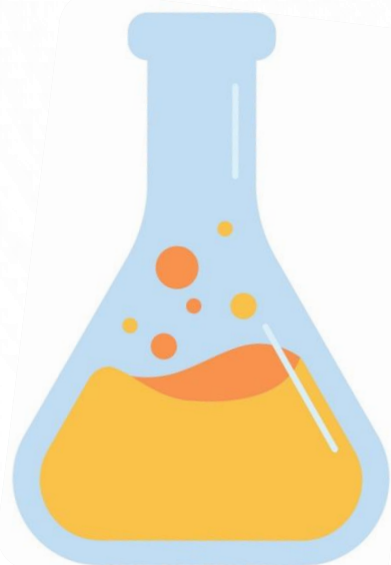
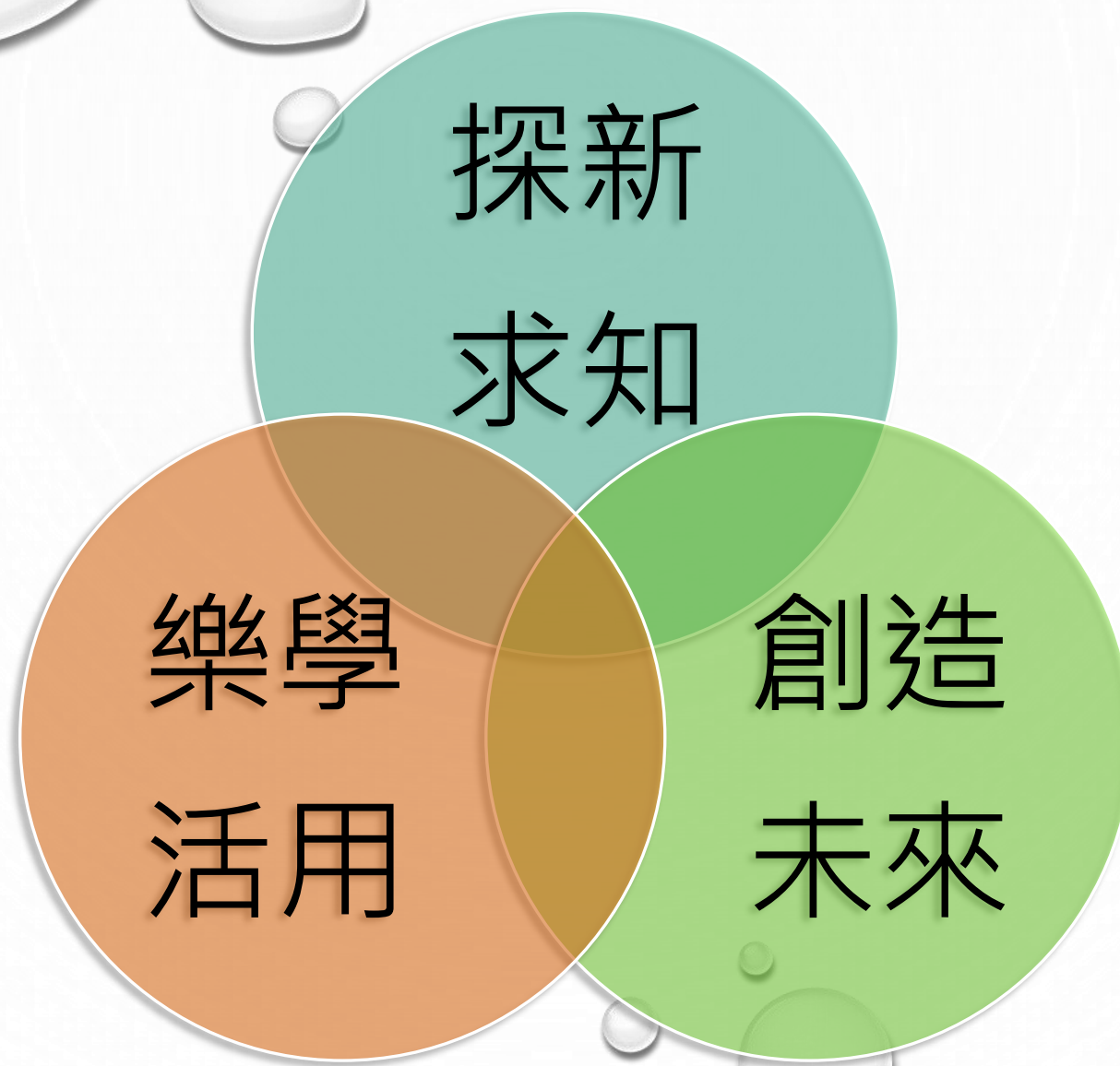


科學科





課程的必須學習內容

範疇一

生命與環境

範疇二

物質、能量和變化

範疇三

地球與太空

範疇四

科學、科技、工程與社會

課程重點

科學
探究

P (Plan)

提問和規劃

D (Do)

實施和記錄

A (Analyse)

整理和分析

R (Review)

表達和反思

活動例子

測試不同物料的隔音效果

工程
設計
與
創新

P (Plan)

界定問題和規劃

D (Do)

建立模型和測試

I (Improve)

改良設計

R (Review)

表達和反思

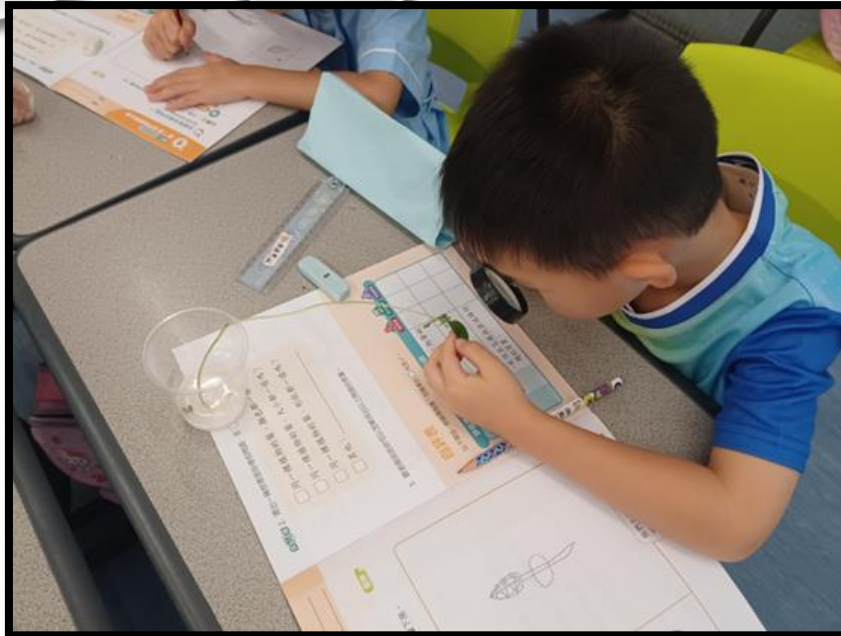
活動例子

製作一個重量不超過200克，並能降低音量至少20分貝的隔音耳罩

教學

3節/星期

中文教授

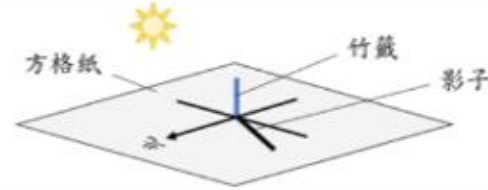


聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
二零二六年度四年級科學科
科學探究

姓名： _____ ()
班別： 四年級 _____ 班
課題： 第2課(轉動的地球)

積分： _____ /10
日期： _____

請進行科學探究，並完成各部分，帶「*」的為估分項目。

探究問題	在一天不同時間的太陽光照射下，影子長度和方向會怎樣變化？						分數 (小計)
材料	A4 方格紙		• 短竹籤		• 泥膠		
	指南針		• 時鐘/手錶		• 間尺		
裝置							
步驟	1. 把印有方向標的 A4 方格紙放在一個白天大部分時間均被太陽照射到的位置，並運用指南針，把方向標調整至正確方向 2. 在方格紙的中央位置豎立一枝短竹籤，竹籤與地面互相垂直，並用泥膠固定。當太陽照射時，竹籤會在方格紙上形成一個影子 3. 在一天數個特定時間，*觀察並在方格紙上用「x」標示出竹籤影子頂端的位置，*並在旁標示時間 4. *紀錄完成後，移除竹籤及泥膠，並用直線把每個「x」與方格紙的中央位置連起來，顯示竹籤影子在不同時間的長度及方向						/2 /1
觀察及記錄	(見第二頁)						
分析	*時間	09:55	11:10				/1 /1 /1
	*影子長度(cm)						
	*影子方向						
結論	*在一天不同時間的太陽光照射下，影子的長度由上午至正午(增加/減少)，由正午至下午(增加/減少)，方向是由上午時指向_____方，變為下午時指向_____方						/2 /2

課業

科學探究活動冊

方便進行課堂內外科學探究



作業

鞏固學習內容



思維工作紙 促進善用思維工具

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
一年級科學科
思維工作紙(1)

姓名：_____ () 成績：_____

班別：一年級_____班 日期：_____

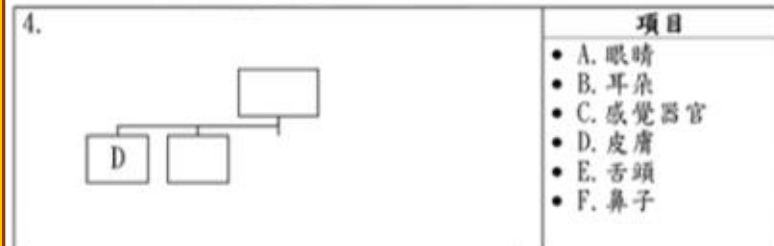
課題：2.《動物知多少》及 4.《奇妙的身體》

請在橫線上填上代表答案的英文字母。

A. 食物	B. 書本	C. 衣服	D. 玩具
E. 水	F. 空氣	G. 金錢	H. 音樂



請用  表達項目之間的關係。



溫習工作紙 促進熟習紙筆考試題型

說話訓練 提升學生表達能力

課業

如何登入LoiLoNote平台？



以LoiLoNote登入



以Google登入



以Microsoft登入



以教育雲端帳號登入

[忘記密碼？](#)

[管理者登入](#)

[什麼是LoiLoNote？](#)

使用 Google 帳戶登入



登入

繼續使用「LoiLoNote School」

電子郵件地址或電話號碼

[忘記電子郵件地址？](#)

jXXXXXX@go.skhycmcj.edu.hk

(學生電郵地址)

[建立帳戶](#)

[下一步](#)

輸入您的密碼

☐ 顯示密碼

使用前，請先詳閱「LoiLoNote School」的《[隱私權政策](#)》及《[服務條款](#)》。

[忘記密碼？](#)

[下一步](#)

jXXXXXXXXX

(學生電郵密碼)

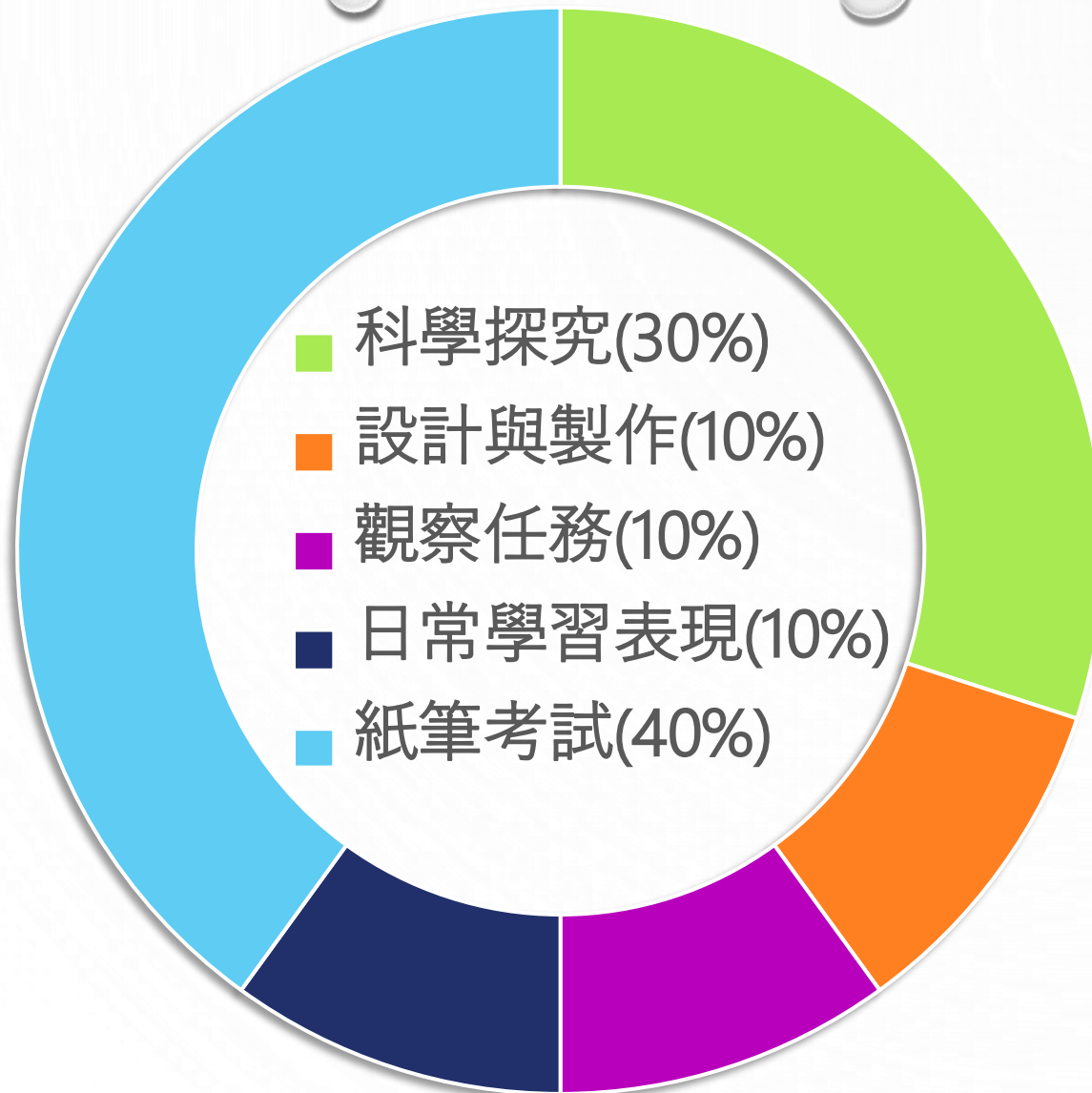
中學學位分配辦法下「校內成績評估」（呈分試）安排

學習領域／科目		2025/26學年比重	優化後比重
常識	小學科學	6	4
	小學人文		4

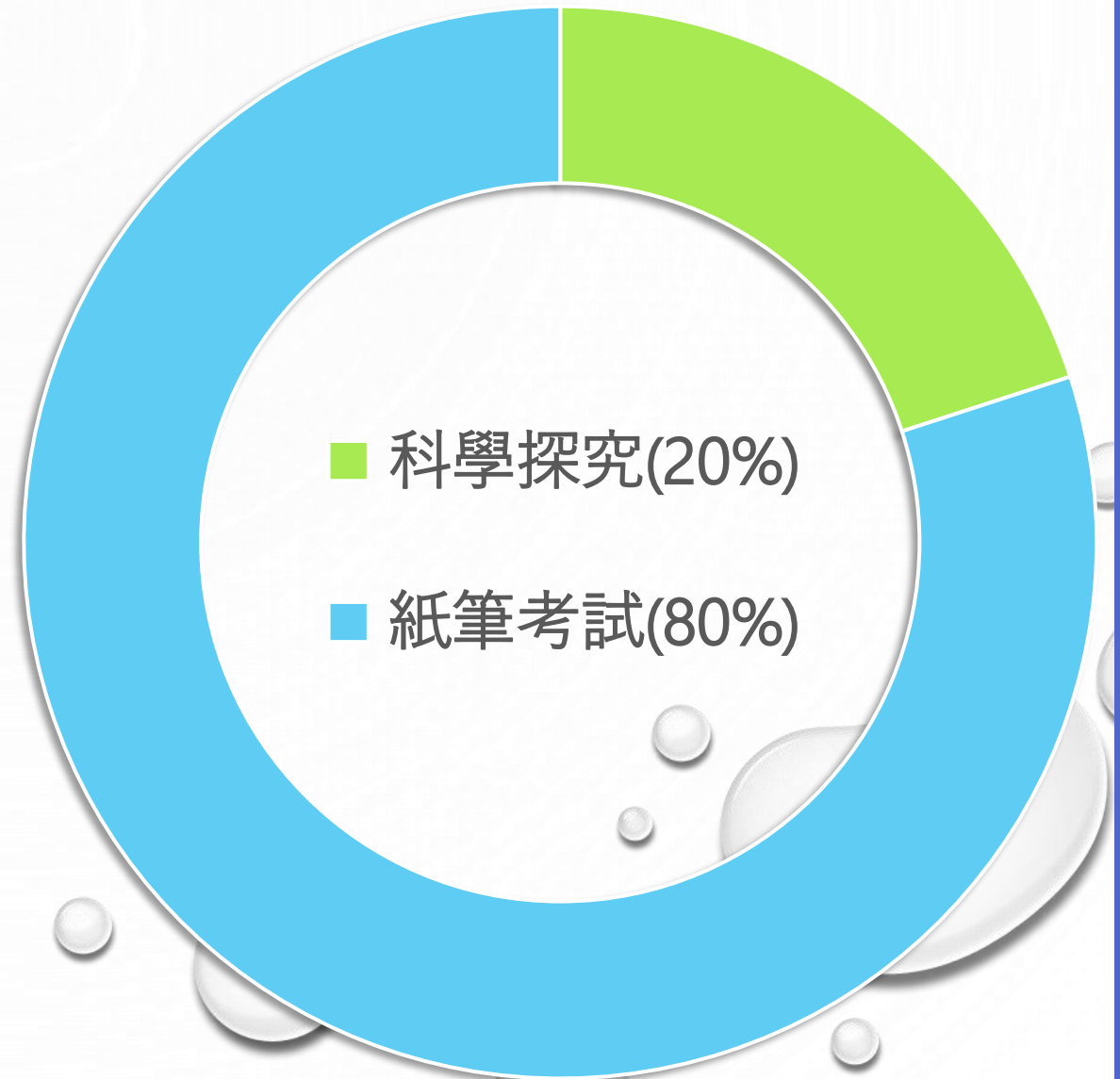
- ✓ 優化後的科目比重將於2026/27學年的小五下學期開始實施
- ✓ 五、六年級校內評核成績，平時分比重最高可佔總分百分之二十

評估(每學期1次)

1
年
級



4
年
級



紙筆考試
(40%)

科學探究
(30%)

設計與
製作
(10%)

觀察任務
(10%)

日常
學習表現
(10%)

年級	1	4
實施時間	考試周	
總分	20	40
時限	30分鐘	

紙筆考試 (40%)				科學探究 (30%)		設計與 製作 (10%)	觀察任務 (10%)	日常 學習表現 (10%)
---------------	--	--	--	---------------	--	--------------------	---------------	---------------------

考核內容	題型 (*必定包括於試卷內)	適用年級		題目層次	佔分	例子 (考核重點： 物體振動愈大，產生的聲量愈大)
		1	4			
考試範圍 課題	供詞填充*	✓		記憶	最多	物體振動愈大，產生的_____愈大
	不供詞填充*		✓			
	短答*		✓	理解 / 應用	較多	更用力拍打桌子，產生的聲量 (更小/相同/更大)
	情境* / 資料分析*	✓	✓			
	長答*		✓			
已有知識	選擇	✓	✓	分析 / 評價	最少	更用力拍打桌子，產生的聲量更 小。請指出描述的一個不正確之 處，並加以解釋。
	配對	✓	✓			
	分類 / 看圖分類	✓	✓			
	排序	✓	✓			
	填圖 / 填表	✓	✓			
	畫圖	✓	✓			

紙筆考試
(40%)

科學探究
(30%)

設計與
製作
(10%)

觀察任務
(10%)

日常
學習表現
(10%)

- ✓ 紙筆考試前進行
- ✓ 學生逐個在課室進行評估
- ✓ 與紙筆考試範圍課題相關
- ✓ 步驟大致與課堂上經歷過的相同
- ✓ 部分項目為佔分項目
- ✓ 如學生錯誤或未能完成某部分，老師適時介入，如更正、解釋、代為完成該部分等，而該部分沒分，學生則如常完成後續部分(如有)

探究
問題

步驟

觀察
及
記錄

分析

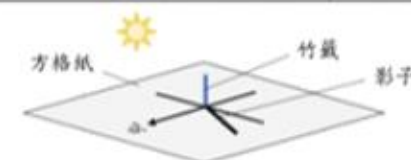
結論

此為教學時運用的科學探究材料，僅供參考

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
二零二六年度四年級科學科
科學探究

姓名：_____() 積分：_____/10
班別：四年級____班 日期：____
課題：第2課(轉動的地球)

科學探究，並完成各部分，帶「*」的為佔分項目。

探究問題	材料	裝置	步驟	觀察及記錄	分析	結論	分數(小時)
在一天不同時間的太陽光照射下，影子長度和方向會怎樣變化？	A4 方格紙 指南針	短竹籤 泥膠 時鐘/手錶 間尺		把印有方向標的A4方格紙放在一個白天大部分時間均被太陽照射到的位置，並運用指南針，把方向標調整至正確方向。 在方格紙的中央位置豎立一枝短竹籤，竹籤與地面互相垂直，並用泥膠固定。當太陽照射時，竹籤會在方格紙上形成一個影子。 在一天數個特定時間，*觀察並在方格紙上用「x」標示出竹籤影子頂端的位置，*並在旁標示時間。 *紀錄完成後，移除竹籤及泥膠，並用直線把每個「x」與方格紙的中央位置連起來，顯示竹籤影子在不同時間的長度及方向。	(見第二頁)	*時間 09:55 11:10 *影子長度(cm) *影子方向	/2 /1 /1 /2 /2

第一頁

紙筆考試
(40%)

科學探究
(30%)

設計與
製作
(10%)

觀察任務
(10%)

日常
學習表現
(10%)

- ✓ 紙筆考試前進行
- ✓ 學生在家持續完成評估項目(如工程設計、示意圖、概念圖、模型)，並在指定時間內交回
- ✓ 與考試範圍課題相關
- ✓ 評估資料(如評估準則)顯示在相關單元概覽內
- ✓ 最終分數記錄在學習表現概覽內

- ✓ 紙筆考試前進行
- ✓ 學生在家持續完成評估項目(如選擇、記錄、分析指定觀察對象)，並在指定時間內交回
- ✓ 與考試範圍課題相關
- ✓ 評估資料(如評估準則)顯示在相關單元概覽內
- ✓ 最終分數記錄在學習表現概覽內

- ✓ 課堂表現
- ✓ 課業表現

學習表現概覽

- ✓ 各評估項目的最終分數記錄在內
- ✓ 釘在紙筆考試卷上

項目	適用年級	
	1	4
紙筆考試	✓	✓
科學探究	✓	✓
設計與製作	✓	
觀察任務	✓	
日常學習表現	✓	

單元概覽

- ✓ 全級經學校通訊應用程式同時獲發一份單元概覽
- ✓ 所有家長回覆「一切已悉」等

學習重點

延伸活動

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
二零二六年度一年級科學科
單元概覽
單元3：人的身體

姓名：_____ () 日期：_____

班別：一年級_____班

	課題	內容
學習重點	4. 奇妙的身體	<ul style="list-style-type: none">說出人的身體各部分的功能認識保護身體各部分的方法
	5. 成長與身體轉變	<ul style="list-style-type: none">說出自己在嬰兒期、幼兒期、兒童期的主要身體變化列舉一些健康的生活習慣養成健康的生活習慣
延伸活動	4. 奇妙的身體	<ul style="list-style-type: none">觀察並細緻地畫出人的一个身體部分
	5. 成長與身體轉變	<ul style="list-style-type: none">畫出並比較自己現在的及10年後預計的樣子

家長簽署：_____ (日期：_____)

1/1

(P.1)
評估-設計與製作

(P.1)
評估-觀察任務

家長角色

試描述...的...。

鼓勵
多觀察

1

2

鼓勵
多問科
學問題

希望了解甚麼？

有甚麼方法可
知道...？

鼓勵
尋找
答案

3

4

鼓勵多
動手
探究

觀察到甚麼證據？

這是因為...。

5

鼓勵
多思考

為甚麼...？
試解釋。

滿足
好奇心

6

7

多鼓勵

觀察得真用心！
記錄得真認真！

戶外考察、參觀

提供
體驗

8

1

跟進 學業

學了甚麼？與日常生活有甚麼關係？

可否舉出...的例子？可否解釋甚麼是...？

這科學探究的結論是如何從證據推論出來的？

鼓勵進行單元概覽的建議延伸活動。