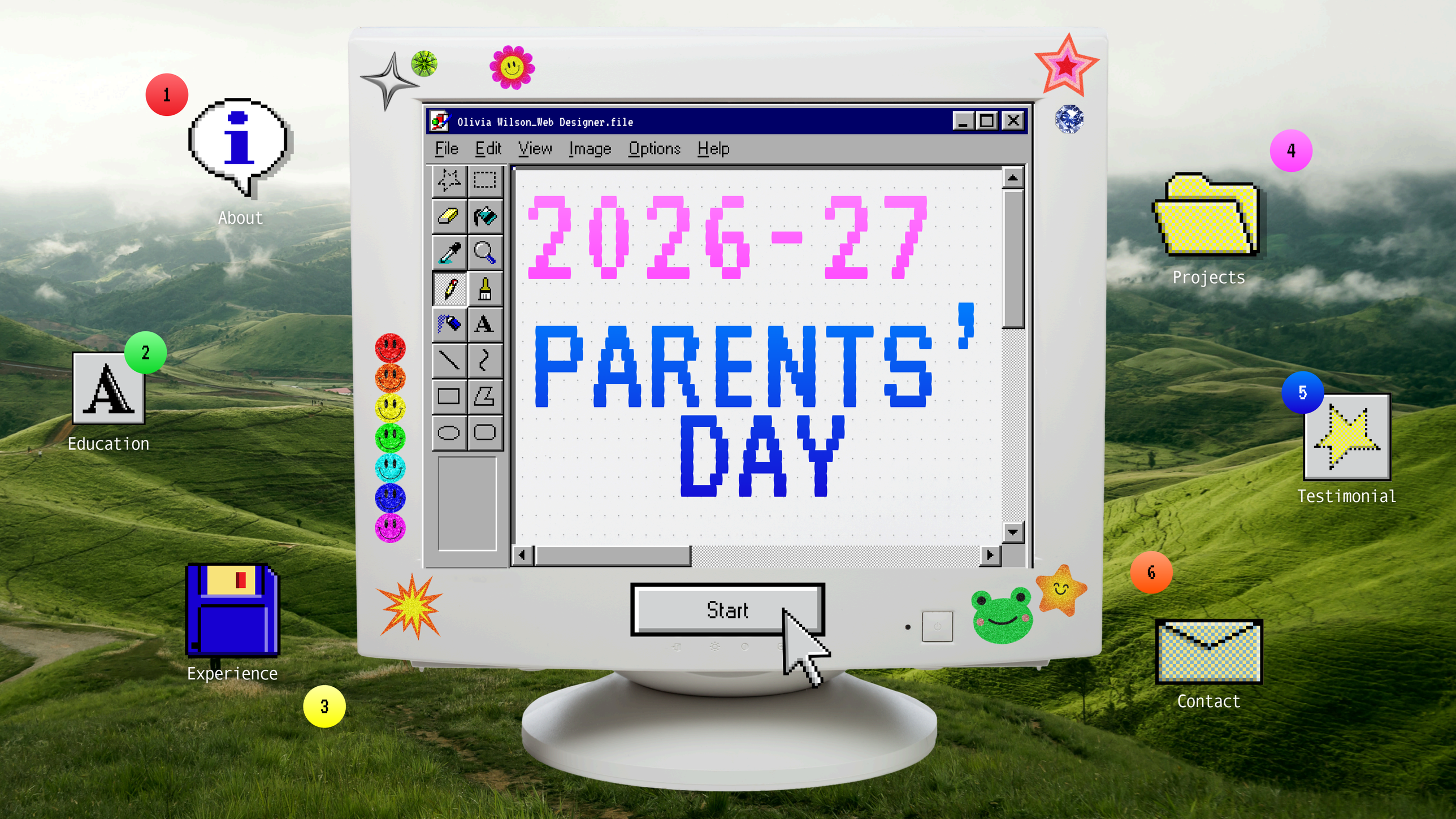

1
About
2
Education
Experience
3
4
Projects
5
Testimonial
6
Contact
Olivia Wilson_Web Designer.file
File Edit View Image Options Help
2026-27
PARENTS'
DAY
Start

本地 出版：2026-Sep-08 21:54 更新：2026-Sep-08 21:54

最新PISA出爐｜港15歲學生科學 數學 閱讀得分排名齊跌 學者指AI數碼發展致閱讀能力「碎片化」

A+ A- 分享：



科技娛樂 科技新聞

新加坡政府派錢鼓勵閱讀 每日 15 分鐘抗電子洗腦 儲代幣換購物券



Google 水循環

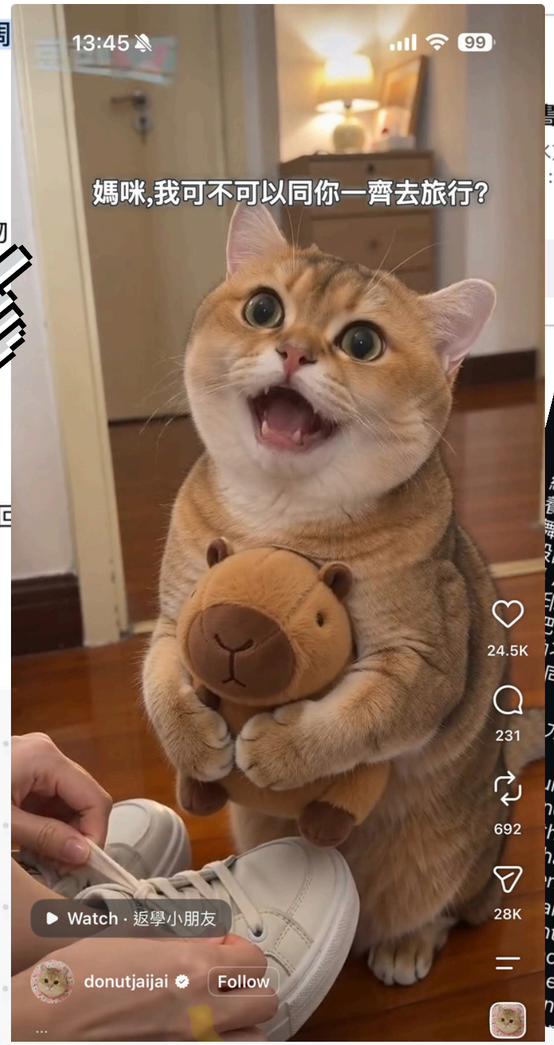
AI 概覽

水循環是地球上的水在太陽輻射和地心引力下，透過蒸發、凝結、降水等環節不斷運動的周而復始過程。 维基百科 +2

水循環的主要階段

1. **蒸發與蒸散**：海洋、河流及湖泊中的液態水吸收太陽熱能轉化為氣態水氣（蒸發）；植物體內的水分也透過氣孔擴散到大氣中（蒸散）。
2. **水汽輸送**：升至空中的水氣隨大氣環流移動到不同地區。
3. **凝結**：大氣中的水氣遇冷聚結，形成雲、霧等微小水滴或冰晶。
4. **降水**：雲中的水滴變大後無法懸浮，以雨、雪、冰雹等形式降落回地表。
5. **下滲與徑流**：降水落到地面後，一部分滲入土壤成為地下水，另一部分形成地表徑流流回江河湖海，再次展開循環。 Hong Kong Observatory +6

香港天文台製作了一段有趣的短片介紹相關氣象原理：





「有沒有讀」vs「怎樣讀」

AI 世代的閱讀力

專注力

能持續閱讀一段完整內容

理解力

能掌握重點和脈絡

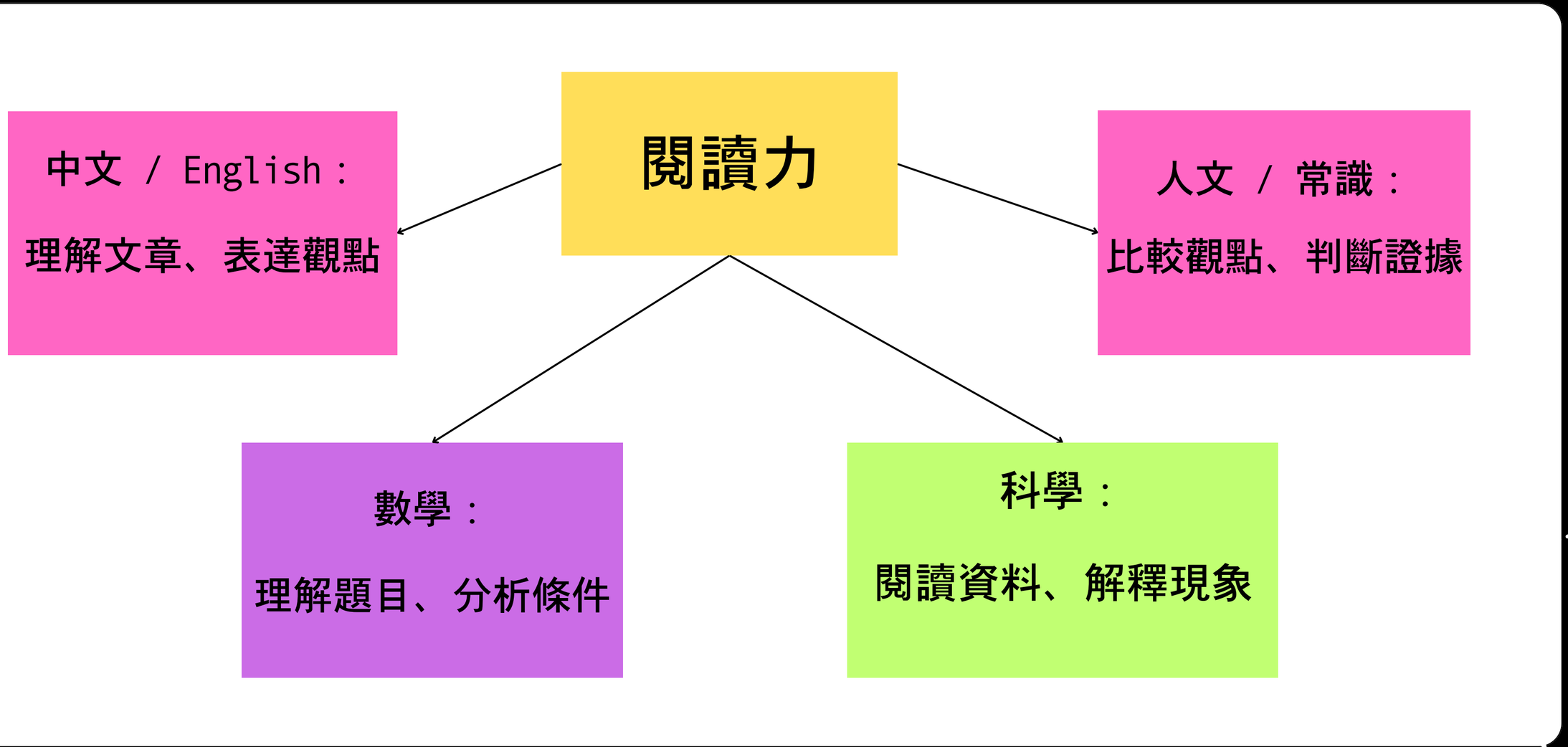
思考力

能作推論、比較、連繫

判斷力

能分辨可信與不可信資訊

閱讀是所有學習的基礎


閱讀力
中文 / English：
理解文章、表達觀點
人文 / 常識：
比較觀點、判斷證據
數學：
理解題目、分析條件
科學：
閱讀資料、解釋現象

固定早讀時段及早讀分享





空間



活動







課程

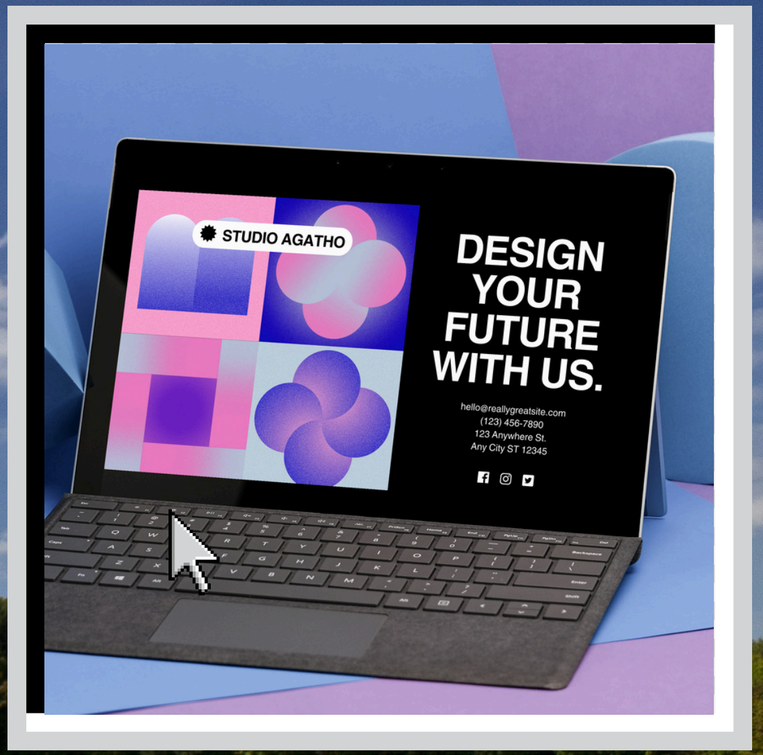






1. iPad使用守則
2. iPad規格
3. 其他學習apps申請方式

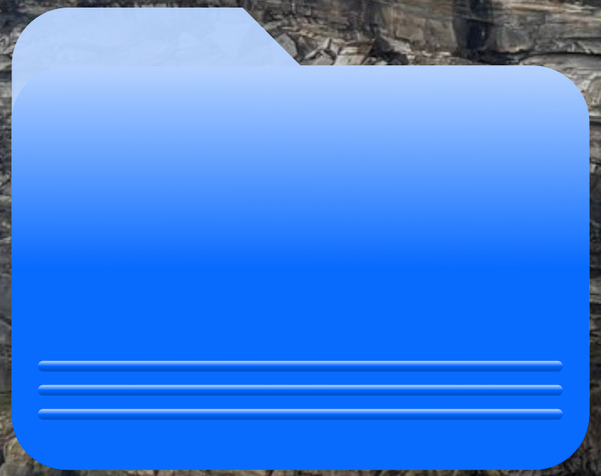




BYOD

MESH GRADIENTS, PIXEL DIVIDERS, GLOWING UI,
CREATIVE PORTFOLIO, RETRO-WEB, CLEAN LAYOUT

BYOD



WHAT IT IS NOT

- 無目的瀏覽
- 被通知分心
- 只複製答案
- 依賴 AI

WHAT IT IS

- 查找資料
- 閱讀電子文本
- 整理筆記
- 互動學習
- 創作及表達

iPad 守則

1. 清晰定位：學習工具

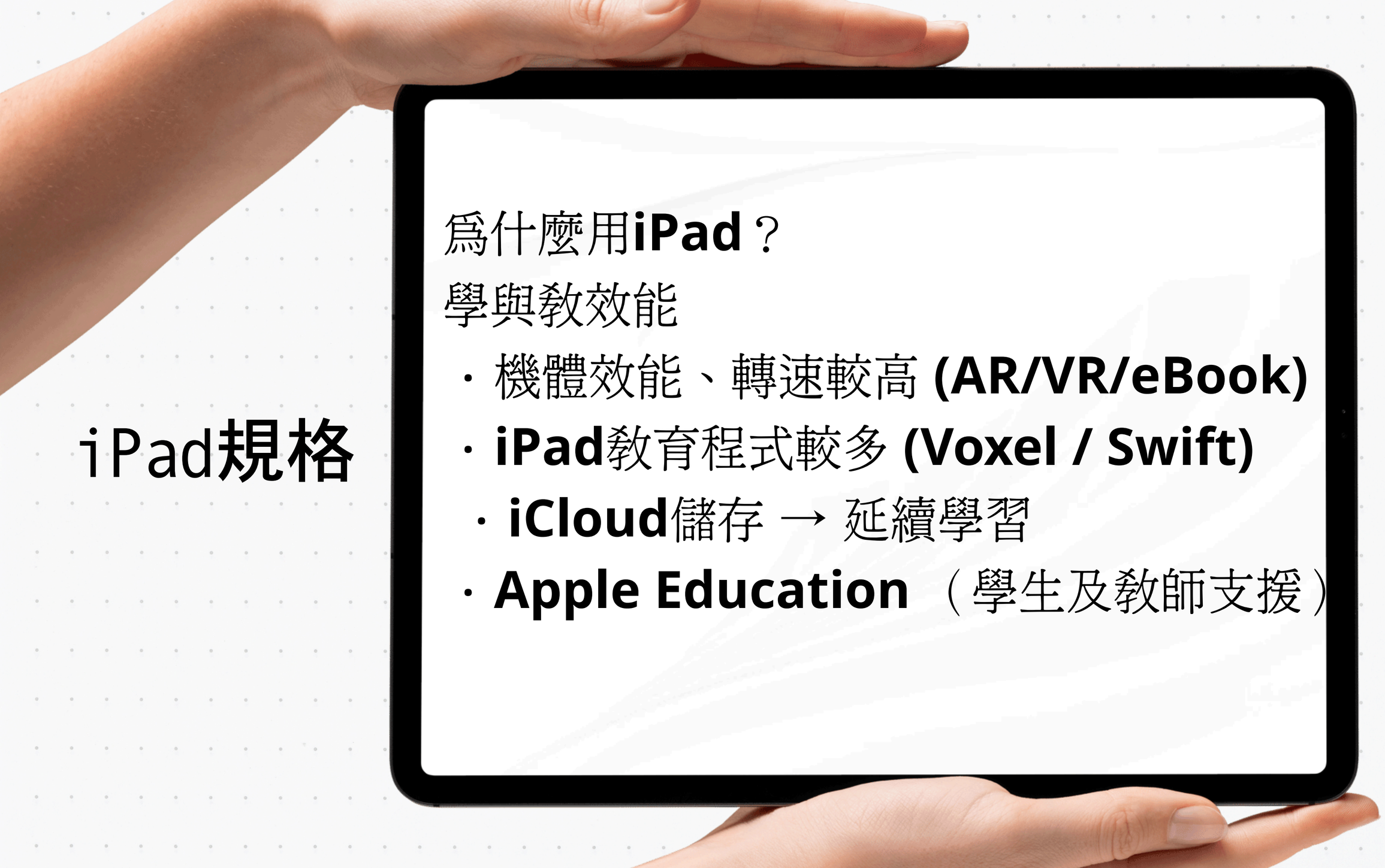
2. 善用科技學習，與傳統的學習模式互為補足，相輔相成

3. 善用互聯網搜尋資訊，加強自學效能

4. 著重學生的書寫訓練，紙筆並用：實體課業及抄筆記

5. 提升學生資訊素養，如網路安全、密碼管理

iPad規格



為什麼用**iPad**？

學與教效能

- 機體效能、轉速較高 **(AR/VR/eBook)**
- **iPad**教育程式較多 **(Voxel / Swift)**
- **iCloud**儲存 → 延續學習
- **Apple Education**（學生及教師支援）

iPad規格

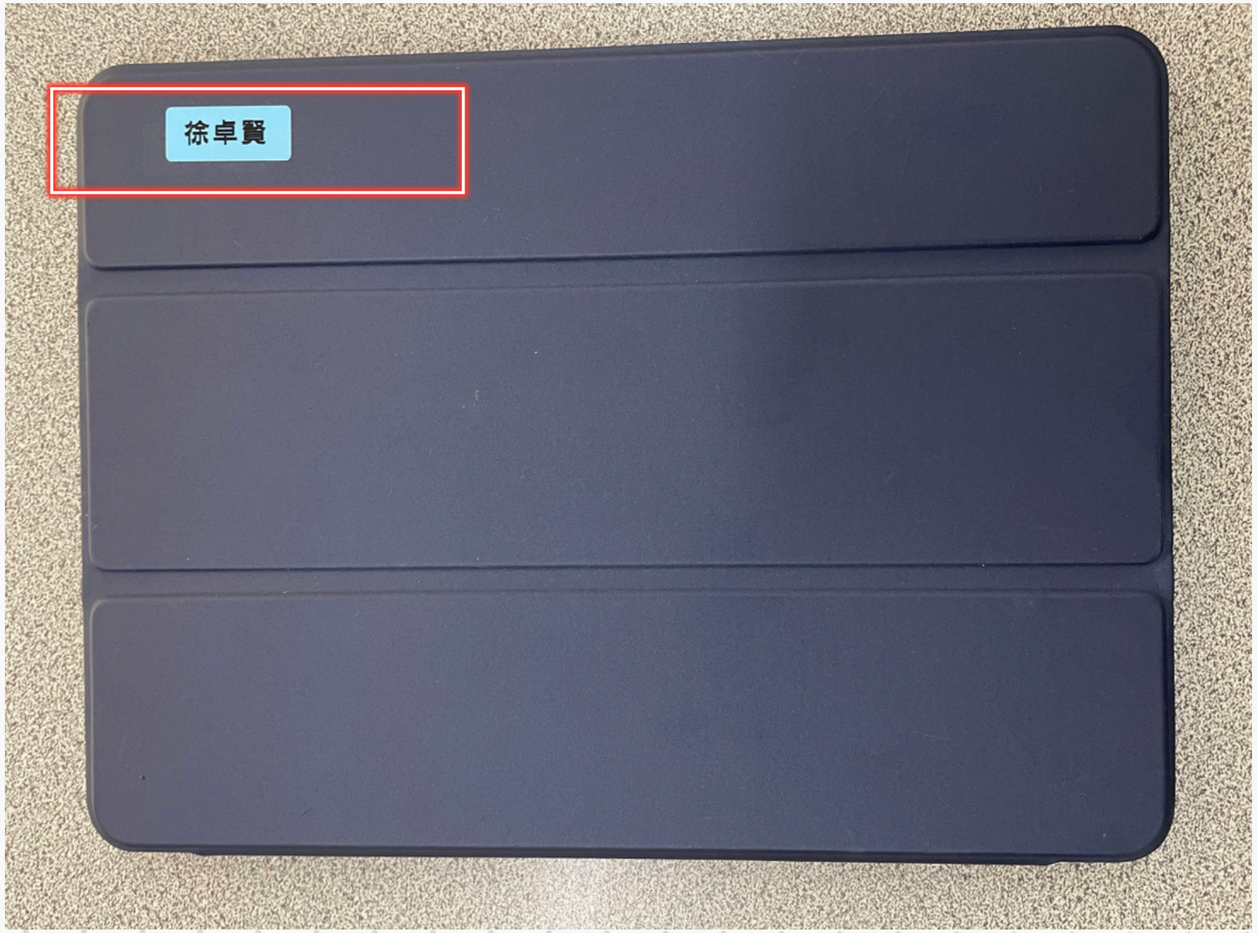


為什麼用**iPad**？

安全與管理 ：

- **MDM(Mobile device management)**系統 → 學校遠端管理／移除**App Store**
- **iOS**限制 **vs Android**第三方開放系統

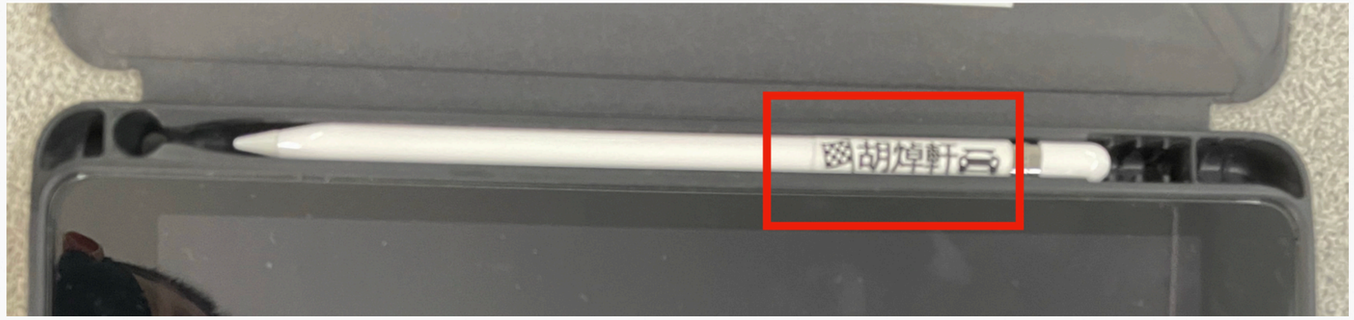
iPad規格



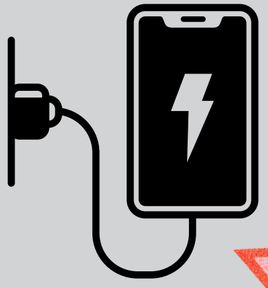
使用淨色的iPad保護套

裝置及配件上均已標貼名字

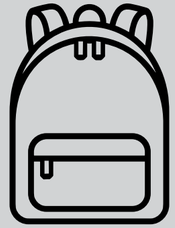
裝置及配件上均沒有貼上裝飾物



記得要在家充好電



指定日子帶iPad
需留意班主任的指示



遵守IPAD使用守則



ATTENTION!

其他apps申請方式




學校資訊
學科天地
成長支援
校園動態
中文科
English
數學科
常識科
STEAM組
資優教育發展組
電子學習組
音樂科
體育科
視覺藝術科
普通話科
21 CL
LIFE
學習目標
學科活動
電學小錦囊
資訊素養站
安裝學習程式建議書
銀禧YouTube頻道
eLearning家長講座
更多
最新消息
2026-09-15
銀禧新面貌
學生成就
學生成就(一月
新學年
傳統款

家長可以如何配合？

閱讀習慣

每天固定時間
家長一起閱讀作榜樣

分享習慣

不把閱讀變成考試
多問感受、想法和連繫，少一開始就考內容。

數碼習慣

訂立清晰使用規則
不只看答案，更看思考過程

專注習慣

建立無干擾學習時間

語文班



融入正向教育學習完素
運用閱讀、戲劇和不同思維策略



思維班

數學科



- 校本增潤課程　+ 解難課程
- 結合日常生活 + 情境題
- 隨著年級由淺入深

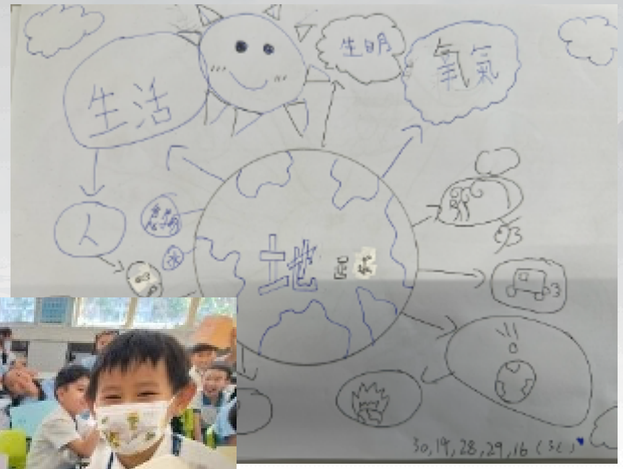


科學/常識科

- 「動手動腦」
- 培養好奇心和探究精神
- 與課題相關　+ 前置知識或延伸

三年級特色課程







天文課程

三年級特色課程









非遺課程


THANK YOU!