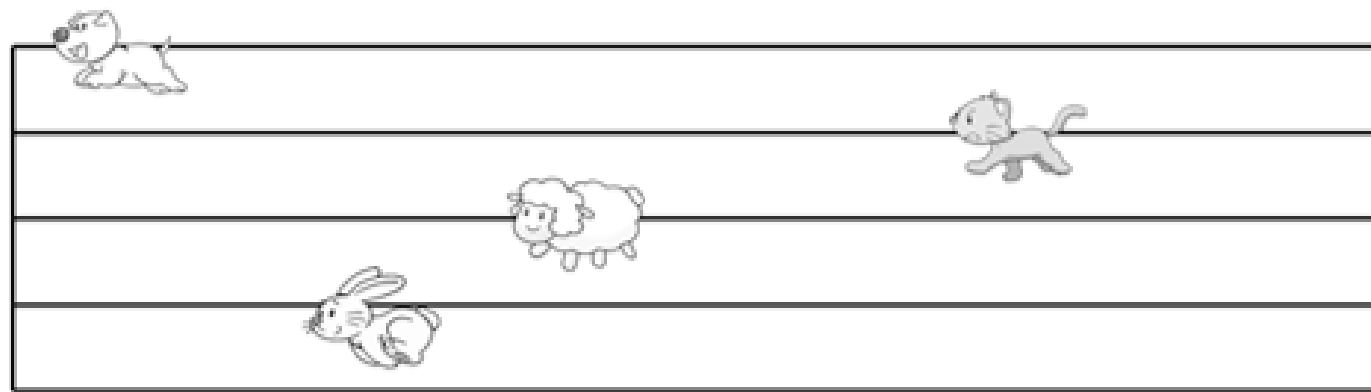
- 輕聲讀題
- 教導同學先看題目問句
- 一邊看題目，一邊圈出題目關鍵字詞
- 再找尋相關資料



森林裏正進行跑步比賽。距離終點最近的是

( /  /  / )。(圈出正確答案)

終
點



以下數字中，最大的雙數是_____。

8

13

16

14

19

解決應用題能力

設計了校本
應用題冊子

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

應用題解題冊

加法



姓名：梁文浩(19)

一年級

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

應用題解題冊

減法



姓名：楊永明(21)

一年級 13 班

● 透過「解題六步曲」訓練學生按步解題，教導學生運用不同的思考工具，幫助學生找出算式。

解題六步曲

1. 閱讀問句

2. 圈出重點

3. 找尋資料

4. 組織資料(列式)

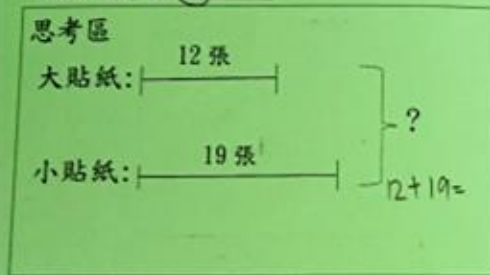
5. 估算計算

6. 檢視解題

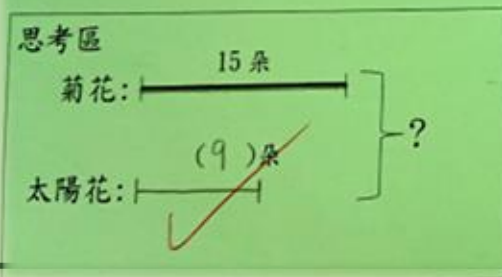
思考工具：畫數線

(六) 動動手，畫線段

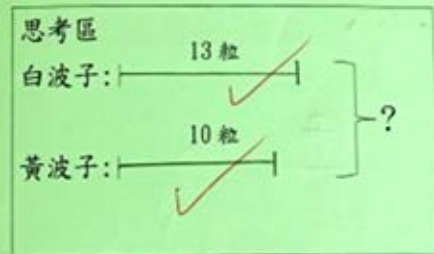
例：大貼紙有 12 張，小貼紙有 19 張，共有貼紙多少張？



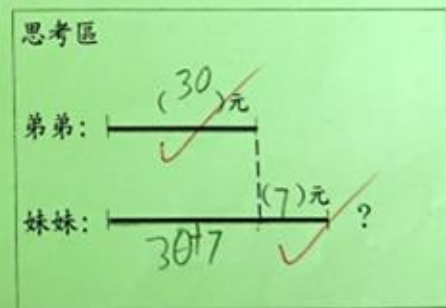
1. 菊花有 15 朵，太陽花有 9 朵，共有花多少朵？



2. 白波子有 13 粒，黃波子有 10 粒，共有波子多少粒？



2. 弟弟有 30 元，妹妹比弟弟多 7 元，妹妹有多少元？



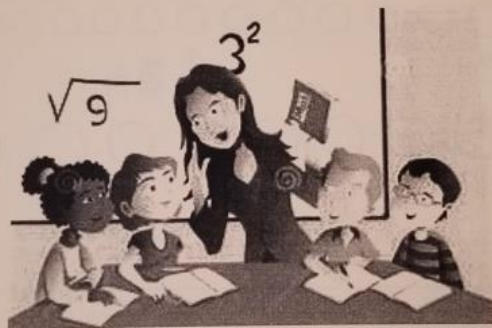
高階思維、解難能力

- ◆ 設計了《新高思維訓練營》，並於課堂上教授不同的解難策略，如繪圖、窮盡可能性。

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

一年級

新高思維訓練營



姓名：_____ ()

班別：1_____班

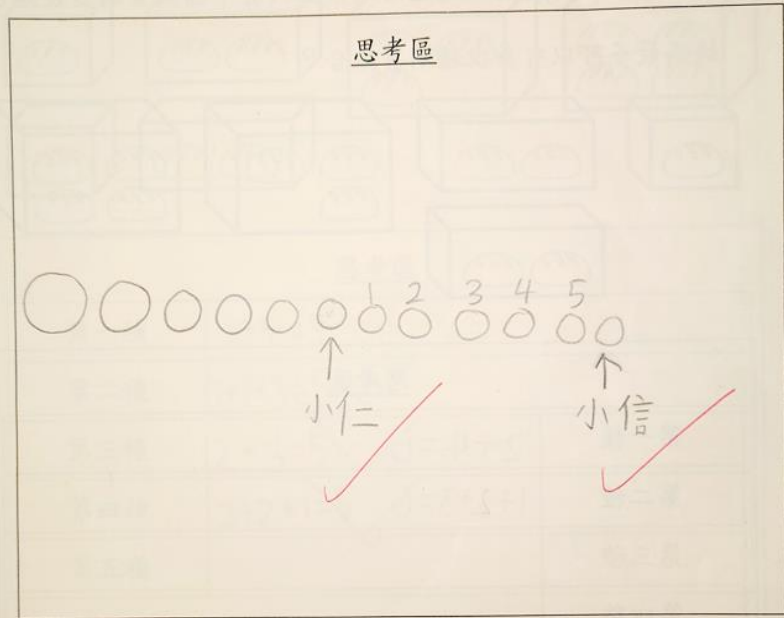
排隊問題： 繪圖

◆ 每學期考試都會考
核「新高思訓練營」
教授的解難策略

挑戰題：

1b) (12) 個小朋友正在排隊，小仁的前面有 5 個小朋友，小信排

最後，小仁與小信之間共有多少個小朋友？



答案：小仁與小信之間共有 5 個小朋友。

自主學習能力

預習
工作紙

延伸工
作紙

網上學
習平台

數學科

預習工作紙(上 A1)

姓名: _____ ()

成績: _____

班別: 一年級 _____ 班

日期: _____

(一) 同學們，開啟 QR code 觀看短片，然後回答問題。

網址: <https://bit.ly/2niEVGk>

QR code:



片長約 1 分 35 秒

短片中的  在  的 (左 / 右 / 前 / 後) 面。

(二) 剪出下面的圖案，依照提示，貼在適當的方格內。

a)  在  的上面。 b)  在  的右面。

左 右

<https://www.mers.hk/platform/primaths5/student/main.php>



小學數學科 資源庫



小學數學 學生網
Primary Mathematics Student's Web

停課不停學
Continuous Learning

影片庫
Video Library

前往教師網 >

現代教育資源庫 Modern Education Resources Platform

登入名稱 Username

登入密碼 Password

登入 Login

忘記密碼
Forgot password?

首次登記
Registration

有英文版課本／數學圖書／自學影片/現代評核及
跟進系統

登入 現代數學網／Google Classroom／LoiLoNote 的方式

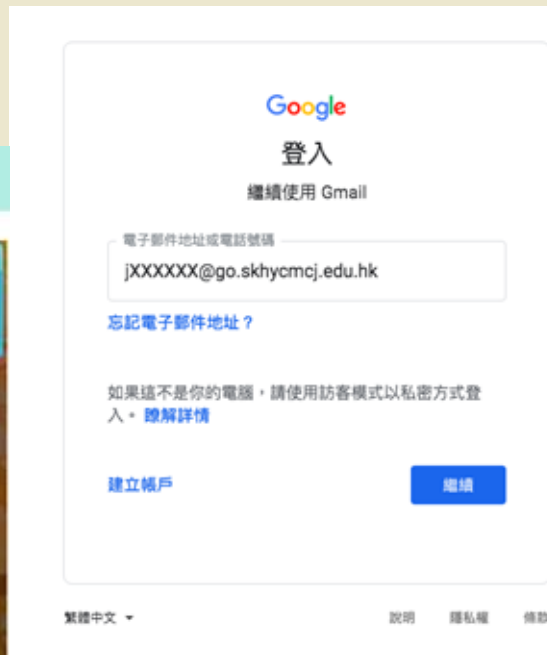
電郵：jXXXXXXXX@go.skhycmcj.edu.hk

密碼：j03012666

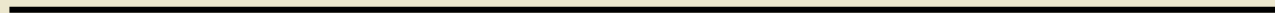
學生生日 家長電話首4個數字



小學數學科 資源庫



數學科考試



數學科考試

- 第一、第二學期—老師朗讀試卷
 - 第三學期—學生自行閱讀作答
 - 每學期考試會
考核以往的已有知識
-



一年級第一學期

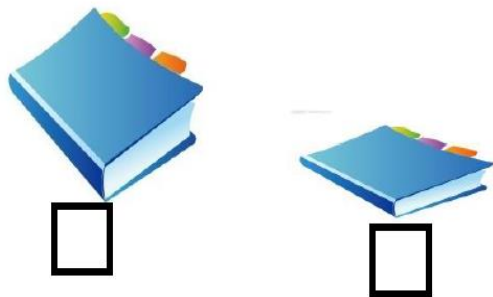
範圍：考核部分幼稚園的知識

形式：與各類工作紙、小測類同

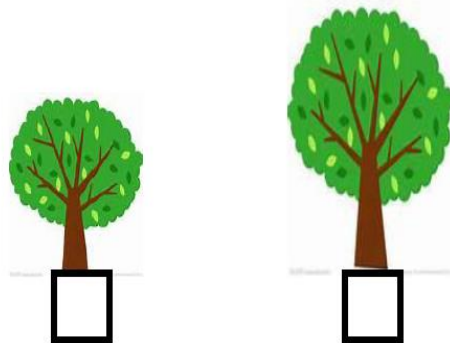


比較

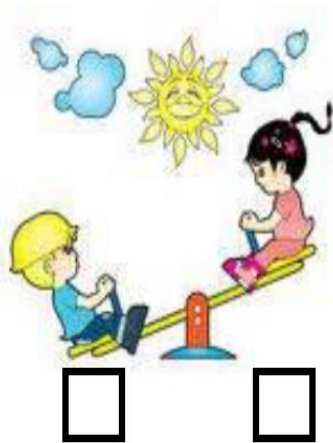
1) 哪一本書較薄?



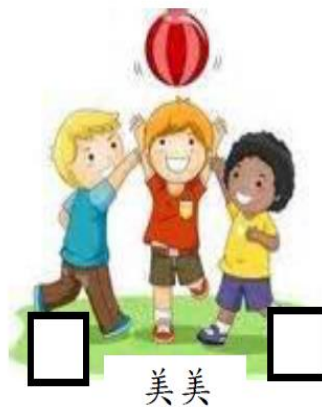
2) 哪棵樹較矮?



3) 哪個小孩子較重?



4) 哪個孩子在美美的右面?



分類

1)

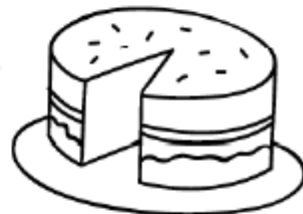
A

2

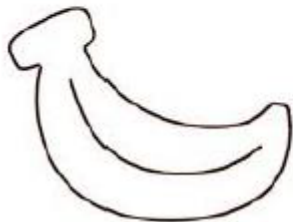
B

W

2)



3)



填數字：依照規律，把答案填在適當的地方。(10%， @1%)

- 1)

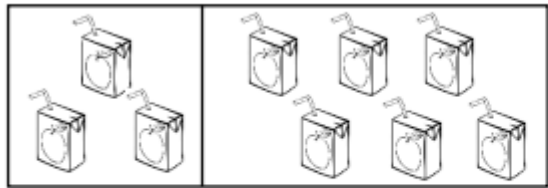
3	4		6	
---	---	--	---	--
- 2)

8		6		4
---	--	---	--	---
- 3)

1			7	
---	--	--	---	--
-

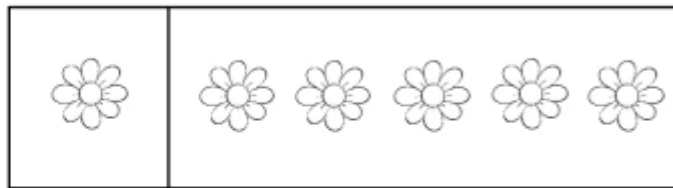
短答題

2)



$$3 + (\quad) = (\quad)$$

3)



$$6 - 1 = (\quad)$$

1) 比15大但比20小的雙數有_____和_____。

2) ★ + ★ = 6，那麼★= ()

3) 比「6」小的數字是 ()。

(請填寫其中一個合理的數字)

4) 在香港硬幣中，幣值最大的是哪一種？

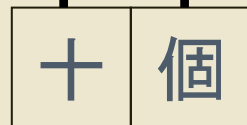
5) 比較10，18和5三個數的大小。

_____， _____， _____。

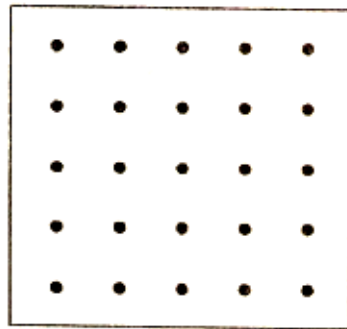
(最大)

(最小)

1) 把五粒算珠放在算柱上，
以表示最大的兩位單數。



2) 在下列釘點紙上畫一個五邊形。



1) 下列哪組數是倒數？⁺

A. 12, 10, 6, 8

B. 1, 3, 5, 7⁺

C. 4, 5, 6, 7

D. 7, 6, 5, 4⁺

2) 下列哪一項的組合結果比 13 大，又比 16 小？⁺

A. 4 和 8

B. 9 和 6⁺

C. 8 和 8

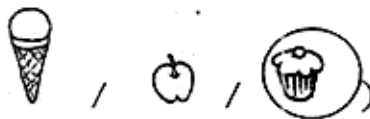
D. 5 和 8⁺

情境題

(B) 媽媽選購了貨物後，便到收銀處付款。



例：收銀員順序拿起貨物，第1件是（



1)  排在第（ ）。

2)  排在第（ ）。

3) 排在第1件貨物後面有（ ）件貨物。

4)  前面有（ ）件貨物。

5) 這時，媽媽發現現金不足，所以她放棄購買 。現在， 倒數排第（ ）。

應用題

1) 果籃裏有  4 個， 5 個，共有水果
多少個？

橫式：_____ = _____ (個)

直式

2) 冰箱裏有  6 杯，吃了 2 杯，還有 
多少杯？

橫式：_____ = _____ (杯)

直式

數學科溫習小貼士：

- 1) 請家長替學生操練「合十法」、
「18以內加法、減法組合」
 - 2) 重溫已做的各類工作紙，熟練題目類型
-

3) 書寫數學科專有名詞，角柱、
角錐、東、南、零、幾時半、幾時正、
三角形、四邊形.....

4) 練習運算速度，考試期間每天也要
做適量的計算題

謝謝

