



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

2025年度 四年級家長會

4-10-2025
梁詩詠主任

四年級須注意的考試項目/內容

1. 讀卷方式銜接：

三年級：只讀各部份的名目，
英文科只讀有間線部份，
但不作任何講解

四年級：**不讀**任何大題目資料，
只檢查試卷頁數及項目有否遺漏



2. 中文科：

為了提升學生的說話技巧以應付日後
的各類面試，中文及英文科有口試。

中文科口試(以**粵語**進行)及英文科口
試會在考試前後日子隨堂進行，成績
會顯示在成績表上，但不會計算入中
文或英文科的總成績內。

3. 英文科：



2. 中文科：

考核內容新增「**成語**」，會以選擇題形式提問。

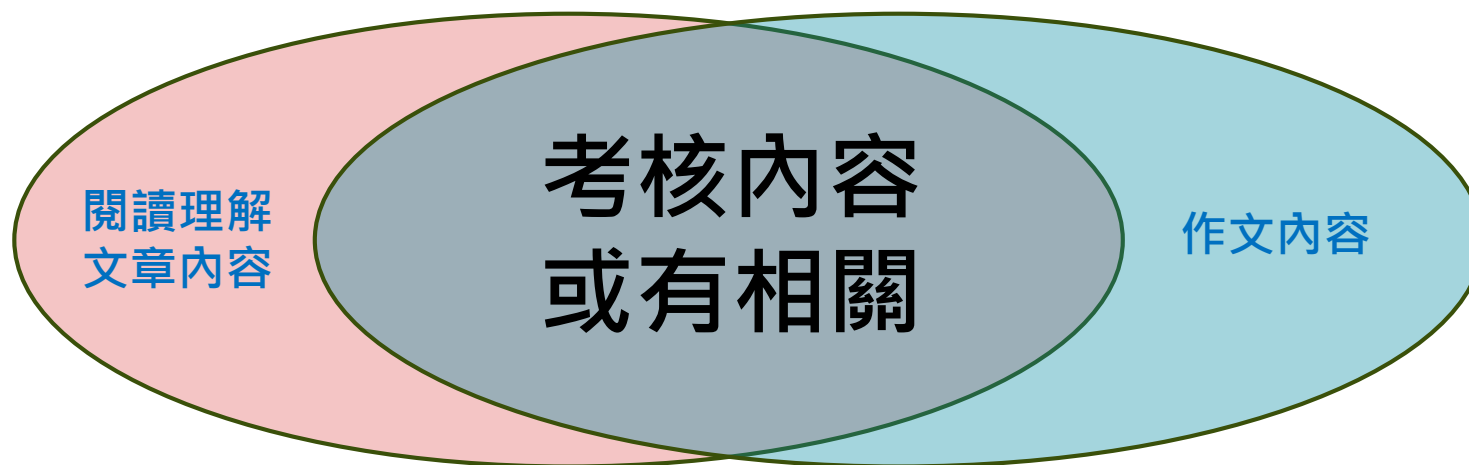
閱讀理解部分會有「**開放式**」題目，學生要結合文章內容作出回應。

例：根據文章內容，小敏是一個怎樣的人呢？結合文章寫出一個例子加以說明。

3. 英文科：

由於英文科會以**主題形式**擬卷，因此試卷內容會前後呼應→務必閱讀大題目！

例：



學生可以參考，但如老師認為學生所寫跟文章內容非常相似（抄襲）的話，會被扣分。



4. 數學科： 增加「文字解說題」(4%)

564862532487558585854
113787348194378129474
741328947328904732484
634127958932568256578
657891634578165895155
578758785688686515155
555553247853453245235
849235293453245234555
249578493865324959542
578758785688686515155
555553247853453245235
849235293453245234555
249578493865324959542
653786738496734896353

張小姐打算購買一台電腦，以下是某商店提供的分期付款方法：

A 分 8 期供款，每期供款 \$580

B 分 12 期供款，每期供款 \$405

張小姐想以**最便宜**的價錢購買一台電腦，她**應選用哪一個計劃**的付款方法？
為什麼？

運算： 1) 按題目要求寫出**相應題解、算式及答案(附單位)**

選用計劃A需付： $580 \times 8 = 4640(\text{元})$ ，(1分)

選用計劃B需付： $405 \times 12 = 4860(\text{元})$ ，(1分)

解釋：

兩個計劃中，**4640元比 4860元少**，**計劃 A 較便宜** (1分)， 2) 作出**比較**

所以她應選用計劃 A (1分)。

3) **總結**

5. 普通話科：

繼續取消口試(日常課業會要求交錄音)

筆試：聆聽 + 語音知識

試題類型/題數/佔分有修訂

總分：50分

不會派發試卷



6. 體育科：

體適能：9分鐘耐力跑(10%) + 坐前伸/手握力/仰臥起坐 [其中一項](10%)

體育技能：量性評分 (10%) + 質性評分 (10%)

知識：5題選擇題 [全級統一於早讀及班主任課時段進行筆試] (5%)

態度：課堂態度 + 完成小冊子「體育我至叻」+ 恆常運動記錄 (5%)

*恆常運動記錄(RoboCoach運動計劃) [詳情請參閱電子通告110號]

*有關考核準則及內容會在school app 中以電子通告通知

7. 音樂科：

考試分數比例：進展性評估(50%) + 總結性評估(50%)

進展性評估：聆聽工作紙(20%) + 樂理工作紙(20%) + 平時分(10%)

總結性評估：演奏(30%) + 小測(隨堂進行)(20%)

(有關考核週次及內容會在school app 中以事項提醒方式通知)

(演奏方面：可選擇唱歌、吹奏牧童笛或自備樂器演奏)

如選擇唱歌或吹奏牧童笛，學生只能以指定歌曲來考試

如選擇自備樂器演奏，學生需事前把樂譜交老師審閱。

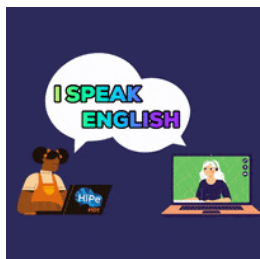
(詳情可參閱音樂科「考試須知」)



—及四年級

8. 科學科

9. 人文科



「英文班」

除中文科外，會於其他課堂及
學習環境中**加強英語教學元素**，如：

- 提高**寫作要求**（見右）
- 增加**閱讀的訓練**次數
- 學生須**協助推動校內英語活動**及參加校外比賽
- 於數學科及常識科**滲入英語學習元素**等



Language usage 語文運用

adjectives 形容詞
rhetorical questions 反問
complex sentences 複句

Poetic devices 修辭

metaphors 暗喻
onomatopoeia 擬聲
personification 擬人

Text-types 體裁

story 故事
Interviews 訪問
argumentative 議論文



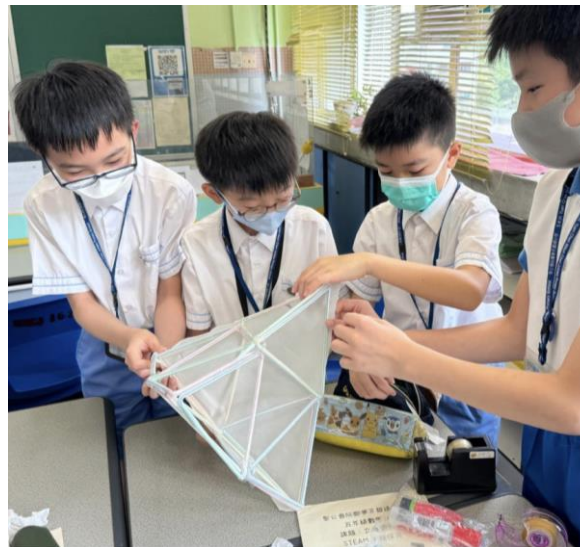
「思維班」

主要目的：培育學習及創新技能

數學科：透過解難課程提升學生的
解難能力

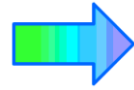
科學科：透過科學實驗活動探究科學，
增進科學知識和思維能力。

因此會挑選數學及科學探究能力較
佳的學生編入「思維班」。



2025年度四升五編班安排

4



5

本年度四年級學生升讀五年級時，將會重新編班。

校方會在五月中派發通告供家長選擇。

家長可按照學生成績：中文、英文、數學及科學科，選擇「英文班」、「思維班」或「普通班」。



有關小四升小五編班安排事 全年總成績級名次首60名

敬啟者：本校五年級特設兩班挑選班(一班英文班及一班思維班)，現特詳列編班安排如下，並諮詢貴家長對 貴子女入讀班別的意願，敬希 貴家長及同學留意。

1. 本年度小四升小五編班安排：

- 1.1 本校將按學生全學年總成績進行編班，首 60 名(暫定)將被編入挑選班，其他平均分配入普通班，以便因材施教。挑選班的學生人數會較普通班人數為多，相差大約十人。
- 1.2 挑選班的其中一班是「思維班」，延續本校二至四年級思維課程，重點培育學生的學習及創新技能；另一班為「英文班」，除英文課堂外，同時會於其他課堂及學習環境中加強英語教學元素，例如：增加寫作及閱讀的訓練次數及提高要求、學生須協助推動校內英語活動及參加校外比賽、於數學科及常識科滲入英語學習元素等。
- 1.3 首 60 名(暫定)學生當中，數學科及常識科成績最佳的 30 名(暫定)學生將被編入「思維班」，而英文科成績最佳的 30 名(暫定)學生將被編入「英文班」。若學生的英文科、數學科及常識科成績俱屬首 30 名(暫定)，在編班時，會考慮家長的意願。

2. 此外，本校在編班時，亦會因應各班的男、女生人數比例，與及學生整體的學業表現、操行及行為表現作出安排，務求讓擁有不同能力的學生在學習過程中獲得最大的裨益。本校對學生的編班安排擁有最終決定權，敬請家長支持及配合。

上列各項，肅函奉達，敬祈 垂察為荷。請填妥回條，於五月十三日(一)或之前經 School App 回覆，以便校方跟進處理，多謝合作。如 貴家長未能如期回覆，便視作沒有意見，校方將按上述原則編班。如欲查詢編班安排，可致電本校與梁志明主任聯絡。

此致



- 全年總成績級名次首 60 名(暫定)學生會被編入挑選班
- 英文科全年總成績首 30 名(暫定)學生
會被編入「英文班」
- 數學科及科學科(合計)全年總成績首 30 名學生
會被編入「思維班」

其他編班準則：

- 各班的男、女生人數比例
- 學生的操行及行為表現
- 本校對學生的編班安排擁有最終的決定權

四年級是學習關鍵期！

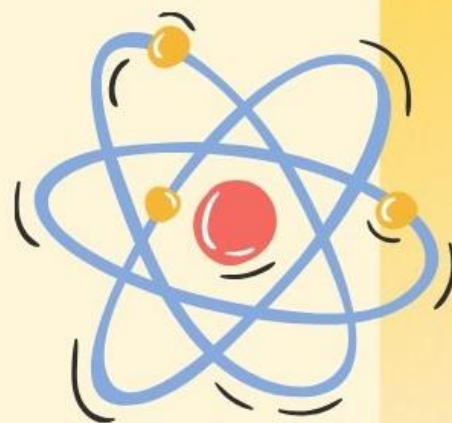


大腦發育的關鍵期

大腦結構在9歲後初步複雜化、功能趨於成熟。

培養學習能力的關鍵期

形象思維逐漸向抽象思維過渡，書面語言的發展開始超過口頭言語。從過去籠統的印象轉變為具體的分析，偏重對自己喜歡的事物進行分析。另一方面，四年級小朋友開始從被動的學習為主，向自主學習為主轉變。





情緒控制能力的關鍵期

這階段的小朋友面對幾種壓力，但未能成熟處理好，情緒較波動。常見壓力來源：

1. 學習內容變難，不再輕鬆
2. 自我意識抬頭，想擺脫保護的壓力
3. 對同儕關係越來越重視



家長要做什么？

總結而言，四年級是良好學習習慣定型和培養的最後關鍵期！小朋友的關鍵需求已經不是物質性的，而是探索、求知、好奇等精神需求，是要通過學習管理來滿足的。家長需要讓小朋友體驗學習的樂趣，幫助他們建立起學習的信心。

謝謝！

